

**REGISTROS**

Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social: nº 5.850

Conselho Municipal de Assistência Social: nº 49

Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente: nº 04-004

UTILIDADE PÚBLICA

Portaria Federal nº 09 de 11/10/2007

Lei Estadual nº 15.398 de 02/05/2014

Lei Municipal nº 4.065 de 17/08/2001

FUNDAÇÃO FUTURO

PLANO DE TRABALHO

2021

PROJETO SUPERAÇÃO

SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS

PROJETO LEGIÃO MIRIM

PREPARAÇÃO E ENCAMINHAMENTO MUNDO DO TRABALHO



I – DADOS CADASTRAIS

Nome da Entidade: FUNDAÇÃO FUTURO

CNPJ: 03.586.496/0001-15

Endereço: Rua João Pessoa, 50B, Centro

Município: Assis/SP, CEP: 19806-000

Responsável legal: Manuel Segarra Cifré

Telefone: (18) 3321-3922 (fax) ou (18) 3323-2940

Endereço Eletrônico: ffuturo_plm@hotmail.com

Site: www.fundacaofuturoassis.org

II – PROJETO / SERVIÇO

1 - PROJETO SUPERAÇÃO

Nome: Projeto Superação

Público Alvo: Adolescentes de 15 a 17 anos e suas famílias.

Número de Atendimento: 650 adolescentes semestralmente.

Horário: das 08h às 18h – de segunda à sexta-feira; das 08h às 12h – aos sábados.

Segmento: Adolescentes

Técnico responsável: Vanislene Guiotti

Programa de Proteção Social: (X) Básica () Média () Alta

Tipificação do Projeto/Serviço conforme a Resolução nº 109/2009: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.

Resolução Nº 27/2011: Caracteriza as ações de assessoramento, defesa e garantia de direitos no âmbito da Assistência Social.

Resolução Nº 01/2013: Dispõe sobre o reordenamento do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo – SCFV, no âmbito do Sistema Único de Assistência Social – SUAS, pactua os critérios de partilha do cofinanciamento federal, metas de atendimento do público prioritário e dá outras providências.

OBSERVAÇÃO

O Projeto Superação é referenciado com aproximadamente 950 adolescentes de 14 a 18 anos inscritos na instituição no corrente ano, todavia o cofinanciamento do Governo Estadual: atende 70



Fundação Futuro

REGISTROS

Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social: nº 5.850

Conselho Municipal de Assistência Social: nº 49

Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente: nº 04-0

UTILIDADE PÚBLICA

Portaria Federal nº 09 de 11/10/200

Lei Estadual nº 15.398 de 02/05/20

Lei Municipal nº 4.065 de 17/08/200

adolescentes de 15 a 17 anos e o cofinanciamento do Governo Federal atende 60 adolescentes de 15 a 17 anos, somando o total de 130 adolescentes e suas famílias.

2 - PROJETO LEGIÃO MIRIM

Público Alvo: Adolescentes de 16 a 24 anos e suas famílias.

Número de atendidos (médio): 350 adolescentes

Horário: das 08h às 18h – de segunda à sexta-feira; das 08h às 12h – aos sábados.

Nível do Projeto: Ministério do Trabalho e Emprego, Lei da aprendizagem.

Lei 10.097/00 - que regulamenta a contratação do Aprendiz.

Portaria 723/2012 do Ministério do Trabalho, naquilo que diz respeito à formação teórica, aplicada pelo Projeto, correspondente à formação prática que o adolescente desenvolve na empresa, portaria validada pelo Ministério de Trabalho.

III – CARACTERIZAÇÃO DA ENTIDADE OU ORGANIZAÇÃO DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

A FUNDAÇÃO FUTURO, criada em 25 de agosto de 1999, é uma entidade filantrópica de interesse público, que presta serviço na área de Assistência e Desenvolvimento Social, dotada de personalidade jurídica de direito privado, sem fins lucrativos e que não distribui resultados, dividendos, bonificações, participações ou parcela de seu patrimônio, sob nenhuma forma ou pretexto, com sede na cidade de Assis, Estado de São Paulo, regida por Estatuto próprio e pela legislação aplicável à espécie.

A Fundação Futuro tem como finalidade estatutária, conforme art. 02, orientar e promover crianças, adolescentes, facultando-lhes o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social em condições de liberdade e dignidade, observando-se as seguintes diretrizes básicas:

I – o amparo às crianças e adolescentes carentes, visando o enfrentamento da pobreza, a garantia dos mínimos sociais, o provimento de condições para atender contingências sociais e a universalização dos direitos sociais;

II – a promoção da integração ao mundo do trabalho;

A Fundação Futuro foi criada e é dirigida pelo Rotary Club de Assis do Vale, sendo o **Projeto “Superação”** (ligado ao Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos) o que atende às exigências estabelecidas pela LOAS - Lei Orgânica da Assistência Social nº 8.742/93; enquanto o **Projeto Legião Mirim** atende às exigências estabelecidas pela Lei nº 10.097/2000, que regulamenta a contratação de Jovens Aprendizes. Ambos os projetos têm como objetivo proporcionar gratuitamente às famílias e aos adolescentes o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, promovendo o

acesso a serviços socioassistenciais aos integrantes que se encontrem em situação de vulnerabilidade e exclusão social, desde que estejam inscritos e participando do projeto, matriculados ou não na rede de ensino, visando à formação educacional, técnica, profissional e o encaminhamento para o mundo do trabalho.

IV – JUSTIFICATIVA DA PROPOSTA

Em se tratando que o período mais intenso e complexo da vida do ser humano está na adolescência, percebemos a necessidade de desenvolver um serviço que atendesse esta realidade existente no território, e, haja vista que a instituição está localizada na área central do município, referenciada ao CRAS III, consegue estender seu trabalho a outros territórios, agindo como referência no município (por estrutura técnica e física), sendo capaz de atender às demandas apresentadas em sua amplitude, tornando-se referência, também aos demais CRAS de Assis.

Diante da prerrogativa de trabalhar a fase mais difícil e instável da vida do indivíduo que é a adolescência em decorrência não só da oscilação dos hormônios, mas de todo o universo de sentimentos intrínsecos deste período na busca do seu lugar no mundo ou até mesmo de sua compreensão pessoal, o trabalho desta instituição se funda em trabalhar os vínculos familiares e sociais os quais em sua grande maioria fragilizados e ou com os vínculos rompidos e estremecidos, faz com que essa mistura torne a adolescência uma fase da vida que necessita de extrema atenção e direcionamento uma vez que a tendência da ocorrência de desvios de conduta se faz muito presente.

Neste sentido todo atendimento desta entidade é oriundo do propósito específico de catalisação e cooptação positiva de jovens em situação de vulnerabilidade, para que através de oficinas de convívio, rodas de conversas entre outros, os proporcione a equidade de direitos e oportunidades na promoção de meios que os desviem de rumos nocivos ao seu desenvolvimento integral, haja vista que toda mazela social é altamente atrativa. Neste sentido, o projeto visa, ainda, o resgate dos valores essenciais, como a auto-estima, o autoconhecimento, a responsabilidade, o compromisso, o respeito mútuo, assim como princípios intrínsecos da boa convivência social e familiar.

V- DO OBJETO

O objeto deste plano se funde no custeio e na manutenção dos serviços através das oficinas socioeducativas, bem como da qualificação para o mundo do trabalho, a fim minimizar os impactos das desigualdades sociais existentes na sociedade como um todo e em especial no município de Assis.

VI- DA VIGÊNCIA

A vigência deste objeto se dará de 01/05/2021 à 31/12/2021

VII- OBJETIVO GERAL

O Projeto Superação visa atender adolescentes no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, e indiretamente suas famílias, promovendo além do fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, que ocorrem por meio de oficinas, as quais possibilitam uma maior aproximação entre os atores da comunidade (responsáveis e jovens), em um ambiente de coleta e troca de informações e experiências, a permanência escolar, bem como o retorno nos casos de evasão, e enfim a formação socioeducacional que diretamente possibilitará a inserção posterior ao mundo do trabalho.

O Projeto LEGIÃO MIRIM visa atender adolescentes nas oficinas de cunho de aprendizagem voltadas para capacitação e qualificação destes adolescentes para inclusão posterior no mundo do trabalho.

VIII – OBJETIVO ESPECÍFICO

O objetivo específico deste projeto se funda em minimizar os impactos das desigualdades sociais existentes na sociedade como um todo e em especial no município de Assis, através das oficinas socioeducativas, bem como da qualificação para o mundo do trabalho.

Desde o acolhimento inicial destes jovens na instituição inicia-se um processo de cooptação positiva destes jovens visando o fortalecimento dos vínculos familiares e sociais, bem como o despertar de sua autonomia e independência. Ações de orientações, encaminhamentos, direcionamento de vida são tracejadas e desenvolvidas de acordo com cada faixa etária. Esse processo perpassa desde as rodas de conversas que visam através das discussões e levantarem demandas e vivências a serem trabalhadas, até o acompanhamento da vida dos adolescentes na escola regular, o que através da sua permanência neste ambiente, corrobora evitando assim a evasão escolar, minimizando a ociosidade e a possível, cooptação dos meios ilícitos muito presentes em toda sociedade.

O processo de construção da identidade bem como o desenvolvimento da autonomia destes jovens ocorre através das oficinas que visam trabalhar e proporcionar a qualificação destes adolescentes diante das necessidades da vida cotidiana e do mundo externo almejando prioritariamente o encaminhamento posterior, para o mundo do trabalho.

IX – CAPACIDADE DE ATENDIMENTO

Esta Fundação possui capacidade de atendimento de cerca de 1500 adolescentes.

X – NÚMERO DE ATENDIDOS:

Esta Fundação possui atende aproximadamente 950 adolescentes.

XI – PÚBLICO ALVO

Adolescentes de 14 a 24 anos de ambos os sexos.

XII – DESCRIÇÃO DO PROJETO:

Esta instituição atua no contra turno escolar, de segunda a sábado - 8 horas/por dia - em dois projetos distintos, porém, atrelados. O **PROJETO SUPERAÇÃO**, que trabalha através do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV), com oficinas socioeducativas, visando o fortalecimento das relações familiares e comunitárias, bem como na construção da autonomia pessoal dos adolescentes. O **PROJETO SUPERAÇÃO** realiza atendimentos em grupo, de acordo com as faixas etárias. Todas as atividades desempenham um papel extremamente importante, no que diz respeito a proteção e acompanhamento destes jovens e suas famílias, dentro dos diversos contextos sociais.

O trabalho se funde através de uma intervenção social planejada, que cria situações desafiadoras, estimula e orienta os usuários na construção e reconstrução de suas histórias e vivências individuais, coletivas e familiares. O projeto tem como objetivo fortalecer as relações familiares e comunitárias, além de promover a integração e a troca de experiências entre os participantes, valorizando o sentido de vida coletiva.

O **PROJETO LEGIÃO MIRIM** trabalha o processo de aprendizagem, voltado para capacitação e inserção destes jovens no mundo do trabalho. O **PROJETO LEGIÃO MIRIM** busca atender aos adolescentes inscritos e ativos no **PROJETO SUPERAÇÃO**, por meio das oficinas de capacitação e qualificação. Este trabalho de formação pessoal e, conseqüentemente, profissional visa potencializar as habilidades e competências dos adolescentes, capacitando-os para um mundo externo, bem como potencializar sua inclusão no mundo do trabalho.

XIII – META DO PROJETO:

O projeto tem como meta:

- Atender adolescentes e suas famílias conforme a legislação vigente e em todo contexto das questões sociais.
- Encaminhar o maior número possível de adolescentes para o mundo de trabalho;
- Conscientizar o maior número de empresas sobre a importância de contratar um adolescente aprendiz.

Ampliar o número de atendidos, alcançando sempre o maior número possível de jovens a fim de garantir oportunidades minimizando os riscos nocivos dispostos na sociedade.

XIV- RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS

1. QUADRO DE RECURSOS HUMANOS FINANCIADOS POR RECURSOS

QT	Formação Profissional	Cargo	C/H	Regime Trabalhista	Salário Líquido	Salário Pago com Recursos
01	LETRAS	ORIENTADOR SOCIAL/ AUXILIAR DE COORDENAÇÃO	40 HORAS SEMANAIS	Recursos Humanos	1.700,00	1.700,00

2. QUADRO GERAL DE RECURSOS HUMANOS

Nome:	JOSE MACIEIRA		
Cargo:	DIRETOR	Tipo de Vínculo:	EMPREGATÍCIO
Escolaridade:	SUPERIOR	Formação:	Recursos Humanos
Nome:	ROGERIO APARECIDO LOPES DA SILVA ANGELI		
Cargo:	COORDENADOR DE PROJETOS SOCIAIS	Tipo de Vínculo:	EMPREGATÍCIO
Escolaridade:	SUPERIOR	Formação:	LETRAS
Nome:	VANISLENE GUIOTTI		
Cargo:	ASSISTENTE SOCIAL	Tipo de Vínculo:	EMPREGATÍCIO
Escolaridade:	SUPERIOR	Formação:	SERVIÇO SOCIAL/ DIREITO
Nome:	MARIEN ELISA DIB CERQUEIRA		
Cargo:	PSICÓLOGA	Tipo de Vínculo:	VOLUNTARIA - 08/2013
Escolaridade:	SUPERIOR	Formação:	PSICOLOGIA
Nome:	ROBERTA LOPES DA SILVA ANGELI		
Cargo:	COORDENADORA PEDAGÓGICA	Tipo de Vínculo:	EMPREGATÍCIO
Escolaridade:	Superior	Formação:	Letras
Nome:	VALDIR CAMILO		
Cargo:	ANALISTA FINANCEIRO	Tipo de Vínculo:	EMPREGATÍCIO -
Escolaridade:	SUPERIOR	Formação:	ADMINISTRAÇÃO
Nome:	LUCIANA DINIZ		
Cargo:	ORIENTADOR SOCIAL	Tipo de Vínculo:	PRESTAÇÃO SERVIÇO
Escolaridade:	SUPERIOR COMPLETO	Formação:	LETRAS
Nome:	MARCIO TEIXEIRA LOPES		
Cargo:	ORIENTADOR SOCIAL / CAPOEIRA	Tipo de Vínculo:	PRESTAÇÃO SERVIÇO
Escolaridade:	SUPERIOR	Formação:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome:	RAFAEL KARNAKIS BAZZI		
Cargo:	ORIENTADOR SOCIAL	Tipo de Vínculo:	EMPREGATÍCIO



Escolaridade:	SUPERIOR COMPLETO	Formação:	PSICOLOGIA
Nome:	FÁTIMA NASCIMENTO SEGARRA		
Cargo:	ORIENTADOR SOCIAL / INGLÊS	Tipo de Vínculo:	VOLUNTÁRIO - 02/2000
Escolaridade:	SUPERIOR	Formação:	LETRAS
Nome:	ALINE OLIVEIRA CORREIA		
Cargo:	ORIENTADOR SOCIAL - ÉTICA E CIDADANIA / ESPANHOL / DESENVOLVIMENTO PESSOAL	Tipo de Vínculo:	PRESTAÇÃO SERVIÇO
Escolaridade:	SUPERIOR	Formação:	LETRAS
Nome:	LUIZINHA DIAS		
Cargo:	ORIENTADOR SOCIAL - INFORMÁTICA	Tipo de Vínculo:	CEDIDO - 08/2015
Escolaridade:	SUPERIOR	Formação:	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO
Nome:	ADRIANA APARECIDA DE MELO NERY EVANGELISTA		
Cargo:	ORIENTADOR SOCIAL- ARTES/ ARTESANATO	Tipo de Vínculo:	PRESTAÇÃO SERVIÇO
Escolaridade:	Médio	Formação:	Artesã
Nome:	LUANA CRISTINA PORTO DA SILVA		
Cargo:	ORIENTADORA SOCIAL / ESPANHOL	Tipo de Vínculo:	PRESTAÇÃO SERVIÇOS
Escolaridade:	SUPERIOR	Formação:	LETRAS
Nome:	IVAN LUIS DE MELO SANTOS		
Cargo:	ORIENTADOR SOCIAL / FOTOGRAFIA	Tipo de Vínculo:	PRESTAÇÃO SERVIÇO
Escolaridade:	Superior	Formação:	Fotografo
Nome:	CRISTIANO RICARDO BORGES		
Cargo:	ORIENTADOR SOCIAL / DANÇA	Tipo de Vínculo:	PRESTAÇÃO SERVIÇO
Escolaridade:	Superior Inc.	Formação:	Instrutor
Nome:	LUCIMAR LEITE MARTINS		
Cargo:	ORIENTADOR SOCIAL / AUXILIAR DE CABELEIREIRO / MANICURE / AUXILIAR DE CABELEREIRO/ DEPILAÇÃO/ DESIGNER DE SOBRANCELHAS/ ESTÉTICA	Tipo de Vínculo:	PRESTAÇÃO SERVIÇO
Escolaridade:	SUPERIOR EM CURSO	Formação:	PEDAGOGIA/ ESTÉTICA
Nome:	CAMILA GARCIA LONGO DA SILVA		
Cargo:	ORIENTADOR SOCIAL / INGLÊS	Tipo de Vínculo:	- VOLUNTÁRIA 02/2017
Escolaridade:	Superior	Formação:	Letras
Nome:	HORACIO DIB GONÇALVES RIBEIRO		
Cargo:	ORIENTADOR SOCIAL	Tipo de Vínculo:	PRESTAÇÃO SERVIÇOS
Escolaridade:	SUPERIOR COMPLETO	Formação:	LETRAS
Nome:	ANA MARIA FURNIEL		
Cargo:	AUXILIAR DE COZINHA	Tipo de Vínculo:	EMPREGATÍCIO
Escolaridade:	ENSINO MEDIO COMPLETO	Formação:	
Nome:	EDINALDO RODRIGUES DA SILVA		
Cargo:	MOTORISTA	Tipo de Vínculo:	EMPREGATÍCIO

Escolaridade:	ENSINO MEDIO	Formação:	MOTORISTA
Nome:	BARBARA FERREIRA SOBRAL		
Cargo:	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	Tipo de Vínculo:	EMPREGATÍCIO
Escolaridade:	SUPERIOR INCOMPLETO	Formação:	CIENCIAS BIOLÓGICAS
Nome:	SONIA MARIA CAMARGO CORREIA		
Cargo:	AUXILIAR DE LIMPEZA	Tipo de Vínculo:	EMPREGATÍCIO
Escolaridade:	ENSINO MEDIO	Formação:	
Nome:	CAMILA DE PAULA SILVA		
Cargo:	AUXILIAR DE COORDENAÇÃO	Tipo de Vínculo:	EMPREGATÍCIO
Escolaridade:	SUPERIOR COMPLETO	Formação:	LETRAS
Nome:	CAMILA DOS SANTOS MOURA		
Cargo:	MONITOR DE INTEGRAÇÃO SOCIAL	Tipo de Vínculo:	EMPREGATÍCIO
Escolaridade:	Ensino médio completo	Formação:	
Nome:	YSTAYLY KATLYN FERNANDES		
Cargo:	MONITOR DE INTEGRAÇÃO SOCIAL	Tipo de Vínculo:	EMPREGATÍCIO
Escolaridade:	ENSINO MEDIO	Formação:	
Nome:	VICTOR FIGUEIREDO AMARAL		
Cargo:	MONITOR DE INTEGRAÇÃO SOCIAL	Tipo de Vínculo:	EMPREGATÍCIO
Escolaridade:	ENSINO MEDIO	Formação:	
Nome:	MAYCON DOUGLAS CARVALHO DE PRADOS		
Cargo:	MONITOR DE INTEGRAÇÃO SOCIAL	Tipo de Vínculo:	EMPREGATÍCIO
Escolaridade:	ENSINO SUPERIOR - CURSANDO	Formação:	
Nome:	BEATRIZ CIQUEIRA ALVES		
Cargo:	MONITOR DE INTEGRAÇÃO SOCIAL	Tipo de Vínculo:	EMPREGATÍCIO
Escolaridade:	ENSINO MEDIO COMPLETO	Formação:	
Nome:	BERMEJO S CONTABILIDADE EMPRESARIAL		
Cargo:	Contabilidade/Trabalhista/Expediente	Tipo de Vínculo:	PRESTAÇÃO SERVIÇO
CNPJ	49.898.620/0001-89	Telefone	3322-2999

3. RECURSOS FÍSICOS

Salas de Atendimento Individuais: 03

Salas de Atendimento Coletivas: 08

Salão de Eventos: 01

Sala Coordenação: 01

Sala Equipe Técnica: 02

4. RECURSOS FINANCEIROS

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS DA ORGANIZAÇÃO	
RECURSOS PRÓPRIOS	
Eventos	
Telemarketing	

Doações espontâneas de pessoa física	
Doações e parcerias de empresas e entidades privadas:	
Contribuintes:	
Outros. Especifique: Renda Convênio Estacionamento Rotativo	639.000,00
TOTAL:	639.000,00
RECURSOS PÚBLICOS – BENEFÍCIOS FISCAIS E ISENÇÕES PÚBLICAS	
	VALORES
Isenções: SIM – <input checked="" type="checkbox"/> NÃO – ()	0,00
Nota Fiscal Paulista: NÃO	0,00
Cota Patronal- Isenções – SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO ()	0,00
Outros / Especifique:	

CONVÊNIO	
PARCERIAS	
FMAS	NÃO RECEBE
EMENDAS convênio 2020/2021	220.000,00
ESTADUAL	58.889,46
FEDERAL	36.000,00
OUTROS. ESPECIFIQUE CMDCA	25.000,00
TOTAL:	339.889,46

XV – PLANO DE APLICAÇÃO: (ANUAL)

DESPESAS	FONTES			
	PRÓPRIA	MUNICIPAL	ESTADUAL	FEDERAL
Recursos Humanos	408.000,00	NÃO RECEBE	28.889,46	18.000,00
Material de Consumo e Custeio: Alimentação, Material de Higiene e Limpeza, Material das Oficinas, Escritório, Correio e Combustível.	51.000,00	NÃO RECEBE		
Serviços de Terceiro: Orientadores Sociais, Capacitação, Água, Luz, Telefone.	180.000,00	NÃO RECEBE	30.000,00	18.000,00

TOTAL	639.000,00		58.889,46	36.000,00
--------------	-------------------	--	------------------	------------------

1. CRONOGRAMA FÍSICO-FINANCEIRO – RECURSO MUNICIPAL

A instituição não recebe recurso municipal

2. CRONOGRAMA FÍSICO-FINANCEIRO – RECURSO ESTADUAL

Itens	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
Recursos Humanos	2.163,00	2.163,00	2.163,00	2.163,00	2.163,00	2.163,00	2.163,00	2.163,00	2.163,00	2.163,00	2.163,00	2.163,00
CUSTEIO (ST+MC)	2.744,44	2.744,44	2.744,44	2.744,46	2.744,46	2.744,46	2.744,46	2.744,46	2.744,46	2.744,46	2.744,46	2.744,46
TOTAL	4.907,44	4.907,44	4.907,44	4.907,46								

3. CRONOGRAMA FÍSICO-FINANCEIRO – RECURSO FEDERAL

Itens	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
Recursos Humanos	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00
Serviços de Terceiro	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00
TOTAL	3.000,00											

XVI – METODOLOGIA

Atuar na legislação vigente, garantindo às famílias e aos adolescentes, atendidos pelos projetos, o fortalecimento dos vínculos familiares e sociais, além da preparação de jovens para posterior inserção no mundo do trabalho. O trabalho social que a Fundação Futuro desenvolve nos projetos ocorre por meio de oficinas socioeducativas e de qualificação e preparação para o mundo do trabalho.

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES

EMENTAS DAS OFICINAS DO PROJETO SUPERAÇÃO				
IDADE	CURSO	DIA / HORÁRIO	OBJETIVOS	EDUCADOR RESPONSÁVEL
15 - 17	DEPILAÇÃO	QUINTA-FEIRA - 14H	A OFICINA ABRANGE OS CUIDADOS COM A PELE, TIPOS DE DEPILAÇÃO, TIPOS DE MATERIAIS, HIGIENIZAÇÃO E ASSEPSIA, TIPOS DE PELOS, PROBLEMAS DE PELES E CUIDADOS, TEM COMO PRINCIPAL CARACTERÍSTICA A PROFISSIONALIZAÇÃO DE JOVENS PARA ATUAREM DE FORMA AUTÔNOMA NO MUNDO DO TRABALHO.	LUCIMAR LEITE MARTINS
15 - 17	DESIGN DE SOBRANCELHA	QUARTA-FEIRA - 14H	CONHECER AS HABILIDADES E TÉCNICAS PARA O DESIGN DE SOBRANCELHA, POR MEIO DE TÉCNICAS QUE ENVOLVEM PINÇAS, CORREÇÃO COM HENNA, DEPILAÇÃO COM LINHA (EGÍPCIA), ENTRE OUTRAS. POR MEIO DO ESTUDO DE VISAGISMO, O ALUNO TORNAR-SE-Á CAPAZ DE RECONHECER OS DIFERENTES FORMATOS DE ROSTO, OLHOS, SOBRANCELHAS, EM BUSCA DE UMA FACE MAIS HARMONIOSA E EXPRESSIVA. TEM COMO CONTEÚDO DESDE O ENTENDIMENTO DE ÉTICA PROFISSIONAL, HIGIENIZAÇÃO DOS MATERIAIS UTILIZADOS, ESTUDOS DA FACE ENTRE AS DIVERSAS TÉCNICAS APLICADAS.	LUCIMAR LEITE MARTINS
15	ÉTICA E CIDADANIA	SEXTA-FEIRA - 14H E 16H	TRABALHAR O NOS JOVENS O PROTAGONISMO SOCIAL, A INSERÇÃO DE VALORES E DE PRÁTICA ÉTICO-SOCIAL E VALORIZAÇÃO DE IDENTIDADE. CONDUZIR O JOVEM A UM PENSAMENTO REFLEXIVO SOBRE A AÇÃO CIDADÃ E SEUS PRECEITOS DE CONDUITA ÉTICA.	ALINE OLIVEIRA CORREIA
16 - 16,5	DESENVOLVIMENTO PESSOAL	QUARTA-FEIRA E QUINTA-FEIRA - 14H / 16H	TRATA DO CRESCIMENTO PROFISSIONAL EM RELAÇÃO ÀS ORGANIZAÇÕES. O VALOR DO TRABALHO HUMANO É AMPLAMENTE DEBATIDO, ASSIM COMO AS NECESSIDADES DA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA PARA A QUALIDADE DE VIDA, DO ESTABELECIMENTO DE RELAÇÕES PRODUTIVAS E DE LIDERANÇA, ATRAVÉS DA REFLEXÃO CULTURAL E ANTROPOLÓGICA SOBRE A VIVÊNCIA COLETIVA. DE FORMA OBJETIVA, ATRAVÉS DA COMPREENSÃO DOS SÍMBOLOS, CONQUISTAS E METAS DO SER HUMANO, DISCUTE-SE A IMPORTÂNCIA SOCIAL DA CONVIVÊNCIA.	ALINE OLIVEIRA CORREIA
16,5 - 17	ORIENTAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO	QUARTA-FEIRA E QUINTA-FEIRA - 14H / 16H	A PROPOSTA É AVANÇAR NA PREPARAÇÃO DO JOVEM PARA O MUNDO DO TRABALHO, COMO APRENDIZES E/OU ATIVIDADE REMUNERADA FORMAL OU INFORMAL COM GARANTIAS DE SUA LEGALIDADE. A FIM DE AMPLIAR SEU LEQUE DE INFORMAÇÕES, SÃO ORIENTADOS SOBRE COMO FAZER UM	LUCIMAR LEITE MARTINS

			CURRÍCULO OU PARTICIPAR DE UMA ENTREVISTA DE EMPREGO, ALÉM DE OBTER NOVOS DADOS SOBRE PROFISSÕES, SETORES DE ATIVIDADE ECONÔMICA E A SITUAÇÃO DO MERCADO DE TRABALHO ATUAL.	
15 - 17	ARTESANATO	SEGUNDA-FEIRA E QUINTA-FEIRA - 16H / 19H	CRIAÇÃO E RECICLAGEM DE MATERIAIS PARA ARTESANATO E MANUFATURA. INTEGRAÇÃO DO GRUPO EM ATIVIDADES PRÁTICAS E DE PRODUÇÃO DE MATERIAIS ARTESANAIS, COMO FORMA DE PROMOVER AUTONOMIA FINANCEIRA COM A COMERCIALIZAÇÃO DOS PRODUTOS E A REUTILIZAÇÃO DE MATERIAL QUE PODERIA ESTAR EM DESCARTE INDEVIDO NO MEIO AMBIENTE.	ADRIANA APARECIDA DE MELO NERY EVANGELISTA
15 - 17	AUXILIAR DE FOTOGRAFIA	SEGUNDA-FEIRA - 14H	INTRODUZIR A ARTE DA FOTOGRAFIA COMO MEIO DE INSERÇÃO DIGITAL E DE RECONHECIMENTO DAS HABILIDADES DE OBSERVAÇÃO DO MUNDO E DO COTIDIANO, MEDIANTE LENTES QUE POSSAM REPRODUZIR A REALIDADE E MODIFICÁ-LA PARA UMA ABSORÇÃO DE MOVIMENTOS CULTURAIS E DA INTERAÇÃO SOCIAL. PROMOVER A APRENDIZAGEM DE UMA NOVA PROFISSÃO.	IVAN LUIS DE MELLO SANTOS
15 - 17	AUXILIAR DE CABELEIREIRO	SEXTA-FEIRA - 14H	OS JOVENS APRENDEM, ALÉM DE CORTE, QUÍMICA E PENTEADO, A COMO RECEPCIONAR OS CLIENTES, O COMPORTAMENTO ADEQUADO NA PRESTAÇÃO DO SERVIÇO, SEM DISTINÇÃO DE CLASSE SOCIAL OU ECONÔMICA, DISPONIBILIZANDO A FORMAÇÃO PARA UMA NOVA PROFISSÃO, MINIMIZANDO A SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE.	LUCIMAR LEITE MARTINS
15 - 17	CAPOEIRA	TERÇA-FEIRA E SEXTA-FEIRA - 14H	DURANTE O OFICINA OS PARTICIPANTES ENTRAM EM CONTATO COM A CAPOEIRA ANGOLA E, A PARTIR DA DANÇA, MÚSICA E DA VIVÊNCIA PROPOSTA PROPRIAMENTE DITA, SE APROXIMAM DA CULTURA E HISTÓRIA AFRO BRASILEIRA. DESCOBREM CURIOSIDADES ACERCA DA HISTÓRIA DO BRASIL, FORTALECENDO ASSIM A IMPLEMENTAÇÃO DA LEI 10.639/2003 E O CARÁTER EDUCATIVO PROPOSTO PELO PROJETO.	MARCIO TEIXEIRA LOPES

15 - 17	ESPAÑHOL	SEXTA-FEIRA - 14H / 16H	ESTIMULAR A INTEGRAÇÃO CULTURAL E A CAPACITAÇÃO LINGÜÍSTICA PARA UMA COMUNICAÇÃO BÁSICA EM LÍNGUA ESTRANGEIRA - ATRAVÉS DE REFLEXÕES CULTURAIS, SOCIAIS E LINGÜÍSTICAS.	LUANA CRISTINA PORTO DA SILVA
15 - 17	TEATRO	TERÇA-FEIRA - 16H	EXPRESSÃO CORPORAL E VOCAL PARA INICIANTES, COMO MEIO DE DESENVOLVER HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO E DE EXPRESSÃO PESSOAL. O TEATRO, COMO FORMA ARTÍSTICA, CONTRIBUI NA FORMAÇÃO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE, NO SENTIDO DE TORNÁ-LOS MAIS CRIATIVOS, PARTICIPATIVOS E SENSÍVEIS, ALÉM DE FAVORECER SEUS RELACIONAMENTOS INTERPESSOAIS E SOCIAIS.	RAFAEL KARNAKIS BAZZI
15 - 17	MANICURE	SEXTA-FEIRA - 16H	O JOVEM APRENDERÁ TÉCNICAS DE EMBELEZAMENTO DAS UNHAS DAS MÃOS E DOS PÉS, ZELANDO PELAS NORMAS DE BIOSSEGURANÇA. O JOVEM DESENVOLVE DESDE UMA SÓLIDA BASE TEÓRICA, COM OS ESTUDOS DE FISILOGIA E ANATOMIA DAS MÃOS E DAS UNHAS ATÉ TÉCNICAS DE HIGIENIZAÇÃO E ESTERILIZAÇÃO DOS INSTRUMENTOS DE TRABALHO, RESPEITANDO AS NORMAS DA VIGILÂNCIA SANITÁRIA. ÉTICA PROFISSIONAL E EXCELÊNCIA EM ATENDIMENTO AO CLIENTE TAMBÉM FAZEM PARTE DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO.	LUCIMAR LEITE MARTINS
15 - 17	HIP-HOP	SEGUNDA-FEIRA E QUINTA-FEIRA - 16H	DANÇA COMO INSTRUMENTO DE INTEGRAÇÃO E DE SOCIALIZAÇÃO DE MOVIMENTOS CULTURAIS QUE SE EXPRESSAM PELA MÚSICA, RIMA E CORPO; ESTÍMULO ÀS PRÁTICAS SAUDÁVEIS DO CORPO; DISCIPLINA E TRABALHO EM EQUIPE.	CRISTIANO RICARDO BORGES
15 - 17	ZUMBA	SEXTA-FEIRA - 18H20M	DANÇA COMO INSTRUMENTO DE INTEGRAÇÃO E DE SOCIALIZAÇÃO; ESTÍMULO ÀS PRÁTICAS SAUDÁVEIS DO CORPO; EDUCAÇÃO FÍSICA DE JOVENS, PARA ESTÍMULO À VIDA SAUDÁVEL.	CRISTIANO RICARDO BORGES
15 - 17	INGLÊS	SEGUNDA-FEIRA E QUARTA-FEIRA - 14H / 15H / 19H30M	LÍNGUA INGLESA PARA INICIANTES, APRIMORAMENTO DE VALORES CULTURAIS E GLOBALIZAÇÃO DA COMUNICAÇÃO.	GAMILA GARCIA LONGO DA SILVA LUCIANA DINIZ

15-17	PROTAGONISMO	QUARTA-FEIRA - 16H	POSSIBILITAR AO ADOLESCENTE E AOS RESPONSÁVEIS O FORTALECIMENTO PESSOAL E AUTOCONHECIMENTO, DE MODO A FACILITAR A INSERÇÃO NO MUNDO DO TRABALHO E NO PROCESSO DE COLETIVIDADE E SOCIALIZAÇÃO, FAZENDO O ADOLESCENTE PERCEBER-SE COMO AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL, RESPONSÁVEL E CONSCIENTE DOS SEUS PRÓPRIOS LIMITES E POSSIBILIDADES.	RAFAEL KARNAKIS BAZZI
16,5 – 17	RODA DE CONVERSA	QUARTA-FEIRA E QUINTA-FEIRA - 14H / 16H	POSSIBILITAR AO ADOLESCENTE E AOS RESPONSÁVEIS O FORTALECIMENTO PESSOAL E AUTOCONHECIMENTO, DE MODO A FACILITAR A INSERÇÃO NO MUNDO DO TRABALHO E NO PROCESSO DE COLETIVIDADE E SOCIALIZAÇÃO, FAZENDO O ADOLESCENTE PERCEBER-SE COMO AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL, RESPONSÁVEL E CONSCIENTE DOS SEUS PRÓPRIOS LIMITES E POSSIBILIDADES.	RAFAEL KARNAKIS BAZZI
FAMÍLIAS	RODA DE CONVERSA	SEGUNDA-FEIRA E QUINTA-FEIRA - 18H30M	UM MOMENTO DE REFLEXÃO E TROCA DE EXPERIÊNCIAS SOBRE A CRIAÇÃO DOS FILHOS, COM O OBJETIVO DE ABRIR POSSIBILIDADES E PROMOVER UM MELHOR DIÁLOGO ENTRE PAIS E FILHOS. PRIORIZAR A EDUCAÇÃO EMOCIONAL EM MEIO AO CAOS DA VIVÊNCIA FAMILIAR.	HORACIO DIB/ MARIEN DIB
15 - 17	AUTO-MAQUIAGEM	SEGUNDA-FEIRA - 14H	CAPACITA OS ADOLESCENTES PARA CRIAR E REALIZAR MAQUIAGENS COM UM COMPOSIÇÃO ESTÉTICA HARMÔNICA, VALENDO-SE DE TÉCNICAS E PRODUTOS ADEQUADOS, ALÉM DE PRINCÍPIOS DE VISAGISMO E CONCEITOS DE ARTE, MODA, ESTILO E BELEZA.	LUCIMAR LEITE MARTINS
15 - 17	Limpeza de pele	Em implantação	CAPACITA OS ADOLESCENTES PARA CRIAR E REALIZAR PROCEDIMENTOS DE HIGIENE E LIMPEZA FACIAL, VALENDO-SE DE TÉCNICAS E PRODUTOS ADEQUADOS, ALÉM DE PRINCÍPIOS DE VISAGISMO E CONCEITOS DE ARTE, MODA, ESTILO E BELEZA.	Em processo de contratação

15 - 17	BARBEARIA	Em implantação	CAPACITA OS ADOLESCENTES DO SEXO MASCULINO PARA CRIAR E REALIZAR CORTES DE CABELO COM A TÉCNICA DE MAQUINA, DE ACORDO COM AS TENDENCIAS DE MODA EXISTENTES NA ATUALIDADE NO PUBLICO MASCULINO.	Em processo de contratação
15 - 17	Extensão de cílios	Em implantação	CAPACITA OS ADOLESCENTES PARA CRIAR E REALIZAR MAQUIAGENS COM UM COMPOSIÇÃO ESTÉTICA HARMÔNICA, VALENDO-SE DE TÉCNICAS E PRODUTOS ADEQUADOS, ALÉM DE PRINCÍPIOS DE VISAGISMO E CONCEITOS DE ARTE, MODA, ESTILO E BELEZA.	Em processo de contratação

EMENTAS DAS OFICINAS DO PROJETO LEGIÃO MIRIM

IDADE	CURSO	DIA / HORÁRIO	OBJETIVOS	EDUCADOR RESPONSÁVEL
APRENDIZAGEM 16 A 24 ANOS	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	SEGUNDA-FEIRA E TERÇA-FEIRA DAS 13H30M ÀS 17H30M	CAPACITAR O PROFISSIONAL PARA QUE ELE CONSIGA ATENDER ÀS DEMANDAS DE SUAS ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS, NO ATENDIMENTO AO PÚBLICO E NAS VENDAS. DEMONSTRANDO AS TÉCNICAS DE SEGURANÇA E TREINANDO HABILIDADES PARA SEU DESENVOLVIMENTO PESSOAL E PROFISSIONAL	LUCIMAR LEITE MARTINS
APRENDIZAGEM 16 A 24 ANOS	AUXILIAR EM SUPERMERCADO	SEGUNDA-FEIRA E TERÇA-FEIRA DAS 13H30M ÀS 17H30M	CAPACITAR O PROFISSIONAL A EXECUTAR OPERAÇÕES NOS DIVERSOS SETORES DO SUPERMERCADO, REALIZANDO ATIVIDADES DE EXPOSIÇÃO E REPOSIÇÃO DE MERCADORIAS, ORGANIZAÇÃO DE ESTOQUES, EMPACOTAMENTO E CAIXA, UTILIZANDO TÉCNICAS ESPECÍFICAS, BASEADAS NA REALIDADE DAS EMPRESAS EM QUE ESTÃO INSERIDOS.	ALINE OLIVEIRA CORREIA
15 - 16	INFORMÁTICA	SEGUNDA-FEIRA À QUARTA-FEIRA - 08H30M / 14H / 16H	INTRODUÇÃO AO SISTEMA DE TECNOLOGIA, PACOTE OFFICE, WINDOWS E INTERNET PARA O MERCADO DE TRABALHO. APLICAÇÃO TEÓRICA E PRÁTICA DAS FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS DE APLICATIVOS PARA O MERCADO DE TRABALHO, PACOTE OFFICE E INTERNET. INSERÇÃO DIGITAL DE JOVENS.	LUIZINHA PEREIRA DIAS

FAMÍLIAS	INFORMÁTICA MASTER	TERÇA-FEIRA E QUARTA-FEIRA - 19H	INTRODUÇÃO AO SISTEMA DE TECNOLOGIA, PACOTE OFFICE, WINDOWS E INTERNET PARA RELACIONAMENTO SOCIAL VIA MÍDIAS VIRTUAIS. APLICAÇÃO TEÓRICA E PRÁTICA DAS FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS DE APLICATIVOS PARA INSERÇÃO DIGITAL DE ADULTOS.	LUIZINHA PEREIRA DIAS
15 - 17	HARDWARE	SEXTA-FEIRA - 14H / 16H	A OFICINA DE HARDWARE PARA MONTAGEM E MANUTENÇÃO DE COMPUTADORES VISA, POR MEIO DE UMA METODOLOGIA PRÁTICA E COM BASE TECNOLÓGICA SÓLIDA, APRESENTAR AOS PARTICIPANTES TÉCNICAS DE MONTAGEM, CONFIGURAÇÃO, INSTALAÇÃO E MANUTENÇÃO DE COMPUTADORES E PERIFÉRICOS, BEM COMO CONFIGURAÇÃO E TESTE DE REDES DE COMPUTADORES EM AMBIENTES CORPORATIVO E RESIDENCIAL.	EM IMPLANTAÇÃO

PROVISIONAMENTO PARA EMENDA IMPOSITIVA

PREVISÃO DE RECEITAS

MÊS DE RECEBIMENTO	Mês 05	Mês 06	Mês 07	Mês 08	Mês 09	Mês 10	Mês 11	Mês 12
EMENDA IMPOSITIVA	1.750,00	1.750,00	1.750,00	1.750,00	1.750,00	1.750,00	1.750,00	2.750,00

PROVISIONAMENTO DE GASTOS

MÊS DE RECEBIMENTO	Mês 05	Mês 06	Mês 07	Mês 08	Mês 09	Mês 10	Mês 11	Mês 12
RECURSOS HUMANOS	1.750,00	1.750,00	1.750,00	1.750,00	1.750,00	1.750,00	1.750,00	2.750,00

XVII – AVALIAÇÃO

O processo de avaliação é realizado de forma permanente e constante, através de alguns processos diferenciados, sendo o primeiro deles reuniões de equipe, de educadores sociais e de coordenação, e o outro a replanejamento do plano de trabalho de forma semestral.

As reuniões ocorrem de forma mensal, pois visam elencar os pontos positivos e negativos para assim corrigir erros e valorizar ações que tem sido válidas e produtivas dentro da equipe assim como no que tange aos adolescentes, visando sempre o melhor entendimento e aproveitamento das ações para o bem estar, e a garantia de direitos de nossos acolhidos.

Esse processo avaliatório busca também ampliar o leque de possibilidades de trabalhos com as famílias assim como a efetivação dos serviços a eles prestados.



FUNDAÇÃO FUTURO
Valdir Luiz Almeida
Presidente