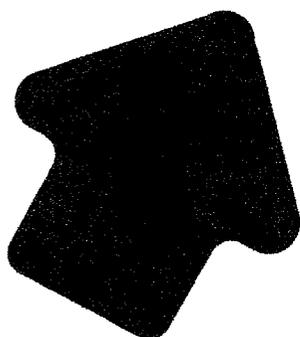


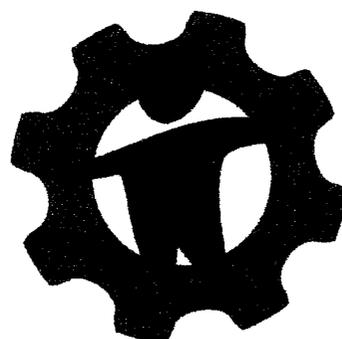


**FUNDAÇÃO FUTURO**

**PLANO DE TRABALHO  
2022  
EMENDA IMPOSITIVA  
VEREADORES**



**SUPERAÇÃO**



**LEGIÃO MIRIM  
ASSIS**

## I – DADOS CADASTRAIS



**FUNDAÇÃO FUTURO**

**Nome da Entidade:** FUNDAÇÃO FUTURO

**CNPJ:** 03.586.496/0001-15

**Endereço:** Rua João Pessoa, 50B, Centro

**Telefone:** (18) 3321-3922 (fax) ou (18) 3323-2940

**Município:** Assis/SP, CEP: 19806-000

**Endereço Eletrônico:** ffuturo\_plm@hotmail.com

**Site:** www.fundacaofuturoassis.org

## II – DIRIGENTE DA ENTIDADE

**Nome:** Manuel Segarra Cifré

**Data de Nascimento:** 24/12/1951

**CPF:** 005.469.498-19

**RG:** 5.723.844-3

**Órgão Expedidor:** SSP.SP

**Endereço residencial:** Rua: Capitão Francisco Rodrigues Garcia nº 540

**Telefone:** 18-99697-9789

**E-mail:** futuro\_plm@hotmail.com

**Período do mandato:** 01/01/2022 a 31/12/2022

## III – TÉCNICO RESPONSÁVEL DA ENTIDADE

**Nome:** Vanislene Guiotti

**Telefone:** 18-997772988

**E-mail:** vanisguiotti@gmail.com

**Formação Profissional:** Assistente Social

## IV – PROJETO / SERVIÇO

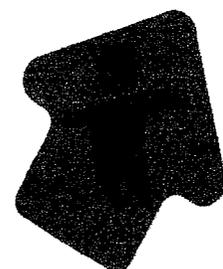
### 1 - PROJETO SUPERAÇÃO

**Nome:** Projeto Superação

**Público Alvo:** Adolescentes de 15 a 17 anos e suas famílias.

**Número de Atendimento:** 650 adolescentes semestralmente.

**Horário:** das 08h às 18h – de segunda à sexta-feira; das 08h às 12h – aos sábados.



**SUPERAÇÃO**

**Segmento:** Adolescentes

**Programa de Proteção Social:** (X) Básica () Média () Alta

**Tipificação do Projeto/Serviço conforme a Resolução nº 109/2009:** Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.

## 2- PROJETO LEGIÃO MIRIM



**Público Alvo:** Adolescentes de 16 a 24 anos e suas famílias.

**Número de atendidos (médio):** 350 adolescentes

**Horário:** das 08h às 18h – de segunda à sexta-feira; das 08h às 12h – aos sábados.

**Nível do Projeto:** Ministério do Trabalho e Emprego, Lei da aprendizagem.

## V- IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO E VIGÊNCIA

### A- OBJETO

O objeto deste plano visa o custeio e a manutenção das atividades através do pagamento de parte dos recursos humanos envolvidos no projeto, propiciando assim a manutenção e a continuidade das oficinas socioeducativas e de qualificação profissional.

### B- DA VIGÊNCIA

A vigência deste objeto do presente Plano de Trabalho se dará a partir da data da assinatura do ajuste até 31/12/2022.

## VI- DESCRIÇÃO DA REALIDADE QUE SERÁ OBJETO DA PARCERIA

Ante a questão o recurso captado através deste projeto visa subsidiar as ações já existentes de forma a custear a continuidade das oficinas socioeducativas, bem como a qualificação para o mundo do trabalho ampliando assim o número de atendidos, e garantindo a qualidade do serviço prestado.

Todo o atendimento desta entidade é oriundo do propósito específico de catalisação e cooptação positiva de jovens em situação de vulnerabilidade, para que através de oficinas de convívio, rodas de conversas entre outros, os proporcione a equidade de direitos e oportunidades na promoção de meios que os desviem de rumos nocivos ao seu desenvolvimento integral, haja vista que todo “mundo ilícito” ou melhor dizendo a criminalidade é altamente rentável e infelizmente altamente atrativo, o que vem de encontro aos propósitos da vida em sociedade. Deste modo e na contramão das vulnerabilidades e riscos sociais, o

projeto visa, ainda, o resgate dos valores essenciais, como a autoestima, o autoconhecimento, a responsabilidade, o compromisso, o respeito mútuo, assim como princípios intrínsecos da boa convivência social e familiar.

A organização dos projetos se subdividem em duas vertentes sendo elas:

O Projeto **SUPERAÇÃO** atende de forma direta adolescentes no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, e indiretamente suas famílias, cujo cunho é o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, bem como o despertar da autonomia, das individualidades e das potencialidades de cada um.

O Projeto **LEGIÃO MIRIM** visa atender adolescentes nas oficinas de cunho de aprendizagem voltadas para capacitação e qualificação destes adolescentes para posterior inclusão no mundo do trabalho.

## B – DIAGNOSTICO

Trabalhar as mazelas sociais, desentranhar adolescentes e jovens das condições de vulnerabilidade e risco é senão uma das mais difíceis tarefas a se executar na sociedade atual, e é este o trabalho basilar e o objetivo principal desta instituição.

A falta de oportunidades paralelamente ao desemprego e ao empobrecimento da população como um todo faz se como maior dificultador no trabalho das organizações sociais que se fundam no trabalho da questão social e dos indivíduos provenientes dela, neste sentido a Fundação Futuro, vem ao encontro das necessidades cujo trabalho se funde através de uma intervenção social planejada, que cria situações desafiadoras, estimula e orienta os usuários na construção e reconstrução de suas histórias e vivências individuais, coletivas e familiares.

O objetivo deste projeto se funda em minimizar os impactos das desigualdades sociais existentes na sociedade como um todo e em especial no município de Assis, através das oficinas socioeducativas, bem como da qualificação para o mundo do trabalho, que através das oficinas que visam construir e valorizar a identidade de cada um através do despertar da autonomia, trabalhado nos grupos de fortalecimento dos vínculos familiares, sociais e comunitários, bem como proporcionar a qualificação destes adolescentes diante das necessidades da vida cotidiana e do mundo externo almejando prioritariamente o encaminhamento posterior, para o mundo do trabalho.

## VII – DESCRIÇÃO DAS METAS E DAS ATIVIDADES

METAS		
Etapa	Fase	Atividades a serem desenvolvidas
1	1	1 – Auxiliar no custeio na despesa com pessoal possibilitando assim a manutenção das oficinas e grupos já existentes na Osc.

## B – DESCRIÇÃO DA EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES

## EMENTAS DAS OFICINAS DO PROJETO SUPERAÇÃO

IDADE	CURSO	DIA / HORÁRIO	OBJETIVOS	EDUCADOR RESPONSÁVEL
15 - 17	<b>DEPILAÇÃO</b>	QUINTA-FEIRA - 14H	A OFICINA ABRANGE OS CUIDADOS COM A PELE, TIPOS DE DEPILAÇÃO, TIPOS DE MATERIAIS, HIGIENIZAÇÃO E ASSEPSIA, TIPOS DE PELOS, PROBLEMAS DE PELES E CUIDADOS. TEM COMO PRINCIPAL CARACTERÍSTICA A PROFISSIONALIZAÇÃO DE JOVENS PARA ATUAREM DE FORMA AUTÔNOMA NO MUNDO DO TRABALHO.	LUCIMAR LEITE MARTINS
15 - 17	<b>DESIGN DE SOBRANCELHA</b>	QUARTA-FEIRA - 14H	CONHECER AS HABILIDADES E TÉCNICAS PARA O DESIGN DE SOBRANCELHA, POR MEIO DE TÉCNICAS QUE ENVOLVEM PINÇAS, CORREÇÃO COM HENNA, DEPILAÇÃO COM LINHA (EGÍPCIA), ENTRE OUTRAS. POR MEIO DO ESTUDO DE VISAGISMO, O ALUNO TORNAR-SE-Á CAPAZ DE RECONHECER OS DIFERENTES FORMATOS DE ROSTO, OLHOS, SOBRANCELHAS, EM BUSCA DE UMA FACE MAIS HARMONIOSA E EXPRESSIVA. TEM COMO CONTEÚDO DESDE O ENTENDIMENTO DE ÉTICA PROFISSIONAL, HIGIENIZAÇÃO DOS MATERIAIS UTILIZADOS, ESTUDOS DA FACE ENTRE AS DIVERSAS TÉCNICAS APLICADAS.	LUCIMAR LEITE MARTINS
15	<b>ÉTICA E CIDADANIA</b>	SEXTA-FEIRA - 14H E 16H	TRABALHAR O NOS JOVENS O PROTAGONISMO SOCIAL A INSERÇÃO DE VALORES E DE PRÁTICA ÉTICO-SOCIAL E VALORIZAÇÃO DE IDENTIDADE CONDUZIR O JOVEM A UM PENSAMENTO REFLEXIVO SOBRE A AÇÃO CIDADÃ E SEUS PRECEITOS DE CONDUTA ÉTICA.	ALINE OLIVEIRA CORREIA
16 - 16,5	<b>DESENVOLVIMENTO PESSOAL</b>	QUARTA-FEIRA E QUINTA-FEIRA - 14H / 16H	TRATA DO CRESCIMENTO PROFISSIONAL EM RELAÇÃO ÀS ORGANIZAÇÕES. O VALOR DO TRABALHO HUMANO É AMPLAMENTE DEBATIDO, ASSIM COMO AS NECESSIDADES DA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA PARA A QUALIDADE DE VIDA, DO ESTABELECIMENTO DE RELAÇÕES PRODUTIVAS E DE LIDERANÇA, ATRAVÉS DA REFLEXÃO CULTURAL E ANTROPOLÓGICA SOBRE A VIVÊNCIA COLETIVA. DE FORMA OBJETIVA, ATRAVÉS DA COMPREENSÃO DOS SÍMBOLOS, CONQUISTAS E METAS DO SER HUMANO, DISCUTE-SE A IMPORTÂNCIA SOCIAL DA CONVIVÊNCIA.	ALINE OLIVEIRA CORREIA
16,5 - 17	<b>ORIENTAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO</b>	QUARTA-FEIRA E QUINTA-FEIRA - 14H / 16H	A PROPOSTA É AVANÇAR NA PREPARAÇÃO DO JOVEM PARA O MUNDO DO TRABALHO, COMO APRENDIZES E/OU ATIVIDADE REMUNERADA FORMAL OU INFORMAL COM GARANTIAS DE SUA LEGALIDADE. A FIM DE AMPLIAR SEU LEQUE DE INFORMAÇÕES, SÃO ORIENTADOS SOBRE COMO FAZER UM CURRÍCULO OU PARTICIPAR DE UMA ENTREVISTA DE EMPREGO, ALÉM DE OBTER NOVOS DADOS SOBRE	LUCIMAR LEITE MARTINS

			PROFISSÕES, SETORES DE ATIVIDADE ECONÔMICA E A SITUAÇÃO DO MERCADO DE TRABALHO ATUAL.	
15 - 17	<b>ARTESANATO</b>	SEGUNDA-FEIRA E QUINTA-FEIRA - 16H / 19H	CRIAÇÃO E RECICLAGEM DE MATERIAIS PARA ARTESANATO E MANUFATURA. INTEGRAÇÃO DO GRUPO EM ATIVIDADES PRÁTICAS E DE PRODUÇÃO DE MATERIAIS ARTESANAIS, COMO FORMA DE PROMOVER AUTONOMIA FINANCEIRA COM A COMERCIALIZAÇÃO DOS PRODUTOS E A REUTILIZAÇÃO DE MATERIAL QUE PODERIA ESTAR EM DESCARTE INDEVIDO NO MEIO AMBIENTE.	ADRIANA APARECIDA DE MELO NERY EVANGELISTA
15 - 17	<b>AUXILIAR DE FOTOGRAFIA</b>	SEGUNDA-FEIRA - 14H	INTRODUZIR A ARTE DA FOTOGRAFIA COMO MEIO DE INSERÇÃO DIGITAL E DE RECONHECIMENTO DAS HABILIDADES DE OBSERVAÇÃO DO MUNDO E DO COTIDIANO, MEDIANTE LENTES QUE POSSAM REPRODUZIR A REALIDADE E MODIFICA-LA PARA UMA ABSORÇÃO DE MOVIMENTOS CULTURAIS E DA INTERAÇÃO SOCIAL. PROMOVER A APRENDIZAGEM DE UMA NOVA PROFISSÃO.	IVAN LUIS DE MELLO SANTOS
15 - 17	<b>AUXILIAR DE CABELEIREIRO</b>	SEXTA-FEIRA - 14H	OS JOVENS APRENDEM, ALÉM DE CORTE, QUÍMICA E PENTEADO, A COMO RECEPCIONAR OS CLIENTES, O COMPORTAMENTO ADEQUADO NA PRESTAÇÃO DO SERVIÇO, SEM DISTINÇÃO DE CLASSE SOCIAL OU ECONÔMICA, DISPONIBILIZANDO A FORMAÇÃO PARA UMA NOVA PROFISSÃO, MINIMIZANDO A SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE.	LUCIMAR LEITE MARTINS
15 - 17	<b>CAPOEIRA</b>	TERÇA-FEIRA E SEXTA-FEIRA - 14H	DURANTE O OFICINA OS PARTICIPANTES ENTRAM EM CONTATO COM A CAPOEIRA ANGOLA E, A PARTIR DA DANÇA, MÚSICA E DA VIVÊNCIA PROPOSTA PROPRIAMENTE DITA, SE APROXIMAM DA CULTURA E HISTÓRIA AFRO BRASILEIRA. DESCOBREM CURIOSIDADES ACERCA DA HISTÓRIA DO BRASIL FORTALECENDO ASSIM A IMPLEMENTAÇÃO DA LEI 10.639/2003 E O CARÁTER EDUCATIVO PROPOSTO PELO PROJETO.	MARCIO TEIXEIRA LOPES
15 - 17	<b>ESPAANHOL</b>	SEXTA-FEIRA - 14H / 16H	ESTIMULAR A INTEGRAÇÃO CULTURAL E A CAPACITAÇÃO LINGÜÍSTICA PARA UMA COMUNICAÇÃO BÁSICA EM LÍNGUA ESTRANGEIRA - ATRAVÉS DE REFLEXÕES CULTURAIS, SOCIAIS E LINGÜÍSTICAS.	LUANA CRISTINA PORTO DA SILVA
15 - 17	<b>TEATRO</b>	TERÇA-FEIRA - 16H	EXPRESSÃO CORPORAL E VOCAL PARA INICIANTES, COMO MEIO DE DESENVOLVER HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO E DE EXPRESSÃO PESSOAL. O TEATRO, COMO FORMA	RAFAEL KARNAKIS BAZZI

			ARTÍSTICA, CONTRIBUI NA FORMAÇÃO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE, NO SENTIDO DE TORNÁ-LOS MAIS CRIATIVOS, PARTICIPATIVOS E SENSÍVEIS, ALÉM DE FAVORECER SEUS RELACIONAMENTOS INTERPESSOAIS E SOCIAIS.	
15 - 17	<b>MANICURE</b>	SEXTA-FEIRA - 16H	O JOVEM APRENDERÁ TÉCNICAS DE EMBELEZAMENTO DAS UNHAS DAS MÃOS E DOS PÉS, ZELANDO PELAS NORMAS DE BIOSSEGURANÇA. O JOVEM DESENVOLVE DESDE UMA SÓLIDA BASE TEÓRICA, COM OS ESTUDOS DE FISILOGIA E ANATOMIA DAS MÃOS E DAS UNHAS ATÉ TÉCNICAS DE HIGIENIZAÇÃO E ESTERILIZAÇÃO DOS INSTRUMENTOS DE TRABALHO, RESPEITANDO AS NORMAS DA VIGILÂNCIA SANITÁRIA. ÉTICA PROFISSIONAL E EXCELÊNCIA EM ATENDIMENTO AO CLIENTE TAMBÉM FAZEM PARTE DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO.	LUCIMAR LEITE MARTINS
15 - 17	<b>HIP-HOP</b>	SEGUNDA-FEIRA E QUINTA-FEIRA - 16H	DANÇA COMO INSTRUMENTO DE INTEGRAÇÃO E DE SOCIALIZAÇÃO DE MOVIMENTOS CULTURAIS QUE SE EXPRESSAM PELA MÚSICA, RIMA E CORPO; ESTÍMULO ÀS PRÁTICAS SAUDÁVEIS DO CORPO; DISCIPLINA E TRABALHO EM EQUIPE.	CRISTIANO RICARDO BORGES
15 - 17	<b>INGLÊS</b>	SEGUNDA-FEIRA E QUARTA-FEIRA - 14H / 15H / 19H30M	LÍNGUA INGLESA PARA INICIANTES, APRIMORAMENTO DE VALORES CULTURAIS E GLOBALIZAÇÃO DA COMUNICAÇÃO.	CAMILA GARCIA LONGO DA SILVA LUCIANA DINIZ
15-17	<b>PROTAGONISMO SOCIAL</b>	QUARTA-FEIRA - 16H	POSSIBILITAR AO ADOLESCENTE E AOS RESPONSÁVEIS O FORTALECIMENTO PESSOAL E AUTOCONHECIMENTO, DE MODO A FACILITAR A INSERÇÃO NO MUNDO DO TRABALHO E NO PROCESSO DE COLETIVIDADE E SOCIALIZAÇÃO, FAZENDO O ADOLESCENTE PERCEBER-SE COMO AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL, RESPONSÁVEL E CONSCIENTE DOS SEUS PRÓPRIOS LIMITES E POSSIBILIDADES.	RAFAEL KARNAKIS BAZZI
FAMÍLIAS	<b>GRUPOS SOCIOEDUCATIVOS</b>  <b>RODA DE CONVERSA</b>	SEGUNDA-FEIRA E QUINTA-FEIRA - 18H30M	UM MOMENTO DE REFLEXÃO E TROCA DE EXPERIÊNCIAS SOBRE A CRIAÇÃO DOS FILHOS, COM O OBJETIVO DE ABRIR POSSIBILIDADES E PROMOVER UM MELHOR DIÁLOGO ENTRE PAIS E FILHOS. PRIORIZAR A EDUCAÇÃO EMOCIONAL EM MEIO AO CAOS DA VIVÊNCIA FAMILIAR.	HORACIO DIB/ MARIEN DIB
16,5 - 17	<b>GRUPOS SOCIOEDUCATIVOS</b>  <b>RODA DE</b>	QUARTA-FEIRA E QUINTA-FEIRA - 14H / 16H	POSSIBILITAR AO ADOLESCENTE E AOS RESPONSÁVEIS O FORTALECIMENTO PESSOAL E AUTOCONHECIMENTO, DE MODO A FACILITAR A INSERÇÃO NO MUNDO DO TRABALHO E NO PROCESSO	RAFAEL KARNAKIS BAZZI

	<b>CONVERSA</b>		DE COLETIVIDADE E SOCIALIZAÇÃO, FAZENDO O ADOLESCENTE PERCEBER-SE COMO AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL, RESPONSÁVEL E CONSCIENTE DOS SEUS PRÓPRIOS LIMITES E POSSIBILIDADES.	
15 - 17	<b>AUTO-MAQUIAGEM</b>	SEGUNDA-FEIRA - 14H	CAPACITA OS ADOLESCENTES PARA CRIAR E REALIZAR MAQUIAGENS COM UM COMPOSIÇÃO ESTÉTICA HARMÔNICA, VALENDO-SE DE TÉCNICAS E PRODUTOS ADEQUADOS, ALÉM DE PRINCÍPIOS DE VISAGISMO E CONCEITOS DE ARTE, MODA, ESTILO E BELEZA.	LUCIMAR LEITE MARTINS
15 - 17	<b>Limpeza de pele</b>	Em implantação	CAPACITA OS ADOLESCENTES PARA CRIAR E REALIZAR PROCEDIMENTOS DE HIGIENE E LIMPEZA FACIAL, VALENDO-SE DE TÉCNICAS E PRODUTOS ADEQUADOS, ALÉM DE PRINCÍPIOS DE VISAGISMO E CONCEITOS DE ARTE, MODA, ESTILO E BELEZA.	Em processo de contratação.
15 - 17	<b>BARBEARIA</b>	Em implantação	CAPACITA OS ADOLESCENTES DO SEXO MASCULINO PARA CRIAR E REALIZAR CORTES DE CABELO COM A TÉCNICA DE MAQUINA, DE ACORDO COM AS TENDÊNCIAS DE MODA EXISTENTES NA ATUALIDADE NO PÚBLICO MASCULINO.	Em processo de contratação
15 - 17	<b>Extensão de cílios</b>	Em implantação	CAPACITA OS ADOLESCENTES PARA CRIAR E REALIZAR MAQUIAGENS COM UM COMPOSIÇÃO ESTÉTICA HARMÔNICA, VALENDO-SE DE TÉCNICAS E PRODUTOS ADEQUADOS, ALÉM DE PRINCÍPIOS DE VISAGISMO E CONCEITOS DE ARTE, MODA, ESTILO E BELEZA.	Em processo de contratação

### EMENTAS DAS OFICINAS DO PROJETO LEGIÃO MIRIM

IDADE	CURSO	DIA / HORÁRIO	OBJETIVOS	EDUCADOR RESPONSÁVEL
APRENDIZAGEM 16 A 24 ANOS	<b>AUXILIAR ADMINISTRATIVO</b>	SEGUNDA-FEIRA E TERÇA-FEIRA DAS 13H30M ÀS 17H30M	CAPACITAR O PROFISSIONAL PARA QUE ELE CONSIGA ATENDER ÀS DEMANDAS DE SUAS ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS, NO ATENDIMENTO AO PÚBLICO E NAS VENDAS. DEMONSTRANDO AS TÉCNICAS DE SEGURANÇA E TREINANDO HABILIDADES PARA SEU DESENVOLVIMENTO PESSOAL E PROFISSIONAL	LUCIMAR LEITE MARTINS

APRENDIZAGEM 16 A 24 ANOS	AUXILIAR EM SUPERMERCADO	SEGUNDA-FEIRA E TERÇA-FEIRA DAS 13H30M ÀS 17H30M	CAPACITAR O PROFISSIONAL A EXECUTAR OPERAÇÕES NOS DIVERSOS SETORES DO SUPERMERCADO, REALIZANDO ATIVIDADES DE EXPOSIÇÃO E REPOSIÇÃO DE MERCADORIAS, ORGANIZAÇÃO DE ESTOQUES, EMPACOTAMENTO E CAIXA, UTILIZANDO TÉCNICAS ESPECÍFICAS, BASEADAS NA REALIDADE DAS EMPRESAS EM QUE ESTÃO INSERIDOS.	ALINE OLIVEIRA CORREIA
15 - 16	INFORMÁTICA	SEGUNDA-FEIRA À QUARTA-FEIRA - 08H30M / 14H / 16H	INTRODUÇÃO AO SISTEMA DE TECNOLOGIA, PACOTE OFFICE, WINDOWS E INTERNET PARA O MERCADO DE TRABALHO. APLICAÇÃO TEÓRICA E PRÁTICA DAS FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS DE APLICATIVOS PARA O MERCADO DE TRABALHO, PACOTE OFFICE E INTERNET. INSERÇÃO DIGITAL DE JOVENS.	

## VIII- PREVISÃO DAS RECEITAS E DAS DESPESAS

Os recursos financeiros oriundos da Prefeitura Municipal de Assis serão no valor de R\$ 17.000,00 (dezesete mil reais), repassados conforme especificado abaixo:

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO Município de Assis - 2022	
MAIO	R\$ 4.250,00
JUNHO	R\$ 4.250,00
JULHO	R\$ 4.250,00
AGOSTO	R\$ 4.250,00
<b>Valor Total do Repasse R\$</b>	<b>R\$ 17.000,00</b>

## IX- FORMA DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES E DE CUMPRIMENTO DAS METAS

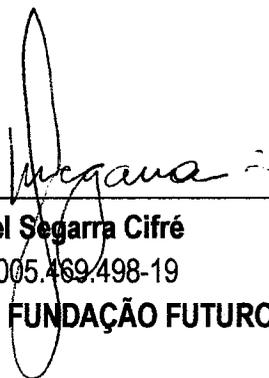
A entidade irá executar as atividades em oficinas e grupos socioeducativos conforme descrição no item VII-B bem como as metas prescritas neste Plano de Trabalho, utilizando toda sua capacidade instalada, cumprindo com as normas de segurança e de acessibilidade, de acordo com a forma de execução descrita abaixo:

Ação	Fase	Especificação	Valor (R\$)
1	Despesas com pessoal.	Remuneração de pessoal vinculado ao projeto e encargos trabalhistas	R\$17.000,00

## XII - PRESTAÇÃO DE CONTAS

A prestação de contas será realizada pela entidade e entregue na Prefeitura de Assis até o dia 31 de janeiro de 2023.

Assis, 20 de abril de 2022.



**Manuel Segarra Cifré**

CPF: 005.469.498-19

**PRESIDENTE FUNDAÇÃO FUTURO**