

**I - DADOS DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL**

**Nome da Instituição:** Comunidade Kolping de Santa Cecília

**CNPJ:**45.978.236/0001-35

**Endereço:** Rua Curitiba nº 84, Jardim Paraná, Assis/SP CEP: 19.807-35

**Telefone:** (18) 3322-2091

**E-mail:** [Kolping.assis@hotmail.com](mailto:Kolping.assis@hotmail.com)

**Site:** <https://comunidadekolpingassis.com/>

**Dados bancários:** Banco: 001 – Banco do Brasil - Agência: 223-2 - Conta Corrente: 50.162-x

**Data da Fundação:** 06/08/1975

**Utilidade Pública Municipal:** nº 1848, de 28/08/1975

**Utilidade Pública Estadual:** nº 1843 de 07/11/1978

**II – DIRIGENTE DA ENTIDADE**

**Nome:** Fabio Henrique Parisi **Data de Nascimento:** 05/10/1987

**CPF:** 342.826.278-67 **RG:** 43.478.971-9 **Órgão Expedidor:** SSP/SP

**Endereço residencial:** Rua: Senhorinha de Souza, 1015 – Vila Ribeiro

**Telefone:** (18) 3322-2091 (18) 99650-4567

**E-mail:** [fabinhofhparisi@hotmail.com](mailto:fabinhofhparisi@hotmail.com)

**Período do mandato:** 19/07/2021 a 18/07/2024

**III – TÉCNICO RESPONSÁVEL DA ENTIDADE**

**Nome:** Isabela Aguiar Gloria

**Telefone:** (18) 3322-2091 (18) 99737-0652

**E-mail:** [isabela.kolping@hotmail.com](mailto:isabela.kolping@hotmail.com)

**Formação Profissional:** Psicóloga

**IV - IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO DA VIGÊNCIA**

**NOME DO PROJETO:** Projeto Renovar

**a) OBJETO:**

O objeto da parceria em questão se refere a manutenção e aquisição de

equipamentos, e a readequação de alguns espaços da Casa Kolping próprios para a execução das atividades e oficinas ofertadas as crianças e adolescentes atendidas pelo Eixo Temático: I Assistência Social; c) Sistema de Garantia dos Direitos da Criança e do adolescente; 1- incentivo a participação ativa da criança e do adolescente na elaboração de ações visando seu desenvolvimento; 4- apoio a Promoção de Boas Práticas de Fortalecimento do Sistema de Garantia de Direitos.

**b) VIGÊNCIA DO OBJETO:**

O objeto do presente Plano de Trabalho terá vigência a partir da data de assinatura do ajuste até 31/12/2022.

**V – DESCRIÇÃO DA REALIDADE QUE SERÁ OBJETO DA PARCERIA**

A Comunidade Kolping de Santa Cecília, em toda sua trajetória sempre se dedicou a oferecer um trabalho de qualidade, acessibilidade e eficaz aos seus usuários. Composta por uma Equipe Técnica qualificada para atender ao público, nosso lema é desenvolver um trabalho de forma responsável e comprometida para que possam gozar de um ambiente agradável, limpo, alegre e acolhedor.

Através do objeto da parceria, nossa missão é suprir à satisfação de interesses compartilhados pelos atendidos, e que nossas ações atendam às necessidades mais urgentes dos nossos atendidos de forma integral e continua, e que suas trajetórias enquanto usuários dos projetos, sejam marcadas por sentimentos de acolhimento, trocas de experiências e desenvolvimento da autonomia e potencialidades.

**a) DIAGNÓSTICO**

A realidade financeira da entidade obsta a aquisição de alguns itens, os quais são necessários para a oferta integral dos serviços. Por isso vimos através deste Projeto pleitear a aplicação do recurso disponível para reestruturar as questões mais urgentes, a qual refere-se à manutenção e aquisição de equipamentos e adequação da estrutura física e material dos espaços, pois é algo que precisa

ser feito regularmente para manter a qualidade nos atendimentos realizados, e a aquisição de equipamentos é fundamental para o pleno desenvolvimento das atividades.

Na sala de informática temos a necessidade da aquisição de uma impressora multifuncional duplex para realizar as impressões dos materiais pedagógicos que são utilizados durante as oficinas. A aquisição desse equipamento é essencial para o desenvolvimento eficaz das atividades, pois além de possibilitar ofertarmos um material de qualidade, leva-se em consideração a dinâmica e velocidade do equipamento que viabilizará as ações desempenhadas.

Na cozinha e pátio temos a necessidade de mesas e cadeiras, para acomodar os atendidos enquanto o lanche é servido, e também, para realização de algumas atividades teóricas. Durante o lanche é o momento em que as partilhas livres mais ocorrem, sendo essas fundamentais para o fortalecimento de vínculos do coletivo. Por isso, proporcionar um ambiente seguro e acolhedor, onde todos estejam de forma confortável é imprescindível.

A lavadora de alta pressão semiprofissional se faz necessária levando em consideração o tamanho do prédio a demanda de limpeza, sendo esta imprescindível nas ações de enfrentamento e combate à doença Covid19 para a segurança e integridade física dos pais, atendidos e colaboradores.

Na manutenção e adequação do prédio, existe a urgente reparação da parte hidráulica, considerando a estrutura física e material do prédio, que se desgastam com o tempo e a cada período carece de manutenção, revisão e troca de peças. Tal manutenção trará conforto e segurança aos usuários, pois um ambiente limpo, organizado e funcional remete-se a saúde, e traz benefícios para todos os envolvidos.

Na sala lúdica, local em que projetam os filmes para realização da oficina Cine Kids e outras, faz-se necessário a aquisição de 20m<sup>2</sup> de tatames pedagógicos e de um ar-condicionado 12.000 BTUs. Procuramos oferecer um ambiente aconchegante, confortável e prazeroso para que os atendidos possam vivenciar e partilhar momentos de qualidade e união.

Em atividades musicais, se faz necessário a compra de 10 pedestais de

apoio de pasta catálogo para acompanhamento das cifras musicais durante as oficinas de violão afim de que os atendidos tenham praticidade no momento de manusear os instrumentos, resultando em um maior aproveitamento e aprendizagem.

Em atividades artísticas e culturais, faz-se necessário a compra e aplicação de 40 m<sup>2</sup> de piso vinílico emborrachado na sala 7 do prédio, destinada a realização das oficinas de balé, dança, circo e ginastica; além da instalação de barras de apoio nas paredes para a realização dos exercícios e passos de dança. Nossa missão é proporcionar um ambiente acolhedor e seguro aos usuários, e a aquisição desses itens trará segurança e conforto, resultando no pleno desenvolvimento das atividades.

Nas salas 2, 5 e 6 é indispensável e temos a urgente necessidade de adequá-las com prateleiras de multiuso para disposição e armazenamento de materiais pedagógicos de uso contínuo; prateleiras para livros em nosso espaço da Biblioteca social, prateleiras tipo escrivaninhas para realização das atividades pedagógicas; além de prateleiras para organização e armazenamento dos trabalhos realizados pelos atendidos ao longo dos anos. Entendemos que é fundamental que os usuários sintam que a Casa Kolping é mais que um projeto que frequentam, e sim que realmente é a segunda Casa deles, por isso, visualizar os trabalhos que são elaborados por eles durante as oficinas, consiste em parte do processo para desenvolver sentimentos de pertencimento e empatia coletiva, atitudes que favorecem o fortalecimento de vínculos sociais.

## **VI – DESCRIÇÃO DAS METAS E DAS ATIVIDADES**

### **METAS:**

A proteção social é ineficaz quando não ocorre com leitura plena do indivíduo, considerando todas as suas necessidades e direitos, ou seja, de forma que terminada a sua participação ele esteja preparado e seguro para sua nova jornada, por isso a descoberta de potencialidades é inerente ao processo dessa fase de desenvolvimento, dando condições para ser criativo e recreativo no convívio social e em sua participação cidadã.

Para engendrarmos um processo de convivência social temos as seguintes metas: criação de

vínculo, conhecimento dos integrantes do coletivo, conhecimento da proposta socioeducativa, estabelecimento de regras de convivência e adesão da criança e adolescente ao projeto: consolidar vínculos e construir identidades.

Para estimularmos a participação cidadã trabalharemos as seguintes metas: aprofundar conhecimento do território, conhecer e acessar os serviços existentes, identificar desafios e envolver-se nas atividades do bairro.

Etapa	Fase	Atividades a serem desenvolvidas
1	1	1 – Desenvolver atividades em grupos, pautados na estrutura Programática do Projeto Renovar Kids (06 a 15 anos), o qual está diretamente relacionada a três eixos: Desenvolvimento Humano e Social, Esporte (esporte, recreação, estímulo psicomotor), Desenvolvimento Humano e social e Arte, cultura e inclusão digital. E a estrutura Programática do Projeto Renovar Teen (15 a 17 anos), que está diretamente relacionada a três eixos: Desenvolvimento Humano e Social, Esporte (esporte, recreação, estímulo psicomotor), Desenvolvimento Humano e social e Arte, cultura e inclusão digital e preparação para o mundo de trabalho.
		2 – Disponibilizar cerca de 100 vagas para atender crianças e adolescentes entre 06 e 17 anos, realizando inscrições através de encaminhamentos do CRAS de referência e demais órgãos, além de inscrições por iniciativa e procura de pessoas da comunidade.
		3 – Realizar encaminhamentos para Rede intersetorial de apoio quando necessário;
		4 – Garantir com prioridade a participação e acompanhamento da construção e desenvolvimento das crianças e adolescentes através dos nossos serviços socioeducativos.
2	2 <b>Atividade</b>	5 – Desenvolver atividades diárias em contraturno escolar através de oficinas e dos grupos socioeducativos, sendo elas divididas em:  <b>EIXO1: DESENVOLVIMENTO HUMANO E SOCIAL</b>

	Grupos sócio educativo - Renovar kids (06 a 08 anos)
<b>Descrição</b>	Oficinas temáticas com eixos norteadores e divididos por grupo de faixa etária.
<b>Periodicidade</b>	Semanal
<b>Meta</b>	Brincar e aprender: neste módulo as atividades levam os participantes ao conhecimento de si e dos outros, do espaço, dos movimentos, além de contemplar os subtemas: meio ambiente, artes plásticas, artes cênicas, música, saúde, arte do movimento e trava-línguas;
<b>Avaliação</b>	Reuniões periódicas de equipe para discutir o andamento das ações, com base no cronograma, metas e instrumentos de monitoramento. Frequência dos adolescentes nas atividades; Roda de conversa para partilha dos atendidos com relação as atividades oferecidas;
<b>Atividade</b>	Grupos sócio educativo - Renovar kids (09 a 11 anos)
<b>Descrição</b>	Oficinas temáticas com eixos norteadores e divididos por grupo de faixa etária.
<b>Periodicidade</b>	Semanal
<b>Meta</b>	Aprender e crescer: neste módulo as atividades levam os participantes ao conhecimento de sua identidade, família, arte, manifestações populares, saúde, meio ambiente, jogos e brincadeiras, descobrindo o ECA (deveres e direitos).
<b>Avaliação</b>	Reuniões periódicas de equipe para discutir o andamento das ações, com base no cronograma, metas e instrumentos de monitoramento. Frequência dos participantes nas atividades; Roda de conversa para partilha dos atendidos com relação as atividades oferecidas;
<b>Atividade</b>	Grupos sócio educativo - Renovar kids (12 a 14 anos)
<b>Descrição</b>	Oficinas temáticas com eixos norteadores e divididos por grupo de faixa etária.
<b>Periodicidade</b>	Semanal

<b>Meta</b>	Crescer e participar: neste módulo as atividades levam os participantes ao conhecimento da cartografia do território dos jovens, da comunidade e da cidade, além de temas que abordam saúde.
<b>Avaliação</b>	Reuniões periódicas de equipe para discutir o andamento das ações, com base no cronograma, metas e instrumentos de monitoramento. Frequência dos participantes nas atividades; Roda de conversa para partilha dos atendidos com relação as atividades oferecidas;
<b>Atividade</b>	Grupos sócio educativo - Renovar Teen (15 a 17 anos)
<b>Descrição</b>	Oficinas temáticas com eixos norteadores e divididos por grupo de faixa etária.
<b>Periodicidade</b>	Semanal
<b>Meta</b>	Mundo do trabalho: neste módulo as atividades levam os participantes ao conhecimento das profissões através de palestras, jogos de perguntas e respostas e dinâmicas de formação.
<b>Avaliação</b>	Reuniões periódicas de equipe para discutir o andamento das ações, com base no cronograma, metas e instrumentos de monitoramento. Frequência dos participantes nas atividades; Roda de conversa para partilha dos atendidos com relação as atividades oferecidas;
<b>Atividade</b>	<b>EIXO2: ESPORTE E RECREAÇÃO</b> Esporte
<b>Descrição</b>	São oferecidas atividades esportivas duas vezes por semana nas áreas de Futsal, Futebol de campo, Basquete, Vôlei, Jiu Jitsu, judô, exercícios e atividades relacionadas as sete capacidades físicas e recreação.
<b>Periodicidade</b>	Semanal
<b>Meta</b>	O esporte é uma ferramenta fundamental para trabalhar valores associados as conquistas, perdas, relações de respeito às diferenças. As habilidades trabalhadas nessa modalidade são muito amplas trazendo inúmeros benefícios para as crianças e adolescentes em formação e

	<p>desenvolvimento. Considerando ainda a importância dos benefícios para a saúde prevenindo doenças e garantindo o bem-estar físico e emocional. Esta oficina também contempla uma atenção especial ao estímulo e aprimoramento das sete capacidades físicas que são: velocidade, resistência, força, flexibilidade, agilidade, equilíbrio e coordenação motora.</p>
<b>Avaliação</b>	<p>Reuniões periódicas de equipe para discutir o andamento das ações, com base no cronograma, metas e instrumentos de monitoramento.</p> <p>Frequência dos participantes nas atividades;</p> <p>Roda de conversa para partilha dos atendidos com relação as atividades oferecidas;</p>
<b>Atividade</b>	Recreação
<b>Descrição</b>	relembrar as brincadeiras populares, além de promover a interação entre todas as idades ampliando o bom convívio durante as outras oficinas no projeto.
<b>Periodicidade</b>	Semanal
<b>Meta</b>	Estimular o movimento e o autoconhecimento do corpo de modo a desenvolver a capacidade psicomotora da criança e do adolescente, preparando-os para o trabalho em equipe e superação, bem como proporcionar o desenvolvimento da criatividade da criança porque expande as fronteiras do pensamento para além da realidade, transformando objetos e lugares comuns em brinquedos e lugares fantásticos.
<b>Avaliação</b>	<p>Reuniões periódicas de equipe para discutir o andamento das ações, com base no cronograma, metas e instrumentos de monitoramento.</p> <p>Frequência dos participantes nas atividades;</p> <p>Roda de conversa para partilha dos atendidos com relação as atividades oferecidas;</p>
<b>Atividade</b>	Estimulação de psicomotricidade
<b>Descrição</b>	Atividades práticas que estimulam o desenvolvimento psicomotor.

<b>Periodicidade</b>	Semanal
<b>Meta</b>	Estimular o movimento e o conhecimento do corpo desenvolvendo a capacidade psicomotora da criança e do adolescente, em caráter educativo e preventivo além de prepara-los para aprendizagem de trabalho em equipe e superação.
<b>Avaliação</b>	Reuniões periódicas de equipe para discutir o andamento das ações, com base no cronograma, metas e instrumentos de monitoramento. Frequência dos participantes nas atividades; Roda de conversa para partilha dos atendidos com relação as atividades oferecidas;
<b>Atividade</b>	Judô
<b>Descrição</b>	A didática, a pedagogia e o lúdico são os aspectos metodológicos mais utilizados para o ensino do judô.
<b>Periodicidade</b>	Semanal
<b>Meta</b>	O Judô é uma arte marcial que tem como principais objetivos fortalecer o físico e a mente dos atletas. O Judô é o melhor esporte inicial formativo de crianças e jovens com idade entre 04 e 21 anos
<b>Avaliação</b>	Reuniões periódicas de equipe para discutir o andamento das ações, com base no cronograma, metas e instrumentos de monitoramento. Frequência dos participantes nas atividades; Roda de conversa para partilha dos atendidos com relação as atividades oferecidas;
<b>Atividade</b>	ABC – Aprender Brincar e Crescer (06 – 08 anos)
<b>Descrição</b>	Realização de atividades que estimulam o desenvolvimento da coordenação motora grossa e fina da criança através de atividades lúdicas.
<b>Periodicidade</b>	Semanal
<b>Meta</b>	Trabalhar a coordenação motora é uma função que estimula o movimento, o equilíbrio, o pegar e manusear objetos. Naturalmente, em suas brincadeiras, as crianças desenvolvem o aspecto motor, no entanto, promover brincadeiras que estimular a coordenação motora na educação

	infantil é fundamental para o seu desenvolvimento e crescimento saudável.
<b>Avaliação</b>	Reuniões periódicas de equipe para discutir o andamento das ações, com base no cronograma, metas e instrumentos de monitoramento. Frequência dos participantes nas atividades; Roda de conversa para partilha dos atendidos com relação as atividades oferecidas;
<b>Atividade</b>	<b>EIXO3: ARTE, CULTURA E INCLUSÃO DIGITAL</b> Dança
<b>Descrição</b>	Realização de oficinas de dança, que serão norteadas pelo diálogo com outras linguagens como audiovisual (filmes), outras culturas, artistas de nacionalidades diversas.
<b>Periodicidade</b>	Semanal
<b>Meta</b>	Apresentar os diversos ritmos da cultura brasileira e mundial, com o objetivo de ampliar o conhecimento acerca da diversidade da cultura, bem como a valorização e entendimento do corpo como veículo de emoções, afetos e também de prazer.
<b>Avaliação</b>	Reuniões periódicas de equipe para discutir o andamento das ações, com base no cronograma, metas e instrumentos de monitoramento. Frequência dos participantes nas atividades; Roda de conversa para partilha dos atendidos com relação as atividades oferecidas;
<b>Atividade</b>	Vilão
<b>Descrição</b>	O violão é um dos instrumentos mais notórios e versáteis do mundo ocidental, e a escolha deste instrumento tão popularizado no Brasil, tem uma razão específica, a facilidade de encontrar violões no universo (comunidade) das crianças e adolescentes. Tendo em vista esta situação, a metodologia da oficina é o aprendizado cada vez mais prático do instrumento e motivação para que se busque exercitar o aprendido em casa e ou na comunidade.
<b>Periodicidade</b>	Semanal

<b>Meta</b>	Iniciação musical com introdução ao violão popular. Propiciar o conhecimento do vasto campo da música popular brasileira. Capacitar os adolescentes na leitura musical mapeando as possíveis dificuldades e preparando intervenções, na medida do possível, cada vez mais particularizadas.
<b>Avaliação</b>	Reuniões periódicas de equipe para discutir o andamento das ações, com base no cronograma, metas e instrumentos de monitoramento. Frequência dos participantes nas atividades; Roda de conversa para partilha dos atendidos com relação as atividades oferecidas;
<b>Atividade</b>	Ballet
<b>Descrição</b>	Aulas teóricas e práticas
<b>Periodicidade</b>	Semanal
<b>Meta</b>	O ballet é um forte auxiliador no desenvolvimento e expressão da sensibilidade emocional e corporal, além de promover relaxamento não só no corpo mais também na mente. Metodologia: oficinas com exercícios que aumentam a flexibilidade, resistência e equilíbrio e correção da postura corporal.
<b>Avaliação</b>	Reuniões periódicas de equipe para discutir o andamento das ações, com base no cronograma, metas e instrumentos de monitoramento. Frequência dos participantes nas atividades; Roda de conversa para partilha dos atendidos com relação as atividades oferecidas;
<b>Atividade</b>	Cine Kids
<b>Descrição</b>	A cada início de mês, selecionamos um filme para apresentação, simulando um ambiente de cinema com pipoca. Depois de cada filme refletimos em grupo os temas e valores trabalhados na história para contribuição na formação moral e ética das crianças.
<b>Periodicidade</b>	Semanal
<b>Meta</b>	Apresentar mensagens positivas e de superação de forma lúdica e incentivar a formação do imaginário como também cultural.

<b>Avaliação</b>	Reuniões periódicas de equipe para discutir o andamento das ações, com base no cronograma, metas e instrumentos de monitoramento. Frequência dos participantes nas atividades; Roda de conversa para partilha dos atendidos com relação as atividades oferecidas;
<b>Atividade</b>	Circo
<b>Descrição</b>	Aulas práticas
<b>Periodicidade</b>	Semanal
<b>Meta</b>	Aprimorar a coordenação motora executando atividades diversas. Identificar os personagens do circo e suas funções, compreendendo a cultura circense. Metodologia: aulas práticas e teóricas.
<b>Avaliação</b>	Reuniões periódicas de equipe para discutir o andamento das ações, com base no cronograma, metas e instrumentos de monitoramento. Frequência dos participantes nas atividades; Roda de conversa para partilha dos atendidos com relação as atividades oferecidas;
<b>Atividade</b>	Hora do Conto
<b>Descrição</b>	O conto escolhido é trabalhado sob os aspectos de vocabulário, contextualização histórica, geográfica e científica.
<b>Periodicidade</b>	Semanal
<b>Meta</b>	Iniciação à literatura e exercícios de análises da história trabalhada.
<b>Avaliação</b>	Reuniões periódicas de equipe para discutir o andamento das ações, com base no cronograma, metas e instrumentos de monitoramento. Frequência dos participantes nas atividades; Roda de conversa para partilha dos atendidos com relação as atividades oferecidas;
<b>Atividade</b>	Informática
<b>Descrição</b>	Aulas teóricas e práticas em computador individual
<b>Periodicidade</b>	Semanal

<b>Meta</b>	<p>Objetivo: Aquisição de habilidades no manuseio dos softwares e hardware;</p> <p>Autonomia na utilização e seleção de recursos tecnológicos digitais;</p> <p>Ampliar a possibilidade de uso da tecnologia disponível;</p> <p>Utilização segura dos recursos disponíveis;</p> <p>Apresentar os problemas concernentes à estética no espaço virtual (forma e conteúdo);</p> <p>Estimular a utilização de recursos tecnológicos gratuitos disponíveis na internet;</p> <p>Fomentar a produção de conteúdo dos alunos no decorrer das oficinas;</p> <p>Criar um espaço virtual (blog, site, fórum,);</p> <p>Estimular o domínio de Word e Excel para o mercado de trabalho.</p>
<b>Avaliação</b>	<p>Reuniões periódicas de equipe para discutir o andamento das ações, com base no cronograma, metas e instrumentos de monitoramento.</p> <p>Frequência dos participantes nas atividades;</p> <p>Roda de conversa para partilha dos atendidos com relação as atividades oferecidas;</p>

### CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES

CRONOGRAMA SEMANAL RENOVAR KIDS 1 (06-08 ANOS) MANHÃ					
HORÁRIOS	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
08h30min	Café da Manhã	Café da Manhã	Café da Manhã	Café da Manhã	Café da Manhã
08h45min		BALÉ		BALÉ	
09h00min	CINE KIDS	APRENDER BRINCAR CRESCER	CIRCO	APRENDER BRINCAR CRESCER	DANÇA
10h00min	JUDÔ	GRUPO SÓCIO EDUCATIVO	INFORMÁTICA	HORA DO CONTO	HORA DE BRINCAR
11h00min	ENCERRAMENTO	ENCERRAMENTO	ENCERRAMENTO	ENCERRAMENTO	ENCERRAMENTO
CRONOGRAMA SEMANAL RENOVAR KIDS 1 (06-08 ANOS) TARDE					
HORÁRIOS	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
14h00min	CINE KIDS	HORA DO CONTO	CIRCO	HORA DE BRINCAR	VIOLÃO
15h00min	JUDÔ	GRUPO SÓCIO EDUCATIVO	INFORMÁTICA	DANÇA	ESPORTE
16h00min	LANCHE	LANCHE	LANCHE	LANCHE	LANCHE
16h30min	ENCERRAMENTO	ENCERRAMENTO	ENCERRAMENTO	ENCERRAMENTO	ENCERRAMENTO

Rua Curitiba, 84 - Jd. Paraná - Assis - SP - CEP 19807-510

Fone (18) 3322-2091

CNPJ 45 978 236/0001-35

E-mail: [kolping.assis@hotmail.com](mailto:kolping.assis@hotmail.com).

CRONOGRAMA SEMANAL RENOVAR KIDS 2 (09-11 ANOS) MANHÃ					
HORÁRIOS	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
8h30min	Café da Manhã	Café da Manhã	Café da Manhã	Café da Manhã	Café da Manhã
8h45min		BALÉ		BALÉ	
9h00min	CINE KIDS	APRENDER BRINCAR CRESCER	CIRCO	APRENDER BRINCAR CRESCER	DANÇA
10h00min	JUDÔ	HORA DO CONTO	INFORMÁTICA	GRUPO SÓCIO EDUCATIVO	ESPORTE
11h00min	ENCERRAMENTO	ENCERRAMENTO	ENCERRAMENTO	ENCERRAMENTO	ENCERRAMENTO

CRONOGRAMA SEMANAL RENOVAR KIDS 2 (09-11 ANOS) TARDE					
HORÁRIOS	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
14h00min	CINE KIDS	HORA DO CONTO	CIRCO	HORA DE BRINCAR	VIOLÃO
15h00min	JUDO	GRUPO SÓCIO EDUCATIVO	INFORMÁTICA	DANÇA	ESPORTE
16h00min	LANCHE	LANCHE	LANCHE	LANCHE	LANCHE
16h30min	ENCERRAMENTO	LANCHE/ENCERRAMENTO	ENCERRAMENTO	ENCERRAMENTO	ENCERRAMENTO

CRONOGRAMA SEMANAL RENOVAR KIDS 3 (12-14 ANOS) MANHÃ					
HORÁRIOS	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
8h30min	CAFÉ DA MANHÃ	CAFÉ DA MANHÃ	CAFÉ DA MANHÃ	CAFÉ DA MANHÃ	CAFÉ DA MANHÃ
8h45min		BALÉ		BALÉ	
9h00min	CINE KIDS	APRENDER BRINCAR CRESCER	INFORMÁTICA	APRENDER BRINCAR CRESCER	DANÇA
10h00min	JUDÔ	HORA DO CONTO	CIRCO	GRUPO SÓCIO EDUCATIVO	ESPORTE
11h00min	ENCERRAMENTO	ENCERRAMENTO	ENCERRAMENTO	ENCERRAMENTO	ENCERRAMENTO

CRONOGRAMA SEMANAL RENOVAR KIDS 3 (12-14 ANOS) TARDE					
HORÁRIOS	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
14h00min	CINE KIDS	GRUPO SÓCIO EDUCATIVO	INFORMÁTICA	INFORMÁTICA	ESPORTE
15h00min	JUDÔ	HORA DO CONTO	CIRCO	DANÇA	VIOLÃO
16h00min	LANCHE	LANCHE	LANCHE	LANCHE	LANCHE
16h30min	ENCERRAMENTO	ENCERRAMENTO	ENCERRAMENTO	ENCERRAMENTO	ENCERRAMENTO

CRONOGRAMA SEMANAL RENOVAR TEEN (15-17 ANOS) TARDE					
HORÁRIOS	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
14h00min	BARBEARIA E CABELEIREIRO	DEPILAÇÃO E MANICURE	CIRCO	GRUPO SÓCIO EDUCATIVO	ESPORTE
15h00min	JUDÔ	INFORMÁTICA	CIRCO	DANÇA	VIOLÃO
16h00min	LANCHE	LANCHE	LANCHE	LANCHE	LANCHE
16h30min	ENCERRAMENTO	ENCERRAMENTO	ENCERRAMENTO	ENCERRAMENTO	ENCERRAMENTO

**OBSERVAÇÃO:** Amparados pela RESOLUÇÃO SEDS n°40 de setembro de 2021, que estabelece os procedimentos a serem adotados para garantia do atendimento presencial aos usuários dos serviços de proteção social básica e especial da política de Assistência

Social, a Comunidade Kolping de Santa Cecília deu início a retomada progressiva das atividades e atendimentos de forma presencial no que diz respeito aos projetos: Renovar KIDS e Renovar TEEN, mantendo todas as exigências e medidas de prevenção estabelecidas pelas autoridades sanitárias de forma a garantir condições de segurança integral aos colaboradores e usuários dos serviços.

## VII – PREVISÃO DAS RECEITAS E DAS DESPESAS

Os recursos financeiros oriundos da Prefeitura Municipal de Assis –CMDCA serão no valor de R\$ 30.000,00 Trinta Mil Reais, repassados conforme especifica abaixo:

<b>CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO MENSAL - CMDCA 2022</b>	
<b>Julho</b>	<b>30.000,00</b>
<b>Valor Total do Repasse R\$</b>	<b>30.000,00</b>

## VIII – FORMA DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES E DE CUMPRIMENTO DAS METAS

A Comunidade Kolping de Santa Cecília irá executar as atividades e as metas prescritas neste Plano de Trabalho, utilizando toda sua capacidade física, cumprindo com as normas de segurança e de acessibilidade, de acordo com a forma de execução descrita abaixo:

<b>Ação</b>	<b>Fase</b>	<b>Especificação Técnica</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Valor (R\$)</b>
1	Equipamento	Impressora Multifuncional Impressão Duplex	01	<b>R\$ 3.290,00</b>
1	Equipamento	Lavadora de Alta pressão	01	<b>R\$ 1.290,00</b>
1	Equipamento	Ar-condicionado 12.000 BTUs	01	<b>R\$ 1.900,00</b>
1	Equipamento	Cadeira Plástica	60	<b>R\$ 4.900,00</b>
1	Equipamento	Mesa Plástica 70x70	03	<b>R\$ 320,00</b>

1	Equipamento	Pedestal para pasta catálogo	10	<b>R\$ 800,00</b>
1	Consumo	Tatame pedagógico	Quantidade de Peças equivalentes a 20m <sup>2</sup>	<b>R\$ 850,00</b>
1	Consumo	Piso Vinílico emborrachado	40 m <sup>2</sup>	<b>R\$ 2.150,00</b>
1	Serviço de Terceiros	Mão de obra de marcenaria e instalação de prateleiras multiuso, prateleiras estantes e prateleiras escrivaninha	Prateleiras para salas Lúdica e Artes	<b>R\$ 11.000,00</b>
1	Serviço de Terceiros	Manutenção Predial - Hidráulica	torneiras + sifão e componentes necessários	<b>R\$ 1.450,00</b>
1	Serviço de Terceiros	Serviços de Instalação de barras de apoio	barras de ferro	<b>R\$ 850,00</b>
1	Serviço de Terceiros	Serviços de Instalação de piso vinílico	40 m <sup>2</sup>	<b>R\$ 1.200,00</b>
<b>TOTAL</b>				<b>R\$ 30.000,00</b>

<b>Ação</b>	<b>Fase</b>	<b>Especificação Técnica</b>	<b>Valor Estimado</b>
1	Material Permanente	Aquisição de Equipamentos como: impressora; ar condicionado; mesas e cadeiras plásticas; lavadora de alta pressão; Pedestais para pasta catálogo.	<b>R\$ 12.500,00</b>
1	Material de consumo	Compra de: Tatame pedagógico; Piso Vinílico emborrachado.	<b>R\$ 3.000,00</b>
1	Serviços de Terceiro	Contratação de mão de obra especializada para: Instalação de prateleiras; Manutenção hidráulica predial; Instalação de piso vinílico, instalação de barras de apoio.	<b>R\$ 14.500,00</b>

### **IX - PLANO DE APLICAÇÃO FINANCEIRA**

<b>Repasso anual (R\$)</b>	<b>Descrição das Despesas (R\$)</b>		
Município de Assis - CMDCA	Material Permanente/ Equipamentos	Material de consumo	Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica
<b>30.000,00</b>	<b>R\$ 12.500,00</b>	<b>R\$ 3.000,00</b>	<b>R\$ 14.500,00</b>

### **X - DEFINIÇÃO DOS PARÂMETROS A SEREM UTILIZADOS PARA A AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS, COM INDICADORES, QUALITATIVOS E QUANTITATIVOS PARA AVALIAÇÃO DE RESULTADOS**

A avaliação realizada na Casa Kolping tem como objetivo verificar se as atividades estão se desenvolvendo com sucesso durante o período previsto e dar novos encaminhamentos quando a ação não atingiu o resultado esperado. Desta forma julgamos o processo avaliativo como um dos aspectos mais importantes no desenvolvimento dos projetos ofertados. Buscamos realizar uma avaliação transparente, responsável e sistematizada objetivando verificar se o que foi proposto no plano de trabalho está sendo desenvolvido com sucesso durante o período previsto, bem como verificar e/ou reordenar rotas, quando necessário, para que o caminho traçado seja seguido rumo ao objetivo almejado. As principais estratégias avaliativas que utilizamos são:

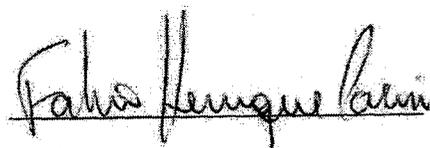
- Reuniões periódicas de equipe para discutir o andamento das ações, com base no cronograma, metas e instrumentos de monitoramento.
- Entrega de questionários aos atendidos de avaliação para averiguação das metas propostas.
- Frequência das famílias atendidas nas oficinas;
- Roda de conversa para partilha das famílias com relação as atividades oferecidas;
- Participação da reunião da Rede Intersetorial, que reuni serviços e projetos na área de abrangência que o Projeto está localizado para discussão de políticas de atendimentos e serviços;
- Reuniões com os diversos Conselhos com o objetivo de apresentar nosso trabalho, conhecer melhor o território e os serviços disponíveis.

É importante ressaltar que outros instrumentos de avaliação podem ser incluídos aos existentes.

## XI - PRESTAÇÃO DE CONTAS

A prestação de contas será realizada pela entidade e entregue na Prefeitura de Assis até o dia 31 de janeiro de 2023.

Assis, 20 de maio de 2022.



Fabio Henrique Parisi  
Presidente  
CPF: 342.826.278-67