

**REGISTROS**

Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social: nº 5.850

Conselho Municipal de Assistência Social: nº 49

Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente: nº 04-0

UTILIDADE PÚBLICA

Portaria Federal nº 09 de 11/10/2007

Lei Estadual nº 15.398 de 02/05/2014

Lei Municipal nº 4.065 de 17/08/2001

DADOS INSTITUCIONAIS

I – DADOS CADASTRAIS

**Nome da Entidade:** FUNDAÇÃO FUTURO**CNPJ:** 03.586.496/0001-15**Endereço:** Rua João Pessoa, 50B, Centro**Município:** Assis/SP, CEP: 19806-000**Responsável legal:** Manoel Segarra Cifré**CPF:** 005.469.498-19**Endereço Eletrônico:** ffuturo_plm@hotmail.com**Telefone:** (18) 3321-3922 (fax) ou (18) 3323-2940**Site:** www.fundacaofuturoassis.org**Mandato:** 01/01/2022 à 31/12/2022

II – DIRIGENTE DA ENTIDADE

Nome: Manuel Segarra Cifré**Data de Nascimento:** 24/12/1951**CPF:** 005.469.498-19**RG:** 5.723.844-3**Órgão Expedidor:** SSP.SP**Endereço residencial:** Rua: Capitão Francisco Rodrigues Garcia nº 540**Telefone:** 18-99697-9789**E-mail:** futuro_plm@hotmail.com**Período do mandato:** 01/01/2022 a 31/12/2022

III – TÉCNICO RESPONSÁVEL DA ENTIDADE

Nome: Vanislene Guiotti**Telefone:** 18-997772988**E-mail:** vanisguiotti@gmail.com**Formação Profissional:** Assistente Social

IV – DOS PROJETOS EXISTENTES

1. PROJETO SUPERAÇÃO

Nome: Projeto Superação

Técnico responsável: Vanislene Guiotti

Telefone de Contato: 18-997772988

Programa de Proteção Social: (X). Básica

E-mail: vanisguiotti@gmail.com

Público Alvo: Adolescentes de 15 a 17 anos e suas famílias.

Número de Atendimento: média 650 adolescentes semestralmente.

Horário: das 08h às 18h – de segunda à sexta-feira; das 08h às 12h – aos sábados.

Segmento: Adolescentes

Programa de Proteção Social: (X) Básica () Média () Alta

Tipificação do Projeto/Serviço conforme a Resolução nº 109/2009: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.

Resolução Nº 27/2011: Caracteriza as ações de assessoramento, defesa e garantia de direitos no âmbito da Assistência Social.

Resolução Nº 01/2013: Dispõe sobre o reordenamento do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo – SCFV, no âmbito do Sistema Único de Assistência Social – SUAS, pactua os critérios de partilha do cofinanciamento federal, metas de atendimento do público prioritário e dá outras providências.

OBSERVAÇÃO

O **Projeto Superação** é referenciado com aproximadamente 950 adolescentes de 14 a 18 anos inscritos na instituição no corrente ano, todavia o cofinanciamento do Governo Estadual: atende 70 adolescentes de 15 a 17 anos e o cofinanciamento do Governo Federal atende 60 adolescentes de 15 a 17 anos, somando o total de 130 adolescentes e suas famílias.

O Projeto **SUPERAÇÃO** visa atender adolescentes no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, e indiretamente suas famílias, promovendo além do fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, que ocorrem por meio de oficinas, as quais possibilitam uma maior aproximação entres os atores da comunidade (responsáveis e jovens), em um ambiente de coleta e troca de informações e experiências, a permanência escolar, bem como o retorno nos casos de evasão, e enfim a formação socioeducacional que diretamente possibilitará a inserção posterior ao mundo do trabalho.



SUPERAÇÃO

2 - PROJETO LEGIÃO MIRIM

Público Alvo: Adolescentes de 16 a 24 anos e suas famílias.

Número de atendidos (médio): 350 adolescentes.

Público alvo: Adolescentes de 14 a 24 anos na qualificação para o mundo do trabalho, ambos sexos.

Horário: das 08h às 18h – de segunda à sexta-feira; das 08h às 12h – aos sábados.

Nível do Projeto: Ministério do Trabalho e Emprego, Lei da aprendizagem.

Lei 10.097/00 - que regulamenta a contratação do Aprendiz.

Portaria 723/2012 do Ministério do Trabalho, naquilo que diz

respeito à formação teórica, aplicada pelo Projeto, correspondente à formação prática que o adolescente desenvolve na empresa, portaria validada pelo Ministério de Trabalho.

O **PROJETO LEGIÃO MIRIM** trabalha o processo de aprendizagem, voltado para capacitação e inserção destes jovens no mundo do trabalho. O **PROJETO LEGIÃO MIRIM** busca atender aos adolescentes inscritos e ativos no **PROJETO SUPERAÇÃO**, por meio das oficinas de capacitação e qualificação. Este trabalho de formação pessoal e, conseqüentemente, profissional visa potencializar as habilidades e competências dos adolescentes, capacitando-os para um mundo externo, bem como potencializar sua inclusão no mundo do trabalho.



V- IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO E VIGÊNCIA

A - OBJETO

O objeto deste plano visa o custeio e a manutenção das atividades através da aquisição de material de consumo bem como pagamento de serviço de terceiros, propiciando assim a manutenção e a continuidade das oficinas socioeducativas e de qualificação profissional.

B – DA VIGÊNCIA

A vigência deste objeto do presente Plano de Trabalho se dará a partir da data da assinatura do ajuste até 30/06/2023.

VI- DESCRIÇÃO DA REALIDADE QUE SERÁ OBJETO DA PARCERIA

Ante a questão o recurso captado através deste projeto visa subsidiar as ações já existentes de forma a custear a continuidade das oficinas socioeducativas, bem como a qualificação para o mundo do trabalho ampliando assim o número de atendidos, e garantindo a qualidade do serviço prestado.

Todo o atendimento desta entidade é oriundo do propósito específico de catalisação e cooptação positiva de jovens em situação de vulnerabilidade, para que através de oficinas de convívio, rodas de conversas entre outros, os proporcione a equidade de direitos e oportunidades na promoção de meios que os desviem de rumos nocivos ao seu desenvolvimento integral, haja vista que todo "mundo ilícito" ou melhor dizendo a criminalidade é altamente rentável e infelizmente altamente atrativo, o que vem de encontro aos propósitos da vida em sociedade. Deste modo e na contramão das vulnerabilidades e riscos sociais, o projeto visa, ainda, o resgate dos valores essenciais, como a autoestima, o autoconhecimento, a responsabilidade, o compromisso, o respeito mútuo, assim como princípios intrínsecos da boa convivência social e familiar.

A organização dos projetos se subdividem em duas vertentes sendo elas:

O Projeto **SUPERAÇÃO** atende de forma direta adolescentes no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, e indiretamente suas famílias, cujo cunho é o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, bem como o despertar da autonomia, das individualidades e das potencialidades de cada um.

O Projeto **LEGIÃO MIRIM** visa atender adolescentes nas oficinas de cunho de aprendizagem voltadas para capacitação e qualificação destes adolescentes para posterior inclusão no mundo do trabalho.

VII – JUSTIFICATIVA DA PROPOSTA

A adolescência é a fase do desenvolvimento humano caracterizada como o período de transição entre a infância e a vida adulta, fase esta, principalmente caracterizada pelos impulsos do desenvolvimento físico, mental, emocional, sexual e social e pelos esforços do indivíduo em alcançar os objetivos relacionados às expectativas culturais da sociedade em que vive.

Trabalhar a adolescência e sua complexidade, não é uma tarefa fácil, por exatamente tratar do período mais intenso e complexo da vida do ser humano deste modo e visando atender essa demanda a Fundação Futuro, busca trabalhar os vínculos familiares e sociais os quais em sua grande maioria encontram se fragilizados e ou rompidos, visando assim uma condução de vida de forma menos penosa e mais direcionada.

Neste sentido todo atendimento desta entidade é oriundo do propósito específico de

**REGISTROS**

Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social: nº 5.850

Conselho Municipal de Assistência Social: nº 49

Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente: nº 04-0

UTILIDADE PÚBLICA

Portaria Federal nº 09 de 11/10/2007

Lei Estadual nº 15.398 de 02/05/2014

Lei Municipal nº 4.065 de 17/08/2001

catalisação e cooptação positiva de jovens em situação de vulnerabilidade, para que através de oficinas de convívio, rodas de conversas entre outros, os proporcione a equidade de direitos e oportunidades na promoção de meios que os desviem de rumos nocivos ao seu desenvolvimento integral, haja vista que toda mazela social é altamente atrativa. Neste sentido, o projeto visa, ainda, o resgate dos valores essenciais, como a autoestima, o autoconhecimento, a responsabilidade, o compromisso, o respeito mútuo, assim como princípios intrínsecos da boa convivência social e familiar.

Tal percepção da realidade culminou na necessidade de desenvolver um serviço que atendesse esta realidade existente, e, haja vista que a instituição está localizada na área central do município, referenciada ao CRAS III, consegue estender seu trabalho a outros territórios, agindo como referência no município (por estrutura técnica e física), sendo capaz de atender às demandas apresentadas em sua amplitude, tornando-se referência, para toda a rede Socioassistencial.

VIII – OBJETIVO GERAL

O objetivo geral do projeto visa atender adolescentes no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, e indiretamente suas famílias, promovendo além do fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, que ocorrem por meio de oficinas, as quais possibilitam uma maior aproximação entre os atores da comunidade (responsáveis e jovens), em um ambiente de coleta e troca de informações e experiências, a permanência escolar, bem como o retorno nos casos de evasão, e enfim a formação socioeducacional que diretamente possibilitará a inserção posterior ao mundo do trabalho.

IX – OBJETIVO ESPECÍFICO

O objetivo específico deste projeto se funda em minimizar os impactos das desigualdades sociais existentes na sociedade como um todo e em especial no município de Assis, através das oficinas socioeducativas, bem como da qualificação para o mundo do trabalho.

Desde o acolhimento inicial destes jovens na instituição inicia-se um processo de cooptação positiva destes jovens visando o fortalecimento dos vínculos familiares e sociais, bem como o despertar de sua autonomia e independência. Ações de orientações, encaminhamentos, direcionamento de vida são tracejadas e desenvolvidas de acordo com cada faixa etária. Esse processo perpassa desde as rodas de conversas que visam através das discussões e levantarem demandas e vivências a serem trabalhadas, até o acompanhamento da vida dos adolescentes na escola regular, o que através da sua permanência neste ambiente, corrobora evitando assim a evasão escolar, minimizando a ociosidade e a possível, cooptação dos meios ilícitos muito presentes em toda sociedade.

O processo de construção da identidade bem como o desenvolvimento da autonomia destes jovens ocorre através das oficinas que visam trabalhar e proporcionar a qualificação destes adolescentes diante das necessidades da vida cotidiana e do mundo externo almejando prioritariamente o encaminhamento posterior, para o mundo do trabalho.

X – CAPACIDADE DE ATENDIMENTO

Esta Fundação possui capacidade de atendimento de cerca de 1000 adolescentes.

XI – NÚMERO DE ATENDIDOS:

Esta Fundação possui atende aproximadamente 750 adolescentes, em sua totalidade sendo 70 destes cofinanciados.

Quantidade de usuários participantes do Serviço que recebem Benefícios de Transferência de renda: **Auxílio Brasil: 54** **Ação Jovem: 00** **BPC/PCD: 00**

XII – PÚBLICO ALVO

Adolescentes de 15 a 17 anos no SCFV de ambos os sexos.

Adolescentes de 14 a 24 anos na qualificação para o mundo do trabalho, ambos sexos.

Vagas reservadas ao poder público: todos os adolescentes devidamente acompanhados pela rede Socioassistencial são acolhidos no serviço mediante encaminhamento (CRAS, CREAS, CAPS, ETC) mediante protocolo pré-estabelecido para as inscrições.

XIII – META DO PROJETO:

O projeto tem como meta, atender adolescentes e suas famílias conforme a legislação vigente e em todo contexto das questões sociais, fortalecendo os vínculos familiares, pessoais e sociais, e comunitários.

Trabalhar a autonomia pessoal dos adolescentes e através deste fortalecimento pessoal propiciar uma condição de vida digna em condições de equidade com os demais atores sociais.

XIV – INDICADORES SOCIAIS EXISTENTES:

- Altos índices de adolescentes em conflito com a lei, em decorrência das vulnerabilidades sociais e ausência de políticas públicas específicas.
- Evasão escolar no ensino médio.
- Vulnerabilidade social extrema.
- Insegurança alimentar;

- Desemprego familiar;
- Baixo nível de renda;
- Alto nível de desequilíbrio emocional e ou adoecimento psíquico;
- Ausência de planejamento familiar;
- Entre outros.

XV – IMPACTO SOCIAL ESPERADO:

Trabalhar as fragilidades oriundas das mazelas sociais a fim de encaminhar o maior número possível de adolescentes para o mundo de trabalho, de forma a atender assim não somente os anseios dos jovens, mas também como forma de minimizar as vulnerabilidades sociais bem como minimizar os riscos sociais oriundos da desigualdade social.

Conscientizar o maior número de empresas sobre a importância de contratar um adolescente aprendiz.

Ampliar o número de atendidos, alcançando sempre o maior número possível de jovens a fim de garantir oportunidades minimizando os riscos nocivos dispostos pela sociedade.

XVI - DA DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES:

EMENTAS DAS OFICINAS DO PROJETO SUPERAÇÃO

IDADE	CURSO	DIA / HORÁRIO	OBJETIVOS	EDUCADOR RESPONSÁVEL
15 - 17	DEPILAÇÃO	QUINTA-FEIRA - 14H	A OFICINA ABRANGE OS CUIDADOS COM A PELE, TIPOS DE DEPILAÇÃO, TIPOS DE MATERIAIS, HIGIENIZAÇÃO E ASSEPSIA, TIPOS DE PELOS, PROBLEMAS DE PELES E CUIDADOS. TEM COMO PRINCIPAL CARACTERÍSTICA A PROFISSIONALIZAÇÃO DE JOVENS PARA ATUAREM DE FORMA AUTÔNOMA NO MUNDO DO TRABALHO.	LUCIMAR LEITE MARTINS
15 - 17	DESIGN DE SOBRANCELHA	QUARTA-FEIRA - 14H	CONHECER AS HABILIDADES E TÉCNICAS PARA O DESIGN DE SOBRANCELHA, POR MEIO DE TÉCNICAS QUE ENVOLVEM PINÇAS, CORREÇÃO COM HENNA, DEPILAÇÃO COM LINHA (EGÍPCIA), ENTRE OUTRAS. POR MEIO DO ESTUDO DE VISAGISMO, O ALUNO TORNAR-SE-Á CAPAZ DE RECONHECER OS DIFERENTES FORMATOS DE ROSTO, OLHOS, SOBRANCELHAS, EM BUSCA DE UMA FACE MAIS HARMONIOSA E EXPRESSIVA. TEM COMO CONTEÚDO DESDE O ENTENDIMENTO DE ÉTICA PROFISSIONAL, HIGIENIZAÇÃO DOS MATERIAIS UTILIZADOS, ESTUDOS DA FACE ENTRE AS DIVERSAS TÉCNICAS APLICADAS.	LUCIMAR LEITE MARTINS
15	ÉTICA E CIDADANIA	SEXTA-FEIRA - 14H E 16H	TRABALHAR O NOS JOVENS O PROTAGONISMO SOCIAL, A INSERÇÃO DE VALORES E DE PRÁTICA ÉTICO-SOCIAL E	ALINE OLIVEIRA CORREIA

			VALORIZAÇÃO DE IDENTIDADE. CONDUZIR O JOVEM A UM PENSAMENTO REFLEXIVO SOBRE A AÇÃO CIDADÃ E SEUS PRECEITOS DE CONDUTA ÉTICA.	
16 - 16,5	DESENVOLVIMENTO PESSOAL	QUARTA-FEIRA E QUINTA-FEIRA - 14H / 16H	TRATA DO CRESCIMENTO PROFISSIONAL EM RELAÇÃO ÀS ORGANIZAÇÕES. O VALOR DO TRABALHO HUMANO É AMPLAMENTE DEBATIDO, ASSIM COMO AS NECESSIDADES DA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA PARA A QUALIDADE DE VIDA, DO ESTABELECIMENTO DE RELAÇÕES PRODUTIVAS E DE LIDERANÇA, ATRAVÉS DA REFLEXÃO CULTURAL E ANTROPOLÓGICA SOBRE A VIVÊNCIA COLETIVA. DE FORMA OBJETIVA, ATRAVÉS DA COMPREENSÃO DOS SÍMBOLOS, CONQUISTAS E METAS DO SER HUMANO, DISCUTE-SE A IMPORTÂNCIA SOCIAL DA CONVIVÊNCIA.	ALINE OLIVEIRA CORREIA
16,5 - 17	ORIENTAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO	QUARTA-FEIRA E QUINTA-FEIRA - 14H / 16H	A PROPOSTA É AVANÇAR NA PREPARAÇÃO DO JOVEM PARA O MUNDO DO TRABALHO, COMO APRENDIZES E/OU ATIVIDADE REMUNERADA FORMAL OU INFORMAL COM GARANTIAS DE SUA LEGALIDADE. A FIM DE AMPLIAR SEU LEQUE DE INFORMAÇÕES, SÃO ORIENTADOS SOBRE COMO FAZER UM CURRÍCULO OU PARTICIPAR DE UMA ENTREVISTA DE EMPREGO, ALÉM DE OBTER NOVOS DADOS SOBRE PROFISSÕES, SETORES DE ATIVIDADE ECONÔMICA E A SITUAÇÃO DO MERCADO DE TRABALHO ATUAL.	LUCIMAR LEITE MARTINS
15 - 17	ARTESANATO	SEGUNDA-FEIRA E QUINTA-FEIRA - 16H / 19H	criação e reciclagem de materiais para artesanato e manufatura. integração do grupo em atividades práticas e de produção de materiais artesanais, como forma de promover autonomia financeira com a comercialização dos produtos e a reutilização de material que poderia estar em descarte indevido no meio ambiente.	ADRIANA APARECIDA DE MELO NERY EVANGELISTA
15 - 17	AUXILIAR DE FOTOGRAFIA	SEGUNDA-FEIRA - 14H	INTRODUZIR A ARTE DA FOTOGRAFIA COMO MEIO DE INSERÇÃO DIGITAL E DE RECONHECIMENTO DAS HABILIDADES DE OBSERVAÇÃO DO MUNDO E DO COTIDIANO, MEDIANTE LENTES QUE POSSAM REPRODUZIR A REALIDADE E MODIFICÁ-LA PARA UMA ABSORÇÃO DE MOVIMENTOS CULTURAIS E DA INTERAÇÃO SOCIAL. PROMOVER A APRENDIZAGEM DE UMA NOVA PROFISSÃO.	IVAN LUIS DE MELLO SANTOS
15 - 17	AUXILIAR DE CABELEIREIRO	SEXTA-FEIRA - 14H	OS JOVENS APRENDEM, ALÉM DE CORTE, QUÍMICA E PENTEADO, A COMO RECEPCIONAR OS CLIENTES, O COMPORTAMENTO ADEQUADO NA PRESTAÇÃO DO SERVIÇO, SEM	LUCIMAR LEITE MARTINS

			DISTINÇÃO DE CLASSE SOCIAL OU ECONÔMICA, DISPONIBILIZANDO A FORMAÇÃO PARA UMA NOVA PROFISSÃO, MINIMIZANDO A SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE.	
15 - 17	CAPOEIRA	TERÇA-FEIRA E SEXTA-FEIRA - 14H	DURANTE O OFICINA OS PARTICIPANTES ENTRAM EM CONTATO COM A CAPOEIRA ANGOLA E, A PARTIR DA DANÇA, MÚSICA E DA VIVÊNCIA PROPOSTA PROPRIAMENTE DITA, SE APROXIMAM DA CULTURA E HISTÓRIA AFRO BRASILEIRA. DESCOBREM CURIOSIDADES ACERCA DA HISTÓRIA DO BRASIL, FORTALECENDO ASSIM A IMPLEMENTAÇÃO DA LEI 10.639/2003 E O CARÁTER EDUCATIVO PROPOSTO PELO PROJETO.	MARCIO TEIXEIRA LOPES
15 - 17	ESPAÑHOL	SEXTA-FEIRA - 14H / 16H	ESTIMULAR A INTEGRAÇÃO CULTURAL E A CAPACITAÇÃO LINGÜÍSTICA PARA UMA COMUNICAÇÃO BÁSICA EM LÍNGUA ESTRANGEIRA - ATRAVÉS DE REFLEXÕES CULTURAIS, SOCIAIS E LINGÜÍSTICAS.	LUANA CRISTINA PORTO DA SILVA
15 - 17	TEATRO	TERÇA-FEIRA - 16H	EXPRESSÃO CORPORAL E VOCAL PARA INICIANTES, COMO MEIO DE DESENVOLVER HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO E DE EXPRESSÃO PESSOAL. O TEATRO, COMO FORMA ARTÍSTICA, CONTRIBUI NA FORMAÇÃO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE, NO SENTIDO DE TORNÁ-LOS MAIS CRIATIVOS, PARTICIPATIVOS E SENSÍVEIS, ALÉM DE FAVORECER SEUS RELACIONAMENTOS INTERPESSOAIS E SOCIAIS.	RAFAEL KARNAKIS BAZZI
15 - 17	MANICURE	SEXTA-FEIRA - 16H	O JOVEM APRENDERÁ TÉCNICAS DE EMBELEZAMENTO DAS UNHAS DAS MÃOS E DOS PÉS, ZELANDO PELAS NORMAS DE BIOSSEGURANÇA. O JOVEM DESENVOLVE DESDE UMA SÓLIDA BASE TEÓRICA, COM OS ESTUDOS DE FISILOGIA E ANATOMIA DAS MÃOS E DAS UNHAS ATÉ TÉCNICAS DE HIGIENIZAÇÃO E ESTERILIZAÇÃO DOS INSTRUMENTOS DE TRABALHO, RESPEITANDO AS NORMAS DA VIGILÂNCIA SANITÁRIA. ÉTICA PROFISSIONAL E EXCELÊNCIA EM ATENDIMENTO AO CLIENTE TAMBÉM FAZEM PARTE DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO.	LUCIMAR LEITE MARTINS
15 - 17	HIP-HOP	SEGUNDA-FEIRA E QUINTA-FEIRA - 16H	DANÇA COMO INSTRUMENTO DE INTEGRAÇÃO E DE SOCIALIZAÇÃO DE MOVIMENTOS CULTURAIS QUE SE EXPRESSAM PELA MÚSICA, RIMA E CORPO; ESTÍMULO ÀS PRÁTICAS SAUDÁVEIS DO CORPO; DISCIPLINA E TRABALHO EM EQUIPE.	CRISTIANO RICARDO BORGES



Fundação Futuro

REGISTROS
Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social: nº 5.850
Conselho Municipal de Assistência Social: nº 49
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente: nº 04-004

UTILIDADE PÚBLICA
Portaria Federal nº 09 de 11/10/2007
Lei Estadual nº 15.398 de 02/05/2014
Lei Municipal nº 4.065 de 17/08/2001

15 - 17	INGLÊS	SEGUNDA-FEIRA E QUARTA-FEIRA - 14H / 15H / 19H30M	LÍNGUA INGLESA PARA INICIANTES, APRIMORAMENTO DE VALORES CULTURAIS E GLOBALIZAÇÃO DA COMUNICAÇÃO.	CAMILA GARCIA LONGO DA SILVA LUCIANA DINIZ
15-17	PROTAGONISMO SOCIAL	QUARTA-FEIRA - 16H	POSSIBILITAR AO ADOLESCENTE E AOS RESPONSÁVEIS O FORTALECIMENTO PESSOAL E AUTOCONHECIMENTO, DE MODO A FACILITAR A INSERÇÃO NO MUNDO DO TRABALHO E NO PROCESSO DE COLETIVIDADE E SOCIALIZAÇÃO, FAZENDO O ADOLESCENTE PERCEBER-SE COMO AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL, RESPONSÁVEL E CONSCIENTE DOS SEUS PRÓPRIOS LIMITES E POSSIBILIDADES.	RAFAEL KARNAKIS BAZZI
FAMÍLIAS	GRUPOS SOCIOEDUCATIVOS RODA DE CONVERSA	SEGUNDA-FEIRA E QUINTA-FEIRA - 18H30M	UM MOMENTO DE REFLEXÃO E TROCA DE EXPERIÊNCIAS SOBRE A CRIAÇÃO DOS FILHOS, COM O OBJETIVO DE ABRIR POSSIBILIDADES E PROMOVER UM MELHOR DIÁLOGO ENTRE PAIS E FILHOS. PRIORIZAR A EDUCAÇÃO EMOCIONAL EM MEIO AO CAOS DA VIVÊNCIA FAMILIAR.	HORACIO DIB/ MARIEN D'IB
16,5 - 17	GRUPOS SOCIOEDUCATIVOS RODA DE CONVERSA	QUARTA-FEIRA E QUINTA-FEIRA - 14H / 16H	POSSIBILITAR AO ADOLESCENTE E AOS RESPONSÁVEIS O FORTALECIMENTO PESSOAL E AUTOCONHECIMENTO, DE MODO A FACILITAR A INSERÇÃO NO MUNDO DO TRABALHO E NO PROCESSO DE COLETIVIDADE E SOCIALIZAÇÃO, FAZENDO O ADOLESCENTE PERCEBER-SE COMO AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL, RESPONSÁVEL E CONSCIENTE DOS SEUS PRÓPRIOS LIMITES E POSSIBILIDADES.	RAFAEL KARNAKIS BAZZI
15 - 17	AUTO-MAQUIAGEM	SEGUNDA-FEIRA - 14H	CAPACITA OS ADOLESCENTES PARA CRIAR E REALIZAR MAQUIAGENS COM UM COMPOSIÇÃO ESTÉTICA HARMÔNICA, VALENDO-SE DE TÉCNICAS E PRODUTOS ADEQUADOS, ALÉM DE PRINCÍPIOS DE VISAGISMO E CONCEITOS DE ARTE, MODA, ESTILO E BELEZA.	LUCIMAR LEITE MARTINS
15 - 17	Limpeza de pele	Em implantação	CAPACITA OS ADOLESCENTES PARA CRIAR E REALIZAR PROCEDIMENTOS DE HIGIENE E LIMPEZA FACIAL, VALENDO-SE DE TÉCNICAS E PRODUTOS ADEQUADOS, ALÉM DE PRINCÍPIOS DE VISAGISMO E CONCEITOS DE ARTE, MODA, ESTILO E BELEZA.	Em processo de contratação
15 - 17	BARBEARIA	Em implantação	CAPACITA OS ADOLESCENTES DO SEXO MASCULINO PARA CRIAR E REALIZAR CORTES DE CABELO COM A TECNICA DE MAQUINA, DE ACORDO COM AS TENDENCIAS DE MODA EXISTENTES NA	Em processo de contratação

			TENDENCIAS DE MODA EXISTENTES NA ATUALIDADE NO PUBLICO MASCULINO.	
15 - 17	Extensão de cílios	Em implantação	CAPACITA OS ADOLESCENTES PARA CRIAR E REALIZAR MAQUIAGENS COM UM COMPOSIÇÃO ESTÉTICA HARMÔNICA, VALENDO-SE DE TÉCNICAS E PRODUTOS ADEQUADOS, ALÉM DE PRINCÍPIOS DE VISAGISMO E CONCEITOS DE ARTE, MODA, ESTILO E BELEZA.	Em processo de contratação

EMENTAS DAS OFICINAS DO PROJETO LEGIÃO MIRIM

IDADE	CURSO	DIA / HORÁRIO	OBJETIVOS	EDUCADOR RESPONSÁVEL
APRENDIZAGEM 16 A 24 ANOS	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	SEGUNDA-FEIRA E TERÇA-FEIRA DAS 13H30M ÀS 17H30M	CAPACITAR O PROFISSIONAL PARA QUE ELE CONSIGA ATENDER ÀS DEMANDAS DE SUAS ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS, NO ATENDIMENTO AO PÚBLICO E NAS VENDAS. DEMONSTRANDO AS TÉCNICAS DE SEGURANÇA E TREINANDO HABILIDADES PARA SEU DESENVOLVIMENTO PESSOAL E PROFISSIONAL	LUCIMAR LEITE MARTINS
APRENDIZAGEM 16 A 24 ANOS	AUXILIAR EM SUPERMERCADO	SEGUNDA-FEIRA E TERÇA-FEIRA DAS 13H30M ÀS 17H30M	CAPACITAR O PROFISSIONAL A EXECUTAR OPERAÇÕES NOS DIVERSOS SETORES DO SUPERMERCADO, REALIZANDO ATIVIDADES DE EXPOSIÇÃO E REPOSIÇÃO DE MERCADORIAS, ORGANIZAÇÃO DE ESTOQUES, EMPACOTAMENTO E CAIXA, UTILIZANDO TÉCNICAS ESPECÍFICAS, BASEADAS NA REALIDADE DAS EMPRESAS EM QUE ESTÃO INSERIDOS.	ALINE OLIVEIRA CORREIA
15 - 16	INFORMÁTICA	SEGUNDA-FEIRA À QUARTA-FEIRA - 08H30M/ 14H / 16H	INTRODUÇÃO AO SISTEMA DE TECNOLOGIA, PACOTE OFFICE, WINDOWS E INTERNET PARA O MERCADO DE TRABALHO. APLICAÇÃO TEÓRICA E PRÁTICA DAS FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS DE APLICATIVOS PARA O MERCADO DE TRABALHO, PACOTE OFFICE E INTERNET. INSERÇÃO DIGITAL DE JOVENS.	

XVII - PREVISÃO DAS RECEITAS E DAS DESPESAS

Os recursos financeiros oriundos da emenda parlamentar serão no valor de R\$ 50.000,00 (cinquenta mil reais), repassados conforme especificado abaixo:

CRONOGRAMA DE RECEITAS - 2022

DEZEMBRO

R\$ 50.000,00

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO - 2023

O DESEMBOLSO OCORRERÁ MÊS A MÊS CONFORME NECESSIDADE
 INSTITUCIONAL DENTRO DA VIGÊNCIA DO TERMO.

XVIII- FORMA DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES E DE CUMPRIMENTO DAS METAS

A entidade irá executar as atividades em oficinas e grupos socioeducativos conforme descrição no item VII- B bem como as metas prescritas neste Plano de Trabalho, utilizando toda sua capacidade instalada, cumprindo com as normas de segurança e de acessibilidade, de acordo com a forma de execução descrita abaixo:

Ação	Fase	Especificação	Valor (R\$)
1	AQUISIÇÃO DE MATERIAIS/ SERVIÇOS DE TERCEIROS	MATERIAIS PARA OS CURSOS E OFICINAS EXISTENTES E CUSTEIO DE SERVIÇO DE TERCEIROS	R\$50.000,00

XIX - PLANO DE APLICAÇÃO FINANCEIRA

REPASSE ANUAL (R\$)	DESCRIÇÃO DAS DESPESAS (R\$)	MÊS DE UTILIZAÇÃO
DEZEMBRO	MATERIAL DE CONSUMO / SERVIÇO TERCEIRO	JANEIRO
	MATERIAL DE CONSUMO / SERVIÇO TERCEIRO	FEVEREIRO
	MATERIAL DE CONSUMO / SERVIÇO TERCEIRO	MARÇO
	MATERIAL DE CONSUMO / SERVIÇO TERCEIRO	ABRIL
	MATERIAL DE CONSUMO / SERVIÇO TERCEIRO	MAIO
	MATERIAL DE CONSUMO / SERVIÇO TERCEIRO	JUNHO

**REGISTROS**

Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social: nº 5.850

Conselho Municipal de Assistência Social: nº 49

Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente: nº 04-004

UTILIDADE PÚBLICA

Portaria Federal nº 09 de 11/10/2007

Lei Estadual nº 15.398 de 02/05/2014

Lei Municipal nº 4.065 de 17/08/2001

Fundação Futuro

XX - DEFINIÇÃO DOS PARÂMETROS A SEREM UTILIZADOS PARA A AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS, COM INDICADORES, QUALITATIVOS E QUANTITATIVOS PARA AVALIAÇÃO DE RESULTADOS

O parâmetro principal a ser avaliado como cumprimento da meta será as notas fiscais dos serviços prestados bem como dos materiais adquiridos.

Paralelamente a este também há o processo avaliativo em que tange aos objetivos alcançados com o cumprimento da meta, o qual será avaliado por meio dos indicadores de desistência, novas inscrições e números de adolescentes encaminhados ao mundo do trabalho no presente ano.

Além desta metodologia quantitativa, há também a análise qualitativa que ocorre através de um processo de avaliação o qual é realizado de forma permanente e constante, através de alguns processos diferenciados, sendo o primeiro deles reuniões de equipe, de educadores sociais e de coordenação, e o outro a replanejamento do plano de trabalho de forma semestral.

Esse processo avaliatório busca também ampliar o leque de possibilidades de trabalhos com as famílias assim como a efetivação dos serviços a eles prestados.

XXI- PRESTAÇÃO DE CONTAS

A prestação de contas será realizada pela entidade e entregue na Prefeitura de Assis até o dia 31 de julho de 2023.

Assis 09 de dezembro de 2022

Manuel Segarra Cifré

CPF/005.469.498-19

PRESIDENTE FUNDAÇÃO FUTURO