



PROJETO "SEMENTES DO AMANHÃ"

I - Dados Cadastrais

Nome da Entidade: Casa da Menina "São Francisco de Assis"

Endereço: Dr. Luiz Pizza, 165- Centro - Assis/SP.

Telefone: (18)3325-1131

CNPJ: 44.487.247/0001-50

Responsável legal: José Spera Junior

Telefone: (18) 3325-1131

E-mail: cmenina@femanet.com.br

CÓPIA

A) - Dados do Projeto/Serviço

Projeto: Sementes do Amanhã

Endereço: Dr. Luiz Pizza, 165- Centro - Assis/SP.

Telefone: (18)3325-1131

CNPJ: 44.487.247/0001-50

E-mail: cmenina@femanet.com.br

RECEBIDO
16/10/17

Nelma Maria de Oliveira
Mat. 170437

B) LOCALIZAÇÃO:

Localizada no centro da cidade, num ponto estratégico, pode-se dizer que a área de abrangência da Entidade é ampla. É uma Entidade sem fins lucrativos que atende 337 crianças de 04 meses a 3 anos e onze meses de idade e 87 crianças/adolescentes, de idade entre 6 anos a 11 anos e 11 meses, oferecendo educação infantil e atividades pedagógicas, recreativas, artísticas e culturais. Recebemos crianças de toda a cidade. Isso ocorre e é possível, porque as mães trabalham na sua maioria, no centro e ao vir para o trabalho trazem os filhos, facilitando sua retirada. Oferecemos educação infantil com atividades lúdicas.

C) Responsável Técnico pelo Projeto

Nome do Responsável Técnico: Solange Camargo Souza de Oliveira Prado - Assistente Social



II) Justificativa da Proposta:

Desenvolver uma ação educativa voltada para a complementação da educação familiar e da comunidade, garantindo às crianças oportunidade de lidar de forma sistematizada com as informações do meio em que vive, criando condições de construir conhecimentos e elaborar idéias transformadoras sobre o mundo para a construção de um mundo melhor; Elabora e efetiva seu projeto pedagógico numa ação conjunta, com uma gestão participativa, envolvendo todos os profissionais da casa, pais e alunos.

O projeto "Protagonista"-Espaço Amigo, também visa tirar a criança e adolescente, de situação vulnerável, tais como: estar só em casa enquanto a mãe trabalha. Tirar a criança da rua, pois, bem se sabe que quando pais saem para trabalho, muitos filhos não tendo onde e com quem ficar acabam por ficar na rua, aumentando a probabilidade de situações vulneráveis. Instigar o desejo de estudar para assim, poder ser um profissional no futuro e levar um legado de aprendizado paralelo ao da escola.

Enfim, a entidade e o projeto "Sementes do Amanhã", com a estrutura que tem e oferece as crianças envolvidas, consegue trazer uma riqueza de conhecimento, entretenimento, aprendizado e vivência.

III) Objetivos Gerais e Específicos:

Objetivo Geral:

Cuidar e educar numa abordagem construtiva, entendendo a criança e adolescente como ser humano integral, com direitos e deveres garantidos por lei (ECA), interagindo intensamente com o seu meio social e, em constante crescimento e desenvolvimento.

Oferecer projetos de ações complementares à escola e de apoio psicossocial e sócio familiar às crianças e adolescentes, prioritariamente àqueles em situação de vulnerabilidade, provenientes de famílias em situação socioeconômica dificultosa ou precária, sendo assim, fazendo valer a matricialidade familiar, já que o projeto enquadra-se na proteção social básica, a creche em Educação Infantil. O objetivo desse acompanhamento é justamente preservar os laços familiares.

Objetivo Específico:



Valorizar a educação como instrumento de humanização e de interação social. Estimular o desenvolvimento da criança respeitando seu nível de maturação. Priorizar o aspecto lúdico e as brincadeiras como processo de aprendizagem. Fortalecer a participação dos pais nas atividades escolares. Garantir a formação continuada aos professores e demais funcionários da Instituição e avaliar de forma constante suas práticas pedagógicas. Contribuir no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais, desenvolvendo ações voltadas para a família, por ser essa o núcleo essencial à constituição de vínculos afetivos importantes, bem como, a principal fonte de toda a estrutura humana, informando e apoiando os pais para desempenharem com competência seu papel de educador. Propiciar condições para o acesso, permanência e/ou retorno à escola, contribuindo para a formação escolar das crianças e possibilitar o seu acesso com suas respectivas famílias à rede de serviço público e privado. Por fim, garantir o direito e acesso aos serviços públicos, às políticas públicas de direito, caso haja necessidade.

IV – Beneficiários:

A) Crianças e adolescentes, tanto da creche (04 meses a 3 anos e 11 meses de idade), quanto do projeto (criança e adolescente de 6 anos a 11 anos e 11 meses de idade). A clientela é formada por crianças de famílias, cujos pais, na sua maioria, trabalham fora, com renda aproximadamente de um salário mínimo, além de outras encaminhadas pela Secretaria de Educação deste Município, pelo Conselho Tutelar, CRAS e CREAS deste município, entre outros órgãos que se fizer necessário atender.

B) 337 crianças entre 04 meses e 03 anos e onze meses e 87 crianças entre 06 anos a 11 anos e onze meses

V – Dados Físicos da Instituição:

Suas instalações funcionam em um prédio construído numa área aproximadamente de 10000 m2. Nesse espaço, a creche possui salas, banheiros (masculino e feminino) e tem acesso à quadra de esportes, onde os profissionais desenvolvem trabalhos de atividade física. O que faz da Casa da Menina um espaço especial e diferenciada é a sua área externa. A instituição possui um refeitório próprio, onde essas crianças desenvolvem hábitos saudáveis de alimentação, acompanhados pela nutricionista da Entidade.



Todos os espaços citados são mobiliados adequadamente, a fim de satisfazer as necessidades das nossas crianças. São ocupados de forma harmoniosa, buscando integração das diversas necessidades de formação e desenvolvimento das crianças, tanto nos ambientes internos como nos dedicados ao lazer.

Para atender as crianças e adolescentes a entidade conta com pessoal habilitado para a função.

Fonte total dos recursos da entidade (parcerias): Estadual e Municipal.

VI – Metodologia:

A metodologia da creche está voltada para uma educação contextualizada, respeitando sempre as etapas do desenvolvimento infantil e busca-se facilitar o processo e organizar situações de aprendizagem, problematizando-as, para que a crianças assimilem seu próprio contexto e para isso é feito um planejamento pedagógico, estratégia de trabalho e organização dos conteúdos.

As ações de cuidados e educação ficam integradas dentro de um plano geral de apoio ao desenvolvimento global das crianças:

- Interação Entidade – Família: O relacionamento da Entidade com as famílias é ponto fundamental no alcance da finalidade de atingir os objetivos propostos e conseqüentemente obter resultados satisfatórios na educação integral das crianças que ficam sob nossos cuidados diariamente. No ato da matrícula, será preenchida uma ficha onde constará o maior numero possível de dados sobre a família, nível socioeconômico, conhecimento d costumes, etc. Além da participação direta dos pais no trazer e buscar dos filhos diariamente fazemos reuniões com eles objetivando discutir o desenvolvimento das crianças, bem como trocar ideais para melhora de atendimento. Esse relacionamento entre pai/instituição possibilita maior entrosamento entre os grupos responsáveis pela criança e a instituição, na condução de intervenções necessárias da equipe técnica.

- Saúde: A promoção da saúde se faz por meio da educação, de hábitos e estilo de vida saudável por meio de um ambiente favorável. A educação para a saúde cria a consciência do direito à mesma. Atitudes favoráveis ou desfavoráveis à saúde são construídas desde a infância e a escola e o projeto, cumprem um papel destacado, na formação de cidadãos para uma vida saudável. A partir da admissão da criança, constatado o estado geral, através do preenchimento de uma ficha de saúde, de acordo com a necessidade, realizamos encaminhamentos necessários, com acompanhamento diário



do estado físico e dependendo da situação encaminhamos para atendimento adequado e especializado. Quando a criança apresenta alguma patologia infectocontagiosa deverá permanecer em casa para tratamento pelo período que o médico determinar, mediante comunicado do mesmo. Quando retornar a instituição, caso necessite ainda fazer uso de medicamentos os mesmos serão administrados, somente com prescrição médica atual, sem rasuras e com autorizações dos pais. A educadora e o responsável legal troca informações sobre a criança, através do uso de agenda e contato direto com os pais, na entrada quanto na saída dela no projeto. Qualquer informação relevante que tenha chamado atenção do responsável ou da educadora será averiguada. A higiene é uma área bastante trabalhada pelos educadores e funcionários da Casa da Menina "São Francisco de Assis", que, junto com as crianças levantam a bandeira da limpeza e do asseio como forma de prevenção de doenças, mazelas, epidemias. Higiene Bucal é um cuidado bastante pertinente. Contamos uma dentista voluntária que atende gratuitamente na entidade, desenvolvendo técnica de prevenção de cáries e orientação através de treinamento prático de escovação e higiene bucal completa e fará triagem das crianças e encaminhando os casos que necessitem de um tratamento especializado à rede pública, com orientação aos pais.

Interação Social: Desenvolver cronograma de datas e festas comemorativas promovendo integração social entre as crianças, pais e ou responsáveis, comunidade e funcionários, com acesso à cultura, momentos de lazer e recreação, direito esse assegurado no Estatuto da Criança e Adolescente-ECA, fortalecendo ações de grupos de voluntários.

Grupos Socioeducativos: Realizar grupos socioeducativos objetivando fazer por meio de atividades lúdicas, dinâmicas e interativas o estímulo aos valores morais, à cidadania, à socialização e ao aprendizado para a vida.

- Alimentação: Atendendo às necessidades das crianças da Instituição, sendo que, a alimentação é a principal responsável por um bom desenvolvimento psicossocial, bem como, saúde física, a Diretoria e a nutricionista têm grande preocupação com a alimentação das crianças. Como as mesmas provêm de famílias com diferentes hábitos e costumes, com diversidade de hábitos alimentares, continuamos definindo dieta adequada que atenda as necessidades nutricionais para a manutenção da vida e saúde, em especial, nessa fase da vida, em desenvolvimento. As necessidades nutricionais de cada pessoa variam com a idade, o sexo, o peso, a estatura corporal, o ambiente e o tipo de atividade que desenvolve. Os alimentos são preparados na cozinha da própria entidade que é



ampla e bem equipada, de acordo com as normas sanitárias vigentes. A entidade adquire alimentos no comércio local e também recebe doações que são bem aproveitadas. O cardápio semanal é elaborado pela nutricionista, diversificado e é feito de acordo com a necessidade das crianças e adolescentes, respeitando suas fases e idades.

Na alimentação são aproveitados os momentos como oportunidades de experiência, aprendizado e educação, onde as atividades se desenvolvem de forma que sejam momentos de prazer. Serão servidas as seguintes refeições:

Horário	Tipo de refeição servida
8H00	Café da Manhã para o pessoal do 1º período
10H00	Almoço para as crianças até 2 anos
11H00	Almoço para as crianças de 3anos e a 1ª turma do Proj. Protagonista
12H30 Min.	Almoço para o pessoal do 2º período
13h30mi.	Lanche para as crianças até 3 anos
14H30 Min.	Lanche para o pessoal do 2º período
15h30	Jantar para as crianças até 3 anos
16H30Min.	Jantar para o pessoal do 2º período

- Recreação e Lazer: Brincar é mais que uma simples diversão: a criança pratica o que aprendeu, descobre coisas e explora o que descobriu. O brinquedo estimula o uso do corpo e dos sentidos, além de desenvolver o pensamento e habilidades. Brincar é muito divertido, mas isso não significa que a criança se diverte apenas nas brincadeiras. Na verdade ela consegue brincar mesmo quando está participando de atividades simples e corriqueiras. O brinquedo é propiciador de elaboração de experiências da vida real, de vivências e de descargas emocionais. Para atender essa área adequadamente, contamos com salas de atividades, biblioteca, salas de TV e de música. As



atividades são realizadas dentro de prévia programação de atividades. A Entidade conta com quadra poli-esportiva, onde são feitas atividades de recreação e lazer. Além disto, as crianças realizaram passeios pelos arredores da casa, praças, avenidas, Parque Buracão e Horto Florestal.

-Treinamento e Capacitação de pessoal-RH: A equipe de trabalho se reúne sempre que há necessidade, ou mesmo, esporadicamente para discutir problemas e dificuldades, apontar sugestões e trocar experiências. É objetivo da Diretoria da Casa da Menina manter a equipe de trabalho integrada com um bom relacionamento interpessoal, com as crianças e as famílias. Sempre que possível, participará de treinamentos, encontros realizados por Órgãos Públicos ou Sociedade Civil. Mensalmente contaremos com o apoio da SME- Secretaria Municipal da Educação- através do HE, ministrada por uma coordenadora pedagógica.

VII – Resultados esperados: Que de forma harmoniosa possamos atender as crianças e adolescentes na instituição, oferecendo qualidade no serviço prestado, bem como, tendo um bom relacionamento com os pais e entre os profissionais da casa. Salientamos que, todo nosso trabalho é voltado para o bem estar dos atendidos, tornando realidade o direito da criança ter suas necessidades atendidas integralmente, bem como, atendendo as exigências do ECA-Estatuto da Criança e Adolescente, no que diz respeito aos direitos das crianças e adolescentes em situação vulnerável/não.

VIII – Recursos:

- 01 Coordenadora pedagógica
- 01 Assistente Social
- 01 Nutricionista
- 01 Secretária
- 01 Dentista
- 04 Auxiliar de limpeza
- 22 Aux. Desenvolvimento Infantil
- 12 Profª Desenvolvimento Infantil
- 02 Auxiliares de cozinha
- 02 Recepcionistas



IX – Financeiros: Plano de Aplicação: 50.000,00 (cinquenta mil reais) anual.

Itens da Despesa	Próprios da Conveniada	Imposto de Renda	TOTAL
Recursos Humanos	4.500,00	45.000,00	49.500,00
Mat. Consumo: (Mat.Limpeza, mat. higiene, mat. pedagógico, manutenções em geral.	500,00	5.000,00	5.500,00
TOTAL	5.000,00	50.000,00	55.000,00

X: Previsão de início e fim da execução do trabalho executado pela instituição:

Temos início em janeiro e fim em dezembro de cada ano letivo. De janeiro à janeiro.

- Critérios objetivos da Avaliação

- Pensando na responsabilidade que temos diante da sociedade e dos indivíduos que estão sob nossos cuidados é que elaboramos nossa proposta de ação educativa com a intenção de sermos e formarmos agentes de transformação visando o bem estar da sociedade.

- O desenvolvimento da instituição num todo será avaliado através de reuniões entre a equipe técnica, diretoria e pais. Nas situações em que se observar alguma dificuldade, realizamos estudo de caso para superação dos problemas. Reunindo equipe técnica, servidores no geral que se fizer necessário, bem como, a diretoria.

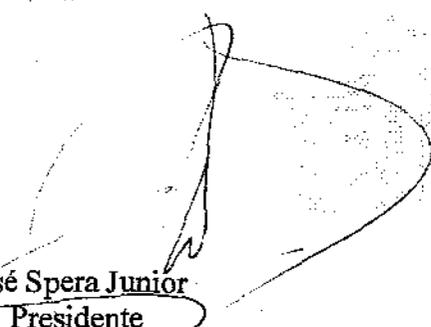
- Reuniões sistemáticas entre a equipe técnica e demais funcionários sensibilizando-os quanto ao tratamento humanizado às crianças, com troca de experiências, discussão de casos e dificuldades



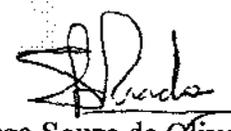
Certificado de Entidade de Fins Filantrópicos - Proc. 28996.020469/94-08

vivenciadas no atendimento diário. Também contamos com orientações de profissionais quanto ao tratamento com as crianças atendidas.

Assis (SP), 21 de setembro de 2017.



José Spera Junior
Presidente



Solange Camargo Souza de Oliveira Prado
Assistente Social
CRESS- 37.687