



ANEXO I

PLANO DE TRABALHO



UNIÃO DOS ESCOTEIROS DO BRASIL
REGIÃO ESCOTEIRA SÃO PAULO
GE CAMBUY 469/SP
Assis – Estado de São Paulo



PLANO DE TRABALHO 2025

I - DADOS DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

Nome: Grupo Escoteiro Cambuy

CNPJ: 33.942.248/0001-20

Endereço: Avenida Getúlio Vargas, nº 2665

Vila Nova Santana Telefone: (18) 99608-4001

E-mail:alexandre.policher@escoteiros.org.br

Site: <https://gecambuy.org>

Dados bancários:

Banco: Banco do Brasil Agência:0223-2

Conta corrente:64.458-7

Data da Fundação:25 de janeiro de 2019

Utilidade Pública Municipal: Lei 6849 de agosto de 2020.

Utilidade Pública Estadual: Não

II - DIRIGENTE DA ENTIDADE

Nome: Edgar Jonas Maschio

Data de Nascimento: 09/05/1976

CPF: 252.752.288-21

RG: 24.926.920-X Órgão Expedidor: SSP

Endereço residencial: Rua Marconi 331,

Vila Rodrigues Telefone: (18) 99608-4001

E-mail: edgarmarchio@hotmail.com

Período do mandato: 06/09/2023 a 06/09/2025.

III - TÉCNICO RESPONSÁVEL DA ENTIDADE

Nome: Fabiana Martins Braga Policher Telefone: (18) 99778-3380

E-mail:fabianambpolicher@gmail.com

Formação Profissional: Psicóloga

IV - IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO E VIGÊNCIA

NOME DO PROJETO: Projeto Educativo Escoteiro

OBJETO: Custeio e manutenção das atividades desenvolvidas pela Associação.

VIGÊNCIA: da data da assinatura até 31/12/2025

V - DESCRIÇÃO DA REALIDADE QUE SERÁ OBJETO DA PARCERIA

Existem dois tipos básicos de atividades realizadas como parte do programa educativo do Movimento Escoteiro: as de Sede, realizadas dentro da própria Sede do Grupo e as de Campo, como participação em



UNIÃO DOS ESCOTEIROS DO BRASIL
REGIÃO ESCOTEIRA SÃO PAULO
GE CAMBUY 469/SP
Assis – Estado de São Paulo



acampamentos e eventos externos. As atividades podem ser caracterizadas como fixa, ou seja, aquelas que já estão previstas no calendário anual do município, do estado e da federação, concomitante com as atividades organizadas pela União dos Escoteiros do Brasil; ou atividades variadas, as quais são realizadas geralmente em Sede, como treinamentos, jogos educativos, dinâmicas, todas voltadas para a cidadania e a formação do jovem.

O Escotismo evoca principalmente as atividades ao ar livre, campismo, aventura, atividades das mais diversas. A busca por explorar todo este universo escoteiro leva o jovem aos mais diversos cenários, sendo distintas formas de fazer as coisas e diferentes situações para desfrutar.

Ditaremos alguns temas das atividades oferecidas aos nossos membros pela União dos Escoteiros do Brasil:

- “Hora do Planeta” (HP): ato simbólico promovido pela WWF, em que milhões de pessoas pelo mundo sinalizam uma preocupação com as questões climáticas e seus impactos na biodiversidade em nossas vidas;
- “Dia Roxo”- Purple Day: esforço internacional dedicado a aumentar a consciência sobre a epilepsia em todo o mundo. Em 26 de março, anualmente, as pessoas em países de todo o mundo estão convidadas a se vestir de roxo nos eventos em prol da consciência da epilepsia;
- “CQWS – CQ World Scout Contest”: atividade composta por dois programas diferentes: Interacção por Rádio e a Interação via Internet, cujo principal objetivo é permitir que nossos associados se conheçam e se integrem com outros escoteiros ao redor do mundo.
- “Grande Jogo Aéreo”: atividades aeroespaciais onde os jovens tem a oportunidade de aprimorar seu conhecimento sobre a história e tecnologia nesta área.
- “Semana Escoteira”: realizadas atividades que tem como objetivo promover o escotismo, destacando nosso ideal e o nosso propósito de construir um mundo melhor, deixando pessoas melhores para o mundo.
- “EducAção Escoteira”: são realizadas atividades junto com escolas, a fim de compartilhar o movimento e a metodologia escoteira com os docentes e discentes.
- “Scouts Field Day”: são atividades que objetivam a experimentação, o aprendizado e preparação para emergências. A oportunidade de mostrar o radioamadorismo de forma prática montando estações no campo, praças públicas ou nas Unidades Escoteiras Locais, criando a experiência do aprender fazendo, sempre com a orientação de um radioamador mais experiente, fazendo com que o Jovem se interesse cada vez mais pelo Radioamadorismo e entenda, na prática, que tudo é muito mais que simplesmente apertar um botão.
- “MUTECO” (Mutirão de Ação Ecologica): programa de atividades de educação ambiental que



UNIÃO DOS ESCOTEIROS DO BRASIL
REGIÃO ESCOTEIRA SÃO PAULO
GE CAMBUY 469/SP
Assis – Estado de São Paulo



ESCOTEIROS

buscam levar o jovem a “EXPLORAR E REFLETIR”, chamando a atenção para 05 grandes temas ambientais: garantir ar e água limpos para todas as espécies; preservar habitats naturais e biodiversidade; diminuir a emissão de substâncias perigosas no meio ambiente; adotar as melhores práticas ambientais; prevenir riscos ambientais e desastres naturais.

- “Dia do Amigo”: é um grande Mutirão da Amizade, onde são desenvolvidas atividades de mobilização nacional voltada à integração e divulgação do escotismo para amigos, comunidade e a sociedade em geral, oferecida e incentivada pelas Unidades Escoteiras Locais espalhadas em todo o território nacional. O Dia do Amigo é uma oportunidade de estimular nas crianças, adolescentes, jovens e adultos e seus amigos, o gosto pelo Escotismo, no intuito de promover a integração, divulgação e o crescimento, assim colaborando ainda mais com a formação do indivíduo que queremos entregar à sociedade.
- “Jornada X”: gincana de aprendizagem empreendedora para jovens, escoteiros e escoteiras, que tem como base missões on-line orientando ações no mundo real e virtual. Visa mobilizar a comunidade para transformar a realidade local, a partir das potencialidades individuais e coletivas das patrulhas e apoiadas nos saberes do território e de especialistas envolvidos no processo.
- “Grande jogo Naval”: atividades baseadas no preceito de que transformar nossa relação com a água é urgente e imprescindível. A contínua poluição e exploração humana dos oceanos, rios, lagos e seus recursos, vem colocando em risco benefícios essenciais à vida de cada um de nós, como o ar que respiramos, a estabilidade do clima, a segurança alimentar e diversas atividades econômicas.
- “MutCom”(Mutirão Nacional Escoteiro de Ação Comunitária): atividade de mobilização nacional que visa a integração e colaboração dos Escoteiros do Brasil com a sociedade. É uma oportunidade de proporcionar às crianças, adolescentes e jovens atividades de serviço que exercam a função de estimular seu envolvimento com a comunidade, empoderando nossos jovens no intuito de agregar na formação de um indivíduo consciente e engajado com o mundo ao seu redor.
- “Dia Mundial da Limpeza” (Word Cleanup Day): é uma iniciativa para repensarmos o nosso consumo e cuidar do planeta juntos, promovendo ações de educação ambiental, mutirões de limpeza nos rios, plantio de mudas e mapeamento de lixo.
- “Movimento Saber Lidar”: desenvolve questionamentos relacionados a: como ter autonomia e protagonismo para nos integrarmos e atuarmos, de forma saudável, em nossa comunidade, se não aprendemos a lidar com dificuldades na nossa infância? Como aprender e desenvolver recursos internos para nos ajudar a lidar com essas dificuldades de forma positiva? Como colocar em prática os fatores de proteção que previnem o adoecimento que estamos vivenciando de



UNIÃO DOS ESCOTEIROS DO BRASIL
REGIÃO ESCOTEIRA SÃO PAULO
GE CAMBUY 469/SP
Assis – Estado de São Paulo



forma coletiva?

- “Mensageiros da Paz”: iniciativa da Organização Mundial do Movimento Escoteiro cujo principal intuito é o de inspirar jovens escoteiros em todo o mundo a trabalharem por suas comunidades, impactando-as positivamente, em prol da Paz.
- “ELO Nacional” - foi criado para valorizar a fraternidade escoteira “à distância”, convidando todas as unidades escoteiras a participar com a realização de acampamentos simultâneos em todo o Brasil.
- “Restaura Natureza”: competição colaborativa que busca promover a cultura e a vivência ecológica a partir da comunidade escolar, mostrando de forma prática as razões para preservar a natureza e restaurar o equilíbrio no planeta.
- “Educação para Gentileza e Generosidade”: é a primeira plataforma brasileira de educação com base nos 7 princípios da Educação para Gentileza, Generosidade, Solidariedade, Sustentabilidade, Diversidade, Respeito e Cidadania. Surgiu no final de 2019 como a versão para crianças do Dia de Doar, evento que celebra a cultura de doação no Brasil.
- “Escoteiros do Mundo”: desafia os jovens de 15 a 21 anos, escoteiros e não escoteiros, a pensarem sobre questões globais e agirem em suas comunidades. No final, o jovem fará parte de uma rede mundial que colabora para a construção de um mundo melhor e inspira outras pessoas a fazerem o mesmo. Essas atividades são disponibilizadas pela União dos Escoteiros do Brasil anual com diversas fichas de atividades as quais serão estudadas pelos adultos voluntários e aplicadas as crianças e aos jovens de acordo com a conveniência e oportunidade.

Resumidamente, as atividades escoteiras são um misto de jogos, treinamentos, acampamentos, acantonamentos, jornadas, excursões, atividades cívicas proporcionadas pelo escotismo e o poder público, bem como diversas campanhas compartilhadas com esses. Trabalhamos de forma lúdica nossas atividades, temperando com nossas músicas e canções escoteiras, juntamente com os marcos simbólicos pertencente a cada ramo dentro do movimento escoteiro.

VI - DESCRIÇÃO DA REALIDADE QUE SERÁ OBJETO DA PARCERIA

O público alvo está organizado em Ramos, de acordo com as faixas etárias:

- Ramo Lobinho, para meninos e meninas de 6 anos e meio (desde que alfabetizados) a 10 anos, denominados Lobinhos (meninos) ou Lobinhas (meninas);
- Ramo Escoteiro, para rapazes e moças de 11 a 14 anos, denominados Escoteiros (rapazes) e Escoteiras (moças);
- Ramo Sênior, para rapazes e moças de 15 a 17 anos, denominados Seniores (rapazes)



UNIÃO DOS ESCOTEIROS DO BRASIL

REGIÃO ESCOTEIRA SÃO PAULO

GE CAMBUY 469/SP

Assis – Estado de São Paulo



ESCOTEIROS

e Guias (moças); e

- Ramo Pioneiro, para rapazes e moças de 18 a 21 anos (incompletos), denominados Pioneiros (rapazes) e Pioneiras (moças).

Somando com os esforços de adultos voluntários que são os responsáveis pelo desenvolvimento do projeto educativo.

Características Gerais da comunidade:

Área de atendimento (bairros): as crianças que participam do projeto são todas municipais de Assis, de diferentes bairros, muitos são de baixa renda e fazem parte de projetos socioeconômicos do governo.

Situação social das regiões: Algumas regiões são mais vulneráveis, como o Parque Colinas, Vila Operária e Vila Progresso e outras as condições são mais favoráveis. Tal característica influí inclusive nas desistências de alguns jovens devido à distância e dificuldade de locomoção que estão relacionadas a condição socioeconômicas.

Objetivos gerais

O objetivo do Movimento Escoteiro é contribuir para o desenvolvimento das crianças e jovens na conquista de todas suas potencialidades, sejam elas físicas, intelectuais, emocionais, sociais, espirituais, como indivíduo, como cidadãos responsáveis e como membro de suas comunidades locais, nacionais e internacionais.,

O Escotismo é um movimento educacional de jovens e para jovens, sem vínculo a partidos políticos, voluntário, que conta com a colaboração de adultos e valoriza a participação de pessoas de todas as origens sociais, etnias e credos, de acordo com seu Propósito, seus Princípios e o Método Escoteiro, concebidos pelo Fundador Baden-Powell e adotados pela União dos Escoteiros do Brasil.

O Escotismo como força educativa, se propõe a complementar a formação que cada criança, adolescente ou jovem recebe de sua família, de sua escola e de sua orientação religiosa, e de nenhum modo substituirá essas instituições.

O Grupo Escoteiro não está ligado a qualquer organização político-partidária. Seus membros, quando usando o vestuário ou o uniforme escoteiro, ou quando representando o Movimento Escoteiro, devem abster-se de tomar parte em reuniões ou atividades político-partidárias.

Objetivos específicos:



UNIÃO DOS ESCOTEIROS DO BRASIL
REGIÃO ESCOTEIRA SÃO PAULO
GE CAMBUY 469/SP
Assis – Estado de São Paulo



O Jovem que entra para o movimento entra de forma livre, ele em um primeiro momento vai pra se divertir, fazer novas amizades e explorar novos território e aos poucos vai se firmando nos moldes do movimento. Como a formação de valores dos indivíduos é que determinará a concepção moral da sociedade, é indispensável que os agentes de educação, principalmente a família (educação informal), a escola (educação formal) e as instituições em que as crianças e jovens frequentam, como o Escotismo (educação não formal), assumam o papel de contribuir na aquisição progressiva de valores positivos.

“A autoeducação, ou seja, o que o jovem aprende por si mesmo, é o que permanecerá nele e o orientará mais tarde em sua vida, em um grau muito maior que qualquer coisa que lhe tenha sido imposta por um professor na escola” Baden-Powell, em “Escotismo para Rapazes” (26ª edição inglesa, 1951). Nossa proposta educativa está aberta a todos os jovens, sem nenhum tipo de distinção, com visão inclusiva que atende e valoriza a diversidade. Buscamos ativamente formas de facilitar para os menos privilegiados a participação plena e em condições iguais.

Educamos para a vida, colaborando no desenvolvimento das potencialidades humanas em função de uma vida plena, em que os jovens se desenvolvam tanto no plano pessoal como no comunitário, como indivíduos e como cidadãs e cidadãos.

Adotamos uma visão humanista da educação, que contribui na conquista de um modelo de desenvolvimento sustentável, no qual o respeito ao meio ambiente, a preocupação com a paz, com a saúde, a inclusão e a justiça social orientam o crescimento de nossas comunidades.

Acreditamos que a educação pode transformar a vida das crianças, adolescentes e jovens, e por isso trabalhamos para ser um movimento educativo reconhecido no país, possibilitando a milhares de jovens se tornarem cidadãs e cidadãos ativos, estimulando uma mudança positiva em suas comunidades baseada nos valores compartilhados.

Metodologia

O Método Educativo Escoteiro é a ferramenta que utilizamos para criar as condições educativas necessárias para que os jovens sejam os protagonistas do seu próprio desenvolvimento. É um sistema de autoeducação progressiva, de empoderamento e de aprendizagem cooperativa, baseado nas interações de elementos igualmente importantes, que atuam de maneira articulada como um sistema coeso:

1. Promessa e Lei Escoteira;
2. Aprender fazendo;



UNIÃO DOS ESCOTEIROS DO BRASIL
REGIÃO ESCOTEIRA SÃO PAULO
GE CAMBUY 469/SP
Assis – Estado de São Paulo



3. Progressão pessoal;
4. Sistema de Equipes;
5. Suporte do adulto;
6. Marco Simbólico;
7. Natureza;
8. Envolvimento Comunitário.

1. A Promessa e a Lei Escoteira

Um compromisso voluntário com um conjunto de valores compartilhado.

A Promessa Escoteira é um compromisso voluntário e pessoal inclusivos e compartilhados que são a base de tudo o que o jovem faz e de tudo aquilo que ele quer ser. Os valores da Promessa e da Lei Escoteiras são universais e o centro do Método Educativo Escoteiro.

A Lei Escoteira é um código de vida positivo por meio do qual o Escotismo propõe seus valores universais à crianças, adolescentes e jovens, de maneira concreta e prática. Os valores contidos na Lei Escoteira e adotados através da Promessa Escoteira orientam os jovens em seu comportamento e em sua vida coletiva, fomentando um estilo de vida democrático, solidário e cooperativo.

2. Aprender Fazendo

Uma abordagem experiencial da educação.

As crianças, adolescentes e jovens têm uma inclinação natural pela ação, indagação, aventura e pelo jogo. O Movimento Escoteiro aproveita essa inclinação e proporciona um ambiente de aprendizagem que processa essas energias e as coloca a serviço do desenvolvimento pessoal.

No Escotismo, o desenvolvimento das competências – conhecimentos, habilidades, atitudes e valores – é alcançada através da prática de atividades variadas, divertidas e relevantes, que levam os jovens a agir, acertar e errar, refletir e descobrir, permitindo-lhes o desenvolvimento em todas as dimensões de sua personalidade, ao extrair o que é pessoalmente significativo de tudo aquilo que experimentam.

3 - Progressão Pessoal

Motivação e desafio para o desenvolvimento contínuo.

O Escotismo é uma jornada de aprendizagem progressiva, focada em motivar e desafiar o indivíduo a se desenvolver continuamente, por meio de uma ampla variedade de oportunidades.



UNIÃO DOS ESCOTEIROS DO BRASIL

REGIÃO ESCOTEIRA SÃO PAULO

GE CAMBUY 469/SP

Assis – Estado de São Paulo



Por meio da progressão pessoal incentivamos os jovens a alcançar as competências educativas propostas para cada faixa etária, estimulando o desejo de progredir em direção ao desenvolvimento pessoal. Também facilitamos a personalização das competências educativas às condições particulares, capacidades, necessidades e interesses de cada um e cada uma.

4 - Sistema de Equipes

Uma ferramenta de empoderamento dos jovens.

O Escotismo utiliza pequenas equipes para que crianças, adolescentes e jovens participem do aprendizado colaborativo e das tomadas de decisões, com o objetivo de desenvolver o trabalho em equipe eficaz, as habilidades interpessoais, a liderança e criar um senso de responsabilidade e pertencimento.

Além disso, oferece oportunidades de liderança e valorização da diversidade, ajudando os jovens a desenvolver relacionamentos construtivos. É também uma verdadeira parceria entre jovens e adultos no processo educativo, baseada no diálogo, na experiência e na cooperação, em que os jovens participam ativamente na gestão democrática da vida da sua seção, debatendo, tomando decisões e se fazendo responsáveis por elas, aprendendo nesse processo a descobrir que possuem a capacidade de modificar a realidade que os cercam.

5. Suporte do Adulto

Parceria entre jovens e adultos.

O Escotismo conta com adultos que apoiam os jovens e facilitam a criação de oportunidades de aprendizado por meio de uma cultura de parceria, para transformar tais oportunidades em experiências significativas.

Adicionalmente os adultos também apoiam treinando os jovens, e a eles próprios, na avaliação e prevenção dos riscos associados à prática escoteira, alertando e evitando ações indevidas.

6. Marco Simbólico

Um conjunto de símbolos, temas e histórias.

O Escotismo utiliza uma estrutura unificadora de temas e símbolos para facilitar o aprendizado e o desenvolvimento de uma identidade única da Escoteira e do Escoteiro. O marco simbólico é um conjunto de símbolos, temas e histórias que desenvolve senso de pertencimento, ajuda a trans-



UNIÃO DOS ESCOTEIROS DO BRASIL
REGIÃO ESCOTEIRA SÃO PAULO
GE CÂMBUY 469/SP
Assis – Estado de São Paulo



mitir uma mensagem educacional e estimula a coesão e a solidariedade no próprio grupo e no Movimento em nível global. O marco simbólico ajuda os jovens a se identificar com o Propósito e os valores do Escotismo.

O marco simbólico é apresentado de maneira progressiva, adaptando-se às necessidades e interesses de crianças, adolescentes e jovens nas distintas faixas etárias, indo da fantasia do universo infantil até a realidade concreta do mundo adulto.

7 - Natureza

Um cenário ideal que proporciona diversas oportunidades de aprendizagem.

O Escotismo cria possibilidades de aprendizagem ao ar livre que incentivam uma melhor compreensão da relação do ser humano com o meio ambiente.

O ambiente da natureza proporciona um cenário ideal para as atividades escoteiras, oferecendo oportunidades de aventura e aprendizagem para o desenvolvimento físico, intelectual, afetivo, social, espiritual e do caráter dos jovens. As atividades ao ar livre podem se concentrar em diversos temas, desde os clássicos acampamentos ou caminhadas, até projetos relacionados à sustentabilidade ou à educação ambiental, podendo ser realizadas mesmo em lugares onde o ambiente natural é limitado.

8 - Envolvimento Comunitário

Empoderando os jovens para que sejam cidadãs e cidadãos, o Escotismo oferece oportunidades para a exploração ativa e o comprometimento com as comunidades e o mundo mais amplo, promovendo maior valorização e entendimento entre as pessoas.

O envolvimento comunitário inclui ajudar os jovens a criar um mundo melhor, uma jornada que eles não podem seguir sozinhos. O engajamento dos jovens no serviço comunitário os capacita para que, a partir do comprometimento com a cidadania global ativa, considerando seu contexto imediato e com a responsabilidade pessoal de entender seu papel como cidadãs e cidadãos, comprendam como podem ajudar a transformar sua comunidade para melhor, sem que tenham que esperar a idade adulta.

Acrecento que o grupo tem muitos jovens em situação de vulnerabilidade que não conseguem custear os uniformes e equipamentos básicos para atividades escoteira e que necessitamos melhorias nas instalações para melhor atendê-los, tanto na aquisição de equipamentos no tocante a parte operacional, bem como melhoria nas instalações.



VII - DIAGNÓSTICO

No nosso Planejamento Estratégico 2024-2026, definimos bases estratégicas e grandes objetivos com iniciativas e respectivas linhas de ações que visam tornar o Grupo Cambuy uma entidade cada vez mais relevante e reconhecida na sociedade assisense, buscando assim expandir-se, alcançando maior público, visto que acreditamos nos valores escoteiros como fatores importantes para a formação cidadã de crianças, adolescentes e jovens, principalmente aquelas com maior vulnerabilidade.

Base estratégica

Missão:

Contribuir para a educação de crianças, adolescentes e jovens, mediante um sistema de valores, baseado na Promessa e Lei Escoteiras, para que participem na construção de um mundo melhor, no qual se desenvolvam plenamente e desempenhem um papel construtivo na sociedade.

Visão:

Ser reconhecida como uma entidade de educação não formal relevante, que por meio de seu projeto educativo acessível e inclusivo, inspire crianças, adolescentes e jovens a promoverem mudanças positivas na sociedade.

Ressaltamos que o trabalho com os jovens é nossa principal meta. O crescimento não deve ser apenas quantitativo, mas também qualitativo, a fim de oferecer para a sociedade pessoas construtoras da paz, com atitude, integridade e confiança. Capazes de tomar decisões sempre que necessário e de trazer harmonia aos que os rodeiam. Líderes a serviço do próximo, guiados por valores universais, entusiasmados com seus projetos de vida e com ideal de uma sociedade melhor e feliz.

A participação dos pais é um fator de motivação e é altamente gratificante para os filhos. Mais do que poder acompanhar a realização das atividades, os pais devem estar envolvidos no cotidiano escoteiro de seu filho. É importante estar por dentro de suas conquistas, dos seus desafios, de como anda seu desenvolvimento e crescimento como pessoa.

Muitos pais atuam como pais de apoio. Uma opção para quem quer auxiliar somente em algumas ocasiões. As funções são simples e bastante diversas: dar uma mãozinha na cozinha, ajudar no transporte e logística para atividades externas, auxiliar em campanhas financeiras do grupo, entre outras.



UNIÃO DOS ESCOTEIROS DO BRASIL

REGIÃO ESCOTEIRA SÃO PAULO

GE CAMBUY 469/SP

Assis – Estado de São Paulo



A participação dos pais nas atividades escoteiras propicia um melhor entendimento do Método Escoteiro e integração da família. Uma atividade educativa, divertida e muito saudável. Sem idade máxima para entrar no Movimento Escoteiro, muitos pais acabam se encantando por esse universo e se tornam voluntários registrados.

O Grupo Escoteiro não pretende substituir nenhum organismo responsável pela prestação dos serviços públicos, mas complementar o trabalho desses organismos, mobilizando a comunidade para que ela faça por si mesma alguma coisa em seu próprio benefício.

Nosso empenho é no sentido de fazer com que a comunidade participe, de alguma forma, na execução das diferentes tarefas. Ao prestar esses serviços, o Grupo Escoteiro objetiva contribuir com a formação de novos cidadãos, capazes de mobilizar a comunidade para fazer por si própria aquilo que sempre acreditaram, erradamente, ser da exclusiva competência dos organismos governamentais.

Como uma comunidade, jamais terá todas as suas necessidades plenamente atendidas pois, até por ser um organismo em permanente desenvolvimento, logo substituirá por outras as necessidades que já foram satisfeitas. O Grupo Escoteiro – e todos os que o integram – não podem deixar de evoluir junto com a comunidade; naturalmente, e sem que seja necessário nada mais do que estar sempre em contato com a comunidade, o Grupo encontrará uma nova dimensão para o espaço que lhe está reservado no desenvolvimento comunitário.

Dentre as inúmeras atividades realizadas com os pais, comunidade e os escoteiros, destacamos algumas por amostragem, como as campanhas de arrecadação de alimentos, que normalmente são direcionadas ao Fundo Social, ações comunitárias de revitalização de praças e locais públicos, plantio de árvores, mutirões de limpeza, entre outros.

VIII- DESCRIÇÃO DAS METAS E DAS ATIVIDADES

METAS		
Etapa	Fase	Atividades a serem desenvolvidas
1	1	Aplicação do Programa Educativo do Ramo Lobinho (Crianças de 6,5 a 10,5 anos) Qtde de Lobinhos Atualmente: 30 crianças
2	2	Aplicação do Programa Educativo do Ramo Escoteiro (Adolescentes de 11 a 14 anos) Qtde de Escoteiros Atualmente: 24
3	3	Aplicação do Programa Educativo do Ramo Sênior (jovens de 15 a 17 anos) Qtde de Seniors Atualmente: 15
4	4	Aplicação do Programa Educativo do Ramo Pioneiro (Jovens de 18 a 21 anos)



UNIÃO DOS ESCOTEIROS DO BRASIL
REGIÃO ESCOTEIRA SÃO PAULO
GE CAMBUY 469/SP
Assis – Estado de São Paulo



5	5	Qtde de Pioneiros Atualmente: 4 Aplicação do Programa Educativo ao adulto voluntario (Escotistas e Dirigentes) Qtde de Voluntários: 15
---	---	--

Se as atividades do Ramo Lobinho (crianças de 6 anos e 5 meses a 10 anos) oferecem a possibilidade de experiências educativas que propiciam o desenvolvimento das crianças em todas essas áreas, o sistema de avaliação deve ter indicadores que nos ajudem a acompanhar como isso está acontecendo.

Partindo dos objetivos educativos do Movimento Escoteiro, que definem o perfil de saída, ou as condutas de alguém que viveu um bom tempo como “escoteiro”, foram estabelecidas competências para cada ramo, ou seja, passos intermediários que se dá em cada fase de desenvolvimento, em direção a esses objetivos.

Por competência entende-se a união de conhecimento (saber), habilidade (saber fazer) e atitude (saber ser e saber conviver). No Ramo Lobinho, as 50 competências estabelecem as condutas que esperamos estar incorporadas em cada criança ao final de seu tempo na alcateia.

As competências constituem os eixos geradores das atividades e orientadores da vida de grupo da alcateia e não precisam ser de conhecimento dos lobinhos. Elas são usadas pelos escotistas no processo de avaliação, como indicadores do desenvolvimento pessoal. Porém os familiares podem participar e acompanhar todo o processo ou ainda, aqueles que não dispõem de tempo, podem acompanhar através do APP de progressão pessoal mAPPA.

Como parte do Programa Educativo, o Ramo Escoteiro (jovens dos 11 aos 14 anos de idade) trabalha com um sistema de avaliação da progressão pessoal, que visa oferecer ao jovem e ao escotista alguns indicadores para avaliar o crescimento pessoal de cada jovem. Esses indicadores revelam não só o impacto das atividades escoteiras nos jovens, mas também pontos fortes e fracos de cada um, o que permite uma intervenção mais direta dos escotistas.

Para efetivar o acompanhamento, foram desenvolvidos indicadores que servirão de base para a avaliação dos jovens. Para motivá-los em busca do autodesenvolvimento, estabeleceram-se duas etapas de progressão em cada uma das fases que compõem a pré-adolescência. Ou seja, a vivência completa na Tropa Escoteira passa por quatro diferentes etapas. A divisão dos períodos e fases considera a maturidade apresentada pelos jovens em determinadas idades. Mas, embora o critério de idade seja baseado no que se observa na maioria dos jovens, deveremos estar atentos para o fato de que as pessoas são diferentes, com diferentes histórias e possibilidades, razão pela qual deveremos, principalmente, avaliar como poderemos ajudar os jovens a crescer.



UNIÃO DOS ESCOTEIROS DO BRASIL
REGIÃO ESCOTEIRA SÃO PAULO
GE CAMBUY 469/SP
Assis – Estado de São Paulo



O sistema enxerga o jovem em todas as suas dimensões: físico, social, espiritual, afetivo, intelectual e caráter. Se por um lado as atividades escoteiras devem oferecer experiências educativas que auxiliem no desenvolvimento do jovem em todas essas áreas, por outro o sistema de avaliação deve ter indicadores que incentivem os jovens a crescer nas seis dimensões e que nos ajudem a fazer uma avaliação de como isso está acontecendo.

O ramo escoteiro e os demais ramos, sênior (jovens de 15 a 17 anos e 11 meses) e pioneiro (jovens de 18 a 21 anos) se assemelham na avaliação e são acompanhados diretamente pelos jovens pelo APP mAPPA.

IX - PLANO DE APLICAÇÃO FINANCEIRA

Os recursos financeiros oriundos da Prefeitura Municipal de Assis serão no valor de **R\$79.166,66 (Setenta e Nove Mil, Centos e Sessenta e Seis Reais e Sessenta e seis Centavos)**, repassados conforme especificado abaixo:

Repasso anual (\$)	Descrição de despesas		Total dos repasses mensais
Município de Assis	Material de consumo	Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica (NF)	
Maio	R\$ 895,83	R\$ 9.000,00	R\$ 9.895,83
Junho	R\$ 4.450,40	R\$ 5.445,43	R\$ 9.895,83
Julho	R\$ 7.395,00	R\$ 2.500,83	R\$ 9.895,83
Agosto	R\$ 4.095,50	R\$ 5.800,33	R\$ 9.895,83
Setembro	R\$ 3.800,00	R\$ 6.095,83	R\$ 9.895,83
Outubro	R\$ 4.050,20	R\$ 5.845,63	R\$ 9.895,83
Novembro	R\$ 4.600,13	R\$ 5.295,70	R\$ 9.895,83
Dezembro	R\$ 714,17	R\$ 9.181,68	R\$ 9.895,85
total	R\$ 30.000,00	R\$ 49.166,66	R\$ 79.166,66

X - FORMA DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES E DE CUMPRIMENTO DAS METAS

A entidade irá executar as atividades e as metas prescritas neste Plano de Trabalho, utilizando toda sua capacidade instalada, cumprindo com as normas de segurança e de acessibilidade, de acordo com a forma de execução descrita abaixo:

Ação	Fase	Especificação	Valor (R\$)



UNIÃO DOS ESCOTEIROS DO BRASIL
REGIÃO ESCOTEIRA SÃO PAULO
GE CAMBUY 469/SP
Assis – Estado de São Paulo



1	Material de consumo	Produtos de mercearia (alimentação), lonas, material de rapel, feio em oito, mosquetão de alumínio, cordas, barracas tipo iglu, redes, uniforme escoteiro (calça, bermuda, saia, distintivos, cordões, camisa, lenço, arganil, cinto, meia, chapéu, boné, blusa de frio), camisetas, mochilinha, ferramentas de sapa, de cortes, serras, mourão eucalipto tratado, gás de cozinha P13, e cartucho de gás, lanternas de cabeça, material de escritório, pedagógicos, literatura escoteira.	R\$30.000,00
2	Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica (nota fiscal)	Eventos escoteiros, acampamentos, refeições e hospedagem, treinamento e cursos capacitações para os adultos voluntários, locação de transportes (Vans e Serviços), assessoria técnica, assessoria contábil, publicidade (serviços gráficos, serviço de plotagem, serigrafias e banners).	R\$49,166,66

XI - DEFINIÇÃO DOS PARÂMETROS A SEREM UTILIZADOS PARA A AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS, COM INDICADORES, QUALITATIVOS E QUANTITATIVOS PARA AVALIAÇÃO DE RESULTADOS

O Grupo Escoteiro Cambuy participa anualmente de uma ferramenta indicadora de boas práticas.

É uma Certificação de Grupo Padrão, classificada em Ouro, Prata e Bronze, sendo uma ferramenta indicadora de motivação e superação nas boas práticas escoteiras.

A Certificação de Grupo Padrão é um prêmio de reconhecimento anual para as Unidades Escoteiras Locais que alcancem um padrão mínimo de qualidade nas áreas de Administração, Formação de Adultos, Aplicação do Método Escoteiro, Participação na Comunidade, Divulgação do Movimento Escoteiro, Avaliação de Atividades e Crescimento.

Essa certificação nos auxilia a observar os seguintes resultados:

I - Auxilia no estabelecimento de metas de crescimento e padrões de desenvolvimento;

II - Facilita a identificação de dificuldades que impedem o desenvolvimento qualitativo e quantitativo da Unidade Escoteira Local (UEL);

III - Agrega pessoas e soma esforços para realizar ações e atingir metas;

IV - Cria um histórico da Unidade Escoteira Local (UEL);

VI - Oferece à UEB (União dos Escoteiros do Brasil) informações importantes sobre atividades realizadas pela Unidade Escoteira Local a qual irá compor relatórios legais da Instituição.

INDICADOR 1 – Documentação Administrativa:



UNIÃO DOS ESCOTEIROS DO BRASIL

REGIÃO ESCOTEIRA SÃO PAULO

GE CAMBUY 469/SP
Assis – Estado de São Paulo



Este indicador tem por objetivo avaliar documentos que comprovem a boa administração da Unidade Escoteira Local (UEL), estimulando as boas práticas.

INDICADOR 2 – Gestão de Adultos e Governança

Este indicador tem por objetivo avaliar a preocupação da Unidade Escoteira Local (UEL) com a melhoria qualitativa dos seus recursos adultos e também com o atendimento à objetivos do Plano Estratégico referentes à governança. Esse indicador é composto de duas partes, a primeira, refere-se ao Sistema de Formação de Adultos (Escotistas e Dirigentes) e a segunda, a aspectos do processo de Governança.

INDICADOR 3 – Aplicação do Método Escoteiro

Este indicador tem por objetivo avaliar a correta aplicação do Método Escoteiro pela Unidade Escoteira Local.

INDICADOR 4 – Participação na Comunidade

Este indicador tem por objetivo avaliar o comprometimento e envolvimento da Unidade Escoteira Local junto à comunidade em que está inserida.

INDICADOR 5 – Divulgação do Movimento Escoteiro

Este indicador tem por objetivo incentivar a realização de ações que aumentem a divulgação do Movimento Escoteiro.

INDICADOR 6 – Realização de Atividades Escoteiras

Este indicador tem por objetivo avaliar atividades realizadas pela Unidade Escoteira Local (UEL), ou por suas Seções de acordo com o Projeto Educativo da UEB.

INDICADOR 7 – Crescimento

Este indicador tem como objetivo estimular o crescimento dos Escoteiros do Brasil, verificado através dos efetivos de associados registrados nas Unidades Escoteiras Locais (UEL's), reconhecendo o trabalho realizado pelos dirigentes, escotistas e membros juvenis em prol da promoção do Escotismo no país.

Importante destacar que O Grupo Escoteiro Cambuy atingiu o Padrão Ouro nos anos de 2019,2020,2021 e 2022 no que se refere a esses indicadores.

O Grupo Escoteiro é uma unidade familiar, composto de membros de várias faixas etárias. Tal como na família, existe características diferentes: enquanto os jovens aprendem brincando, jogando e servindo, os pais transmitem suas experiências e viabilizam as atividades.

Quando uma família visita o grupo escoteiro pela primeira vez, um membro do grupo, especialmente designado e treinado, realiza a primeira entrevista, esclarecendo sobre o projeto educativo, os objetivos e sobre a importância da participação da família.



UNIÃO DOS ESCOTEIROS DO BRASIL
REGIÃO ESCOTEIRA SÃO PAULO
GE CAMBUY 469/SP
Assis – Estado de São Paulo



Os pais devem estar presentes nos momentos significativos na vida escoteira como, por exemplo: integração e promessa; entrega de distintivos de progressão e eficiência; passagem de um ramo para o outro. Isso é um fator motivante e altamente gratificante para os filhos, fortalecendo os vínculos familiares.

A participação dos pais e familiares em atividades especiais com seus filhos propicia um melhor entendimento sobre o método escoteiro e integração da família. Os pais devem prestar apoio para que seus filhos possam participar das reuniões, acampamentos e outras atividades em grupo. Podem também participar como escotistas (membro voluntário), mesmo quando não tiverem experiência previa em escotismo. O grupo tem um número significado de pais participando como Escotistas. Todos adultos que trabalham com os jovens realizam curso de Proteção Infanto Juvenil e Cyberbullying e assinam um contrato de acordo de trabalho voluntário.

Participando como membro voluntário ou simplesmente como pais de apoio, o importante é estar presente para que possam se beneficiar de tudo que o método educativo escoteiro oferece como ferramenta para que acompanhem o desenvolvimento dos filhos e compreendam suas dificuldades, habilidades e necessidades.

Ao menos uma vez por semestre é realizado um Conselho de Pais com seguintes objetivos:

- Conhecer os Escotistas que atual com seus filhos;
- Conhecer o processo educacional escoteiro;
- Opinar sobre a programação semestral;
- Apresentar dúvidas, reclamações e sugestões;
- Programar atividades junto com os filhos;
- Assumir tarefas nas atividades, como transporte, saúde, alimentação, organização, etc.

O Escotismo conta com o trabalho de pessoas voluntárias, podendo ser familiares dos jovens, pessoas da comunidade local, educadores, etc.

Os adultos voluntários possuem um papel fundamental no Projeto Educativo dos Escoteiros do Brasil, dando suporte não só aos jovens ao facilitar a criação de oportunidades de aprendizado, mas também à condução da instituição em todos os seus níveis (nacional, regional ou local) exercendo funções de membros das diretorias ou de comissões fiscais e de ética. Sendo assim, o adulto voluntário no Movimento Escoteiro pode atuar de duas maneiras: como escotista ou como dirigente.

Em ambos os casos, os Escoteiros do Brasil oferecem um processo de formação continuada para os voluntários, com o objetivo de garantirmos a qualidade na entrega dos resultados esperados



UNIÃO DOS ESCOTEIROS DO BRASIL
REGIÃO ESCOTEIRA SÃO PAULO
GE CAMBUY 469/SP
Assis – Estado de São Paulo



ESCOTEIROS

pela Organização. A este processo chamamos de Ciclo de Vida, uma ferramenta que valoriza a presença do adulto no Movimento Escoteiro, além de possibilitar o desenvolvimento de novas competências, a vivência de um ambiente multidisciplinar e o aperfeiçoamento contínuo.

A partir dos 18 anos, qualquer pessoa pode atuar como voluntário no Movimento Escoteiro, sem limite máximo de idade. Para isso, basta ter disponibilidade nos dias de atividade e poder dedicar-se ao preparo destas (duas horas por semana, em média). Para participar, basta encontrar a Unidade Escoteira Local mais próxima da sua casa e entrar em contato. O processo de formação do adulto no Movimento Escoteiro (ciclo de vida) ocorre no decorrer de sua vida escoteira, sendo indispensável a realização de cursos e leituras.

XII - PRESTAÇÃO DE CONTAS

A prestação de contas será realizada pela entidade e entregue na Prefeitura de Assis até o dia 31 de janeiro de 2026.

Assis, 18 de março de 2025.



Edgar Jonas Maschio
Diretor Presidente
CPF 252.752.288-21

Journal of Population and Social Conditions
of the Soviet Union

Editorial Board

Academy of Sciences of the USSR

The journal is published quarterly. It contains articles on the following subjects:
- Demographic processes and their social and economic consequences;
- Social conditions of the population;
- Social stratification and mobility;
- Social problems of the family, education, health care, etc.;
- Social problems of the elderly, disabled, etc.;
- Social problems of the rural population;
- Social problems of the national minorities;
- Social problems of the foreign population;
- Social problems of the urban population;
- Social problems of the working class and other strata of the population;
- Social problems of the population of the countryside;
- Social problems of the population of the cities;
- Social problems of the population of the national minorities;
- Social problems of the foreign population;
- Social problems of the urban population;

The journal is published quarterly. It contains articles on the following subjects:
- Demographic processes and their social and economic consequences;
- Social conditions of the population;
- Social stratification and mobility;
- Social problems of the family, education, health care, etc.;
- Social problems of the elderly, disabled, etc.;
- Social problems of the rural population;
- Social problems of the national minorities;
- Social problems of the foreign population;
- Social problems of the urban population;

Editorial Office

The journal is published quarterly. It contains articles on the following subjects:
- Demographic processes and their social and economic consequences;
- Social conditions of the population;
- Social stratification and mobility;
- Social problems of the family, education, health care, etc.;
- Social problems of the elderly, disabled, etc.;
- Social problems of the rural population;
- Social problems of the national minorities;
- Social problems of the foreign population;
- Social problems of the urban population;

The journal is published quarterly. It contains articles on the following subjects:
- Demographic processes and their social and economic consequences;
- Social conditions of the population;
- Social stratification and mobility;
- Social problems of the family, education, health care, etc.;
- Social problems of the elderly, disabled, etc.;
- Social problems of the rural population;
- Social problems of the national minorities;
- Social problems of the foreign population;
- Social problems of the urban population;

The journal is published quarterly. It contains articles on the following subjects:
- Demographic processes and their social and economic consequences;
- Social conditions of the population;
- Social stratification and mobility;
- Social problems of the family, education, health care, etc.;
- Social problems of the elderly, disabled, etc.;
- Social problems of the rural population;
- Social problems of the national minorities;
- Social problems of the foreign population;
- Social problems of the urban population;