

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO – PROJETO RENOVAR

1. Atividades e projetos desenvolvidos

A Comunidade Kolping de Santa Cecília atende cerca de 90 crianças e adolescentes entre 06 a 17 anos no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos. Os atendimentos são realizados de segunda a sexta em contraturno escolar o qual é ofertado através do Projeto Renovar diversas oficinas e atividades.

O Projeto Renovar tem como objetivo mais amplo oferecer mecanismos de desenvolvimento pessoal frente à família, comunidade e sociedade. Contribuir para a preservação de seus direitos, minimizando os riscos de vulnerabilidades sociais através de ações que visem a tomada de consciência objetivando alcançar o protagonismo social. Para o cumprimento do objeto ofertamos diversas atividades nas áreas de cidadania, esporte, cultura, lazer, saúde, temas sócios educativos e formação profissional e desenvolvimento humano. A Estrutura Programática do Projeto Renovar Kids (06 a 15 anos) e do Renovar Teen (15 a 17 anos) está diretamente relacionada a três eixos: Desenvolvimento Humano e Social, Esporte e Recreação e Desenvolvimento Humano, sendo:

EIXO1: DESENVOLVIMENTO HUMANO E SOCIAL

Aplicação e desenvolvimento das oficinas dos Grupos socioeducativos utilizando como referência a Cartilha: Parâmetros das ações socioeducativas – Igualdade como Direito, Diferença como Riqueza. (Prefeitura de São Paulo).

Os grupos socioeducativos são divididos em subgrupos, sendo:

- Kids 1 - Percurso de 06 a 08 anos

Módulo: Brincar e aprender!

- Kids 2 - Percurso de 09 a 11 anos

Módulo: Aprender e crescer!

- Kids 3 - Percurso de 12 a 14 anos

Módulo: Crescer e participar!

- Teen - Percurso de 15 a 17 anos

Temática: Mundo do trabalho

EIXO 2: ESPORTE E RECREAÇÃO

Aplicação e desenvolvimentos de oficinas e atividades de:

- Esporte
- Recreação
- Estimulação da Psicomotricidade
- Judô
- Hora de Brincar
- Aprender, brincar, crescer

EIXO3: ARTE, CULTURA E INCLUSÃO DIGITAL

Aplicação e desenvolvimentos de oficinas e atividades de:

- Dança
- Violão
- Balé
- Cine Kids
- Circo
- Hora do Conto
- Informática

OFICINAS PROFISSIONALIZANTES

- Estática: Manicure, barbearia, depilação para o público Teen.

2. Cumprimento do objeto e metas:

No tocante ao engendramento do processo de convivência social, lançamos mão das seguintes metas: criação de vínculos, conhecimento dos integrantes do grupo, conhecimento da proposta socioeducativa, estabelecimento de regras de convivência e adesão da criança e adolescente ao projeto com foco em consolidar vínculos e construir identidades. Já para trabalharmos e estimularmos a participação cidadã, temos como meta aprofundar conhecimento do território, conhecer e acessar os serviços existentes, identificar desafios e envolver-se nas atividades do bairro.

Mediante avaliações observamos o comprimento das metas através das atividades propostas no Projeto Renovar, em especial nos encontros dos Grupos socioeducativos, onde trabalhamos temas transversais, realizamos visita a instituições parceiras e equipamentos entorno da Entidade. Ressaltamos também que durante o processo de integralização dos novos atendidos o grupo demonstra-se bastante receptivo, participando ativamente desse processo de acolhida, iniciando assim, o fortalecimento de vínculos sociais e comunitários de forma natural e espontânea.

Descrição das atividades:

Descrição das atividades realizadas durante a vigência do Termo de Colaboração nº13/2022 com vigência de 10 de janeiro de 2022 a 31 de dezembro de 2022.

JANEIRO/2022

Neste mês iniciamos um cronograma de ligações a todos os pais e responsáveis dos atendidos pelo projeto Renovar para fazer o levantamento de dados escolar. Nas ligações foi solicitado informações acerca do período que a criança e/ou adolescente irá frequentar a escola neste ano, série e ano, nome da escola, e atualização de endereço.

Realizamos ligações para os parceiros do Projeto, sendo eles:

- Secretária da Cultura – parceria com as oficinas de Balé, Circo e Violão;
- Secretária do Esporte – parceria com a oficina de Judô;
- Faculdade Educacional do Município de Assis – FEMA – parceria com a estagiário de informática para aplicação de oficinas.

Depois de juntar as informações necessárias, demos início a elaboração do cronograma de atividades para 2022.

Realizamos diversas reuniões com a equipe técnica para estabelecer a conduta e ações não farmacológicas de enfrentamento ao Covid19, seguindo as orientações das autoridades em Vigilância Sanitária e demais.

Foi realizada a adaptação dos espaços físicos para acolher os atendidos de forma segura, garantindo os cuidados necessários para integridade física dos usuários e colaboradores da CK.

FEVEREIRO/2022

Na primeira semana da volta das atividades presenciais foi realizado uma semana de Boas-vindas para as crianças e os adolescentes. Servimos salgadinhos, refrigerante e bolo para comemorar a volta do Projeto, e o aniversariante dos meses de janeiro e fevereiro.

Solicitamos que os atendidos trouxessem as cartilhas de atividades que foram entregues durante 2020 e 2021, período em que as atividades presenciais estavam suspensas em virtude da Pandemia de saúde Coronavírus – Covid19. Relembramos os conteúdos dados nas 7 edições das cartilhas, e abrimos um espaço para que os atendidos pudessem fazer suas considerações. Foi um momento de troca de experiências e todos colaboraram compartilhando suas vivências.

Oficina Grupos socioeducativos: Nos grupos, sócio educativo de Participação cidadã os conteúdos trabalhados são de exploração do território, serviços, direitos e deveres para o efetivo exercício da cidadania.

GSE - KIDS 1 - TEMA: Minha turma e eu

ATIVIDADE: Proposto uma roda de conversa na qual todos possam se ver, perguntado quem já se conhece, de onde, quem estuda na mesma escola e se sabem o nome de todos. Também foi aplicado alguns jogos com para facilitar o entrosamento e afinidade do grupo.

GSE - KIDS 2 e 3 - TEMA: Identidade

ATIVIDADE: A oficina foi iniciada formando duplas. Foi pedido que as duplas conversassem um pouco para descobrir coisas interessantes um do outro. Após algum tempo, foi pedido que cada pessoa da dupla apresente o outro no coletivo, com o intuito de colaborar que todos se conheçam, formar laços e troca de experiências.

GSE – TEEN - TEMA: CARTORAFIA DOS TERRITÓRIOS DA COMUNIDADE E DA CIDADE

ATIVIDADE: Foi proposto que os jovens pesquisassem em grupo músicas cuja temática fosse cidade. Depois de levantar as músicas, o coletivo trouxe-as para o centro da roda, para que todos ouvissem. Após a apreciação, abriu-se espaço para conversa livre do grupo sobre o tema.

Atividades artísticas/culturais:

Oficina de Circo: Alongamento e Exercícios de força e flexibilidade.

Oficina de Balé: Alongamento no chão (flexibilidade e força).

Oficina de Dança: Foi repassado e ensaiado as coreografias enviadas nas cartilhas de atividades durante a suspensão das atividades presenciais.

Oficina de Violão: Apresentação das partes do instrumento, como ler cifras e postura da mão direita.

Cine Kids: Foi passado o filme “Dora e a Cidade Perdida” lançado em 2019 no cinema sob a direção de James Bobin, e gênero: Aventura. Sinopse: Tendo passado a maior parte de sua vida explorando a floresta com seus pais, nada poderia preparar Dora para a aventura mais perigosa de todos os tempos - o ensino médio. Dora sendo uma exploradora nata, logo se encontra liderando um grupo composto por Botas, um macaco que é seu melhor amigo, seu primo Diego e outros adolescentes em uma

aventura para salvar seus pais e resolver o mistério impossível por trás de uma civilização perdida. Aspectos trabalhados na discussão após assistir ao filme: Conscientização sobre questões ecológicas e históricas; Autoconfiança pois como Dora menciona: “se acreditar em você, tudo é possível!”; Os verdadeiros tesouros do planeta Terra são os recursos naturais como as matas, o ar, e a água.

Hora do Conto: Foi aplicado o Conto “Cruzando o Rubicão”, que fala sobre ter coragem. Foi discutido sobre a importância de superar os medos e enfrentar os desafios que temos em nosso dia-a-dia.

Atividades físicas e esportivas:

Hora de brincar: Aplicação de diversas brincadeiras populares, cujo o objetivo é resgatar a infância das crianças, mostrar como é gostoso ser criança e como é possível se divertir através de várias brincadeiras.

Esporte e Recreação: Apresentação da modalidade de esporte Handebol, trabalhando alguns fundamentos do jogo de uma maneira lúdica e prática.

Oficina ABC – Aprender Brincar e Crescer: Foi realizado circuitos motores com atividades lúdicas com intuito de desenvolver a coordenação motora fina e ampla, bem como o equilíbrio contribuindo para o desenvolvimento das crianças.

Judô: Exercícios para trabalhar a coordenação cognitiva e iniciação de “ukemis” que significa quedas em Japonês. Neste mês foi trabalhado as quedas de costas e cambalhota.

MARÇO/2022

Oficina de Informática:

- Apresentação sobre a computação, internet e os hardware.
- Introdução a computação (teclado, mouse e como funciona).
- Introdução ao Excel.
- Apresentação de um vídeo cujo o conteúdo era “Uso responsável da internet”.
- Discussão em roda sobre o vídeo “Uso responsável da internet”.

Grupos socioeducativos:

Kids 1, 2 e 3 - Temas trabalhados nas oficinas durante esse mês:

- Roda de conversa para apresentação da turma para dar início em uma atividade utilizando os nomes.
- Atividade que os participantes escreveram o nome de uma maneira diferente para depois recortar.
- Atividade de desenhar algo que o represente para que o grupo possa identificar o participante.

Teen – Temas trabalhados nas oficinas durante esse mês:

- Roda de conversa para apresentação da oficina.
- Pesquisa de territórios da comunidade e cidade.
- Pesquisa sobre músicas cuja o tema dela seja cidade.
- Discutido sobre a pesquisa feita nas oficinas anteriores.

Atividades artísticas/culturais:

Oficina de Circo:

- Aquecimento e exercício de mobilidade e fortalecimento;
- Exercícios de mobilidade e flexibilidade;
- Exercícios de solo, saltos e acrobacias;

Apresentação do Filme “Cirque du Soleil”, devido ao dia do circo que se comera no mês de março.

Oficina de Balé:

Conteúdo iniciação balé Início da Aula:

Alongamento: Sentadas, borboletinha;

Relaxamento do pescoço, em rotação. Alonga para os quatro lados.

Cambré, souplesse;

Alongamento do posterior da perna, à frente e lateral, juntamente com tronco.

Developé;

Abraça os joelhos e segue para alongamento frontal;

Deitadas com braço em cruz, borboleta;

Levanta sem ajuda (trabalho abdominal);

Deitadas de braços, alongamento de quadríceps;

Dorsal e Relaxamento.

Oficina de Dança:

- Foi lembrado os passos da Música “Uptown Funk”, e passado a coreografia nova da Música “Yellow Claw- Dj Turn ItUp”.

- Para trabalhar noção de espaço e lateralidade com o grupo, eles dançaram as duas coreografias de frente, dos lados Esquerdo e Direito e de Costas para o Espelho.

Oficina de Violão:

Foram realizadas oficinas de introdução ao violão (postura, cordas, afinação, casas, traste, pestana, etc.) e atividades com as músicas: Eu tirei um dó da minha viola e Pão Pão Pão (musicais infantis), nas quais foram trabalhados conceitos como notas musicais (do, re, mi, fa, sol, la, si) e ritmo (tempo e contratempo).

Cine Kids:

- Continuação do Filme: “Dora e a Cidade Perdida”.

- Roda de Conversa (Momento de refletir e apontar tópicos mais importantes do filme), e para finalizar o entendimento sobre o filme, as crianças participaram de uma atividade legal e misteriosa, ao qual eles foram divididos em dois grupos, e cada grupo tinha 25 bexigas para estourar, em seguida eles tinham que encontrar as letras e forma o nome do filme “Dora e a Cidade Perdida”, eles se divertiram bastante.

Aspectos trabalhados na discussão após assistir ao filme: Conscientização sobre questões ecológicas e históricas; Autoconfiança pois como Dora menciona: “se acreditar em você, tudo é possível!”; Os verdadeiros tesouros do planeta Terra são os recursos naturais como as matas, o ar, e a água.

Hora do Conto:

- Foi trabalhado o Conto: “Cruzando o Rubicão”.

- Trabalhamos com o vocabulário das palavras difíceis contidas no conto, e foram aplicadas as atividades “Jogo da mimica e Força” para facilitar o significado das Palavras.

- Os atendidos usaram a sala de informática, para fazer pesquisa sobre os países que são citados no Conto.

- Atividade prática: o Kids 1 e 2 fizeram o resumo do conto em desenhos, e o Kids 3 fez o resumo do conto por escrito.

Atividades físicas e esportivas:

Hora de brincar:

Kids 1 e 2 brincaram de: Coelhinho sai da toca; Bola de neve e por último pularam Amarelinha e Corda “Zerinho”.

- Foi aplicado para as crianças as brincadeiras Populares: 1) Pular Elástico; 2) Joquempô e 3) Bolinha de Gude; 4) O mestre Mandou; 5) Sol e Lua; 6) Atividade com Bexigas aonde foi trabalhado as partes do corpo, cujo intuito é trabalhar a concentração e Habilidade das crianças; e 7) Jogo da Velha; 8) Casa, Inquilino e Terremoto; 9) Mamãe da Rua; 10) Alerta; 11) Roda Pião e 12) Peteca.

Obs.: As brincadeiras aplicadas nesta oficina, tem os seguintes objetivos: 1) Resgatar as brincadeiras de infância (para essa nova geração) e 2) Trabalhar “auxiliar, na melhora das capacidades Físicas”, que são 8, (Resistência, Força, Velocidade, Flexibilidade, Agilidade, Coordenação, Equilíbrio e Ritmo), além de proporcionar um momento prazeroso e descontraído para as crianças.

Esporte e Recreação:

- Trabalhamos fundamentos técnicos do handebol de uma maneira lúdica, recepção, passe, arremesso, drible e finta.

- Após treinarmos os fundamentos do handebol nas oficinas anteriores, aplicamos a modalidade para as crianças e jovens.

ABC – Aprender Brincar e Crescer:

- Brincadeiras lúdicas com intuito de trabalhar as capacidades físicas.
- Brincadeiras lúdicas com intuito de trabalhar fundamentos das modalidades esportivas, corrida, handebol.
- Brincadeiras lúdicas com intuito de trabalhar lateralidade e salto.

Judô:

- Exercícios e atividades práticas da modalidade.

Obs.: Neste mês iniciamos as oficinas do Projeto-piloto Reconecte para as famílias atendidas, o qual tem como objetivo: Fortalecer os vínculos familiares, utilizando as novas tecnologias como aliadas nesse processo; informar sobre o que seria o uso adequado das novas tecnologias de forma a não prejudicar vínculos familiares, assim como abordar aspectos sociais, educacionais, de saúde física e psíquica e de segurança cibernética desse uso e despertar nas pessoas um entendimento sobre o papel da família na promoção do uso de recursos tecnológicos de forma adequada, assim como sensibilizar a sociedade em geral para a importância do tema entre outros. Através desses dos temas trabalhados nas oficinas reconecte, os encontros dos grupos socioeducativos, os atendimentos familiares e individualizados, a equipe técnica da OSC consegue alcançar o objetivo cujo o qual é trabalhar o fortalecimento de vínculos e da função protetiva da família.

ABRIL/2022

Oficina de Informática:

Informática Kids 1 e 2

- Exercícios para a coordenação motora e a intelectual dos atendidos, para desenvolver habilidades e melhorar a escrita e desafios de velocidade e coordenação;
- Início de um novo conteúdo que abordará como funciona o sistema operacional, usando o pacote Office, Internet e alguns aplicativos de maneira criativa.
- Apresentando do Sistema operacional da máquina, abordando:
 - Windows;
 - Word;
 - Excel;
 - PowerPoint;
 - Internet.

Informática Kids 3 e TEEN

- Exercícios de coordenação motora, trabalhando a escrita com as ferramentas teclado e mouse.
- Apresentação e implementação ao Word, trabalhando os comandos: editar, estilo e parágrafos;
- Revisão das atividades aplicadas anteriormente e início do conteúdo sobre softwares.

Grupos socioeducativos:

Kids 1, 2 e 3 - Temas trabalhados nas oficinas durante esse mês:

- Pesquisa sobre o que é ÁRVORE GENEALÓGICA;
- Atividade prática: desenho da família apontando o nome e parentesco de cada membro;
- Finalização da atividade anterior, e discussão sobre o grau de afinidade com os familiares desenhados.

TEEN - Temas trabalhados nas oficinas durante esse mês:

- Pesquisa e discussão sobre os pontos históricos da cidade de Assis-SP
- Auto retrato "Como quero aparecer na foto? Qual o cenário que desejo para minha foto, em que contexto ela está sendo tirada?" – objetivo: apostar na potência imaginativa de cada um.

Atividades artísticas/culturais:

Oficina de Circo:

- Alongamento e aquecimento articular.
- Exercícios de mobilidade e fortalecimento.
- Atividades desenvolvendo equilíbrio e reflexo.
- Reciclagem de movimentos acrobáticos.

Oficina de Balé:

Centro:

Élevés em primeira paralela e em primeira posição, seguido de flexões e demi pliés Demi pliés em primeira e segunda posição

Battements Tendus devant e a la second

Glissés devant e la second

Pointes devant e la second

Transferência de peso

Demi rond-de-jambe en dehor e en dedans

Pas de Burre com port de bras

Soutes em primeira

Echappé Souté

Spring Pointe

Spring Pointe en turne

Oficina de Dança:

- Ensaios das coreografias posicionados em todos os lados do espelho Frente, Lado “Direito e Esquerdo” e de costas, para melhorarem a sua Lateralidade, já que algumas delas ainda tem dificuldade de assimilar.

- Ensaio geral para ver como está o sincronismo do grupo.

Oficina de Violão:

Foram realizadas aulas de introdução ao violão (postura, cordas, afinação, casas, traste, pestana, etc.). atividades com as músicas: Eu tirei um dó da minha viola, Pão Pão Pão (musicais infantis) e Nesta rua. Nas quais foram reforçados os conceitos como notas musicais (dó, ré, mi, fa, sol, la, si) e ritmo (tempo, contratempo, compasso).

Cine Kids:

- Aplicação e discussão sobre o filme: “Dia do Sim”, que conta a história de um casal que está acostumado a dizer sempre “não” para seus amigos e familiares. Contudo, as coisas mudam quando eles decidem tirar um dia para dizer “sim” para qualquer proposta feita por seus três filhos. O que eles não contavam é que terminariam envolvidos em um amontoado de confusões por Los Angeles.

Após assistir ao filme, abriu-se espaço para discussão em grupo, e neste momento puderam refletir sobre os perigos de receberem sim para tudo o que quiserem fazer. A reflexão sobre o filme mostrou a maturidade do coletivo, pois apesar de acharem “legal” ter um dia do Sim, de maneira unanime eles compreendem que o “Não” é fundamental para crescerem em segurança. Relataram que o “Não e Sim” devem ser falados de forma equilibrada, já que a maioria, afirmou que ouve mais não do que sim dos pais e ou responsáveis. Após o momento de reflexão, o grupo sugeriu de fazer um “Dia do Sim” na Kolping e o grupo disseram que teriam que sentar pra conversar sobre os limites e regras desse dia. A atividade facilitou a aproximação do grupo, e a troca de experiencia e vivencias pessoais.

- Aplicação do Filme “Spirit, o Corcel Indomável”

SINOPSE DO FILME: No final do século XVII em pleno Oeste norte-americano vive Spirit, um cavalo que resiste a ser domado pelo homem. Ele se apaixona por uma égua local, chamada Chuva, e desenvolve uma grande amizade com um jovem índio Lakota chamado Pequeno Rio. Juntos eles acompanham a colonização do local onde vivem, percebendo as mudanças que a chegada da civilização faz em seu dia-a-dia.

- Discussão sobre o filme “Spirit, o Corcel Indomável”: Durante a roda de conversa muitos falaram sobre a coragem do Spirit “Corcel” e disseram que se sentem um pouco corajoso (a), e também

citaram a amizade do cavalo e do índio, dizendo que a amizade deles é sincera e verdadeira e que hoje em dia é raro ter amizade assim.

Hora do Conto:

- Apresentação do livro azul, o qual faz parte dos fabulosos livros coloridos, do autor Andrew Lang e através dele iremos ouvir as origens e características das histórias “contos” mais antigos do mundo.
- Leitura do conto “O Alfaiate Valente”, do livro azul, volume 1, do Autor “Andrew Lang”.
- Discussão sobre o conto, e pesquisa das palavras difíceis presentes;
- Pesquisas com base nos personagens, Estação do ano “verão”, animais, Libra (dinheiro do Reino Unido), colinas e cerejeira todas citadas no conto “O Alfaiate Valente” com auxílio dos computadores disponíveis no laboratório de informática.
- Realização do resumo do conto aplicado durante este mês, (Kids 1 faz o resumo através de desenhos e a turma do Kids 2 e 3 fazem por escrito).

Atividades físicas e esportivas:

Hora de brincar:

- Aplicação de circuito com várias atividades (Tiro ao alvo; Boliche; Acerto ao cone e Acerto ao Cesto), para auxiliar as crianças na melhora das suas capacidades físicas.
- Aplicação de atividade com cone, para trabalhar as capacidades Físicas: “Agilidade e Velocidade”:
 1. Formação: Duplas;
 2. Desenvolvimento da atividade: Era falado para as crianças tocar as partes do corpo: Cabeça; Olho; nariz; boca; orelha; ombro; coração; cotovelo; cintura; coxa; joelho; pé e assim ia sendo intercalado a fala até que, quando falava cone, eles tinham que relar as mãos no cone.
 3. Execução da Atividade: Pegar o maior número de cones, e colocar dentro do seu círculo.
- Aplicação de circuito Psicomotor para as crianças, para trabalhar as capacidades Físicas “Agilidade; Velocidade; e Equilíbrio”

Atividades:

1. Levar Bolinhas e pular as tocas do coelho;
2. Pular Amarelinha e
3. Levar bolinha, passando por cima e por baixo do banco; 4) Corrida do saco; e 5) Corrida da bolinha;

Esporte e Recreação:

- Após treinarmos os fundamentos do handebol nas oficinas anteriores, aplicamos a modalidade para as crianças e jovens, pois devido à chuva na oficina anterior tivemos uma atividade teórica sobre a modalidade.

- Apresentado algumas modalidades do atletismo, onde iremos trabalhar os fundamentos de algumas delas.

- Aplicado atividades na qual trabalhamos os fundamentos do salto em distância e corrida.

ABC – Aprender Brincar e Crescer:

- Brincadeiras lúdicas com intuito de trabalhar as capacidades físicas.

- Brincadeiras lúdicas com intuito de trabalhar as capacidades físicas e fundamentos do atletismo.

Judô: Atividades e exercícios oriundos da modalidade esportiva.

MAIO/2022:

Oficina de Informática:

Kids 1 e 2: Foram realizadas atividades de aprimoramento da escrita e de aprimoramentos das ações mentais e motoras, através de exercícios de desenhos e jogos educativos.

Foram realizadas atividades de pesquisas com dinâmicas, dentre elas com tempos estipulados desafiando suas velocidades e capacidade de escrever

Kids 3: Neste mês foi inicializado os trabalhos com a utilização do Power Point (uma ferramenta do Microsoft office), usando como tema o “Dia das Mães”.

TEEN: Por ser um grupo composto por jovens que estão ou em breve estarão em busca de uma colocação no mercado de trabalho, neste mês trabalhamos em oficina as funções do Excel (na qual é uma ferramenta do Microsoft office), muito utilizada no mercado de trabalho. Como: Tabelas, Gráficos, Formulas entre outros.

Grupos socioeducativos:

Kids 1, 2 e 3 - Temas trabalhados nas oficinas durante esse mês: Esse mês de maio trabalhamos com a parte de alimentação onde estamos na parte de pesquisa sobre alimentos saudáveis e não saudáveis para se consumir diariamente em nosso cardápio alimentar.

Os participantes se interessaram bastante em começar melhorar a alimentação e disseram que iriam adicionar mais alimentos saudáveis em suas refeições, sendo assim as oficinas contribuíram para a melhora da saúde dos atendidos.

TEEN: Temas trabalhados nas oficinas durante esse mês:

Continuação do Tema: CARTOGRAFIA DOS TERRITÓRIOS DA COMUNIDADE E DA CIDADE

ATIVIDADES REALIZADAS: Nesse mês trabalhamos os pontos turísticos da cidade de ASSIS-SP realizando pesquisas sobre cada ponto, com por exemplo: Casa de Taipa, Parque buracão, Praça da Catedral entre outros.

Através das pesquisas realizadas conseguimos conhecer mais sobre a história da região, do povo, seus usos e costumes, figuras lendárias e outras e ao ponto que conhecemos a história da cidade, conseguimos resgatar e preservar a tradição daqueles que construíram e lutaram para que o município chegasse ao ponto que está hoje.

Atividades artísticas/culturais:

Oficina de Circo:

- Exercícios de fortalecimento e RPG.
- Atividades em grupo criando movimentos corporais.
- Movimentos acrobáticos.
- Exercícios articular.

Oficina de Balé:

Conteúdo iniciação balé Início da Aula:

Alongamento: Sentadas, borboletinha

Relaxamento do pescoço, em rotação. Alonga para os quatro lados.

Cambré, souplesse, Alongamento do posterior da perna, à frente e lateral, juntamente com tronco.

Developé, Abraça os joelhos e segue para alongamento frontal, Deitadas com braço em cruz, borboleta, Levanta sem ajuda (trabalho abdominal), Deitadas de bruços, alongamento de quadríceps, Dorsal, Relaxamento

Centro: Élevés em primeira paralela e em primeira posição, seguido de flexões e demi pliés, Demi pliés em primeira e segunda posição. Battements Tendus devant e a la second. Glissés devant e la second, Pointes devant e la second, Transferência de peso, Demi rond-de-jambe en dehor e en dedans, Pas de Burre com port de bras, Soutes em primeira, Soutes en turnê, Preparação de pirueta paralela

Diagonal: Andada na meia ponta, Marcha. Skip. Pick up Galopes, Port de Bras.

Oficina de Dança:

Neste mês demos a continuação nos Ensaios e passamos uma nova Coreografia. Foi pedido ao grupo que trouxessem sugestões de uma música para colocarmos em votação. A escolhida pela maioria será a nova coreografia que o coletivo irá ensaiar.

Transferência de Atividade: As crianças e os adolescentes fizeram cartinhas decoradas e estavam bem inspiradas para colocar junto com o saquinho de doce para entregar para as mães.

Oficina de Violão:

Foram realizadas 2 aulas práticas com violão (exercícios para fortalecimento dos dedos). atividades com a música Nesta rua. Nas quais foram reforçados os conceitos como notas musicais (dó, ré, mi,

fã, sol, lá. si) e ritmo (exercícios 1ª série do pozzoli). Foram usados projetor, computador, e caixa de som para as atividades de ritmo.

Cine Kids:

-Aplicação do Filme “Em Busca de Ohana”

SINOPSE DO FILME: De férias no Havaí, dois irmãos encontram um diário sobre um tesouro lendário. Para ajudar sua família que está passando por problemas financeiros, os dois se unem a novos amigos em uma arriscada aventura para encontrar a fortuna.

- Discussão e Dinâmica sobre o Filme “Em busca de Ohana”. Após a turma assistir ao filme, realizamos a dinâmica da caixa secreta, onde cada participante tirava uma pergunta sobre o filme com o objetivo que todos compartilhem visão, diante dos filmes aplicados.

- Aplicação do filme: “Jumanji” 1996 - Direção: Joe Johnston

Sinopse do filme: Em 1869, dois garotos apavorados enterram um baú e, cem anos depois, o filho de um empresário descobre que dentro dele há um jogo chamado Jumanji. Quando começa a jogar com uma amiga, ele logo é penalizado a ficar na floresta até que alguém tire cinco ou oito. Como na jogada seguinte ela é atacada por morcegos, em virtude de seu posicionamento no tabuleiro, o jogo é interrompido e ele imediatamente fica preso dentro de Jumanji. Mas, vinte e seis anos depois, duas crianças começam a jogar e uma acaba libertando-o. Porém, a única forma de deixar tudo como antes é terminar a partida, mas para isto é preciso achar a participante da partida de 1969. Juntos eles enfrentam perigos, que surgem a cada jogada, e enquanto o jogo se desenrola a cidade se transforma em um caos, pois animais selvagens, plantas assassinas e até um caçador de pessoas saem do tabuleiro e vão permanecer enquanto o jogo não findar.

Hora do Conto:

Aplicado o conto “O Alfaiate Valente”, do livro azul,

Foi aplicado o conto “O Lírio d’água. As Fiandeiras de Ouro” do livro azul, volume 1 do Autor “Andrew Lang”.

Embasado no conto usamos o vocabulário para trabalhar com algumas palavras difíceis encontradas na história. Realização de atividades para facilitar a escrita e significado das palavras. Com auxílio dos computadores da sala de informática, os atendidos realizaram pesquisas sobre os personagens e objetos apresentados no conto. Para finalizar, foi solicitado que o grupo fizesse um resumo sobre o entendimento da narrativa.

Atividades físicas e esportivas:

Hora de brincar:

- Foram aplicadas diversas Atividades, Brincadeiras e Circuitos para trabalhar com as crianças as Capacidades Físicas e raciocínio lógico.

A cada oficina percebemos o quanto é importante trabalhar as capacidades físicas através das brincadeiras de infância que aplicamos, pois além de proporcionarmos as crianças a prática de atividades e exercícios físicos saudáveis, conscientizamos sobre o uso desenfreado das tecnologias, como: Celulares, Tabletes, Computadores entre outros, os quais se não usado de maneira regrada leva as crianças a ter uma vida sedentária, podendo desencadear alguns problemas de saúde como obesidade, ansiedade, irritabilidade entre outros.

Esporte e Recreação:

Foi aplicado as modalidades do ATLETISMO, onde fizemos uma pesquisa sobre corrida, lançamento e saltos e em seguida trabalhamos alguns fundamentos dessas modalidades nas oficinas, dentre elas corridas, saltos e lançamentos, todas adaptadas a nossa realidade incluindo faixa etária, capacidade física e materiais disponíveis.

Obs.: Os participantes foram muito participativos e durante o mês evoluíram as capacidades físicas dentre elas velocidade e força.

ABC – Aprender Brincar e Crescer:

Aplicação de jogos e brincadeiras antigas que possibilitam trabalhar o desenvolvimento das capacidades físicas e da lateralidade e coordenação motora.

Importante mencionar que o grupo está se desenvolvendo melhor em todos os tópicos e objetivos trabalhados sendo eles as capacidades físicas e desenvolvimento da coordenação motora.

Judô: Atividades e exercícios oriundos da modalidade esportiva.

Oficina Profissionalizante:

Barbearia:

Apresentação da instituição e dos materiais de uso da barbearia.

Apresentação dos materiais e corte com máquina e tesoura.

Atividade prática: Corte com máquina e tesoura e penteados.

Corte com máquina e tesoura e uso de navalhas.

Palestras:

Neste mês foi realizado uma palestra com os atendidos do projeto cujo o tema foi embasado no dia 18 de maio – Dia Nacional de Combate ao Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes.

Material utilizado para a palestra pode ser encontrado no site: <https://defenda-se.com/>

“A Campanha Defenda-se promove a autodefesa de crianças contra a violência sexual por meio de uma série de vídeos educativos com linguagem acessível e amigável, apropriados para jovens e crianças. As histórias apresentam situações em que as crianças têm condições reais de agir preventivamente, especialmente pelo reconhecimento dos seus direitos sexuais e de estratégias que dificultam a ação dos agressores.

Criada pelo Centro Marista de Defesa da Infância, tem como base o Plano Nacional de Enfrentamento à Violência Sexual de Crianças e Adolescentes, especialmente os Eixos de Prevenção e Protagonismo Infanto-juvenil, e o 3º Protocolo Facultativo da Convenção sobre os Direitos da Criança, que prevê a possibilidade de a criança denunciar à Organização das Nações Unidas (ONU) violações de seus direitos.

As informações apresentadas pelos vídeos aumentam as chances de que as crianças identifiquem situações de violência sexual no contexto familiar, escolar, e em outros locais de maior convívio, e deste modo, contribuam na quebra do ciclo de violência, denunciando a violação a um adulto de confiança, ao Conselho Tutelar ou diretamente para o Disque 100 e outros canais. Permite, ainda, que famílias e profissionais prestem atendimento adequado às crianças, e dialoguem sobre o desenvolvimento da sexualidade infantil.”

JUNHO/2022

Oficina de Informática:

Kids 1 - Foram realizadas atividades em plataformas de jogos educativos em diversas áreas, pesquisas e escritas.

Kids 2 - Foram realizadas diversas atividades, com intuito de desafiar suas habilidades e aprimorar conhecimentos básicos da internet.

Kids 3 - Continuação dos conteúdos do mês anterior que são a utilização do Power Point (uma ferramenta do Microsoft office), e o Microsoft Word para melhorar a escrita.

Teen - Neste mês houve a continuação das atividades de inclusão ao mercado de trabalho, como: preparação de currículos, utilizando o Word; e cadastros em plataformas digitais de empregabilidade como: LINKEDIN, CIEE E INFOJOBS.

Oficina Profissionalizante – Barbearia:

- _ Orientação tipos de cabelo;
- _ Realização de corte de cabelo com máquina e tesoura;
- _ Orientações de matérias;
- _ Orientação sobre uso de navalha e barba;

No fim do mês, os participantes da oficina realizaram uma visita ao asilo para cortar os cabelos dos idosos. Os jovens realizaram o corte de cabelo em alguns idosos usando máquinas e tesouras. Houve total apoio dos funcionários do asilo para a realização eficaz da oficina. Foi uma experiência muito significativa para todos os envolvidos.

Grupos socioeducativos:

KIDS: Nos grupos, sócio educativo de Participação cidadã os conteúdos trabalhados são de exploração do território, serviços, direitos e deveres para o efetivo exercício da cidadania.

Temas trabalhados nas oficinas durante esse mês:

- Higiene Corporal e Hábitos Saudáveis: Medidas de autocuidados para promover a saúde pessoal.
- Prevenção de Doenças e cuidados com a saúde: Medidas de prevenção e cuidado da saúde pessoal e coletiva.
- Higiene social: Respeito ao próximo e as regras de convivência; Preservação e zelo com os espaços públicos e preservação da natureza.

Os participantes interagiram bastante com o tema do mês e se mostraram bastante interessados em melhorar sua higiene pessoal e começaram a aplicar diariamente em suas vidas.

TEEN: Continuação do Tema: CARTORAFIA DOS TERRITÓRIOS DA COMUNIDADE E DA CIDADE

ATIVIDADES REALIZADAS: Nesse mês demos continuidade com os trabalhos sobre os pontos turísticos da cidade de ASSIS-SP realizando pesquisas sobre cada um, com por exemplo: Casa de Taipa, Parque buracão, Praça da Catedral entre outros.

Através das pesquisas realizadas o coletivo conhece um pouco mais sobre o município, as curiosidades, os pioneiros, a história de um povo – o povo assisense. Aprofundar esse conhecimento contribui para uma apropriação e sentimento de pertencimento fundamentais para a construção do cidadão.

Atividades artísticas/culturais:

Oficina de Circo:

- Exercícios de mobilidade e fortalecimento;
- Dança Circense
- Elaboração de coreográfica em conjunto com os atendidos para apresentação na festa junina.

Oficina de Balé:

Conteúdo iniciação balé Início da Aula:

do significado das palavras. Com auxílio do laboratório de informática os atendidos realizaram pesquisas sobre os personagens e objetos encontrados na história, e para finalizar, foi solicitado que fizessem um resumo sobre o que entenderam do conto.

Observamos uma melhora na linguagem oral e na escrita dos atendidos, além de uma facilidade na compreensão, nos desdobramentos, na moral e na conclusão da história a cada conto concluído.

Atividades físicas e esportivas:

Hora de brincar:

Foram aplicadas diversas Atividades, Brincadeiras e Circuitos para trabalhar as capacidades Físicas e raciocínio lógico.

As atividades e brincadeiras aplicadas nesta oficina visam aprimorar o desenvolvimento Motor, Cognitivo e Sócio Afetivo, sendo o último muito importante trabalhar ainda na infância, pois está relacionado ao sentimento e emoções, em virtude de uma série de interesses como: solidariedade, cooperação, motivação e respeito a si mesmo e ao próximo.

Esporte e Recreação:

Continuação das modalidades do ATLETISMO, trabalhando os fundamentos dentro das brincadeiras e jogos praticados na oficina.

Obs.: Os participantes foram muito participativos e durante o mês, e percebemos que evoluíram as capacidades físicas dentre elas velocidade e força.

ABC – Aprender Brincar e Crescer:

O objetivo dessa oficina é trabalhar as capacidades físicas, as quais são qualidades próprias de cada indivíduo referente à parte física corporal do movimento. É sabido que essas capacidades podem ser aprimoradas com atividades físicas específicas, por isso consideramos tão importante aplicar jogos e brincadeiras, de preferência resgatando brincadeiras antigas que possibilitam trabalhar o desenvolvimento das capacidades e a melhora do rendimento físico, além de conservar a memória e o prazer proporcionado às crianças a ideia de que brincar não é apenas manusear objetos e jogos eletrônicos, e sim participar, interagindo com os colegas nas brincadeiras e desenvolvendo valores importantes na formação do ser.

Brincadeiras trabalhadas nesse mês: Alerta, Pega-pega, Pique corrente, Mamãe da rua, Pique corrente e Queimada.

Judô: Atividades e exercícios oriundos da modalidade esportiva.

JULHO/2022

Oficina de Informática:

Kids 1 - Foram realizadas atividades de ferramentas digitais em sites que são bem interessantes e ajudam na coordenação motora fina e grossa, além de trabalhar o raciocínio lógico.

Kids 2 - Foram realizadas diversas atividades, com intuito de desafiar suas habilidades e aprimorar os conhecimentos em tecnologia.

Kids 3 - Foram trabalhadas atividades de gamificação, uma forma de transformar a busca de um conhecimento em um jogo, com objetivos e etapas para seguir.

TEEN - Neste mês houve a continuação das atividades de inclusão ao mercado de trabalho, como: preparação de currículos, utilizando o Word; e cadastros em plataformas digitais de empregabilidade como: LINKEDIN, CIEE E INFOJOBS.

Grupos socioeducativos:

KIDS - Nos grupos, sócio educativo de Participação cidadã os conteúdos trabalhados são de exploração do território, serviços, direitos e deveres para o efetivo exercício da cidadania.

Temas trabalhados nas oficinas durante esse mês:

-BULLYING

Uma das ações mais importantes para evitar a prática do bullying é conversar com os atendidos sobre respeito e empatia. Para facilitar a abordagem do tema, realizamos atividades lúdicas e didáticas com os grupos, além de organizar rodas de conversa que derrubem preconceitos e enfatizem a aceitação do próximo.

Obs.: Os participantes partilham da verdade que o bullying é muito nocivo e que é fundamental ser combatido por todos. Na oportunidade relataram experiências desagradáveis que vivenciaram tanto entre amigos quanto familiares, e no coletivo se intensificou um sentimento de acolhida.

TEEN - Nos grupos, sócio educativo de Participação cidadã os conteúdos trabalhados são de exploração do território, serviços, direitos e deveres para o efetivo exercício da cidadania.

Temas trabalhados nas oficinas durante esse mês: VIDA E TRABALHO: ALGUMAS HISTÓRIAS
O objetivo do tema aplicado foi possibilitar aos jovens refletirem a respeito do que é trabalho e os vários significados que ele pode assumir: ganha-pão, meio de sobrevivência, de independência; trabalho como aprendizado, realização de potencialidades; trabalho como prazer, como possibilidade de relacionar-se com pessoas diferentes, novos mundos; trabalho trazendo reconhecimento (pertencer a um grupo) ou prestígio (status); trabalho significando exploração, entre outros.

ATIVIDADES REALIZADAS: Nesse mês iniciamos as atividades sobre o mercado de trabalho, abordando assuntos como: Elaboração de currículo; Plataformas digitais que ofertam vagas de emprego como: LinkedIn, além de discutirmos sobre as modalidades e particularidades de cada um dos tipos de contratos trabalhistas.

Obs.: A turma está bem interessada sobre o tema, pois em breve já irão estar no mercado de trabalho e querem estar preparados.

Atividades artísticas/culturais:

Oficina de Circo:

- Alongamento e aquecimento articular.
- Exercícios de mobilidade e fortalecimento.
- Atividades em grupo, criando movimentos corporais.
- Reciclagem de movimentos acrobático.

Oficina de Balé:

Alongamento: Sentadas, borboletinha, Relaxamento do pescoço, em rotação. Alonga para os quatro lados. Cambré, souplesse, Alongamento do posterior da perna, à frente e lateral, juntamente com tronco. Developé, abraça os joelhos e segue para alongamento frontal, Deitadas com braço em cruz, borboleta, Levanta sem ajuda (trabalho abdominal), Deitadas de bruço, alongamento de quadríceps Dorsal , Relaxamento

Centro: Élevés em primeira paralela e em primeira posição, seguido de flexões e demi pliés , Demi, pliés em primeira e segunda posição, Battements Tendus devant e a la second, Soutes em primeira. Soutes em turne, Preparação de pirueta paralela, Grand Battements

Diagonal: Andada na meia ponta, Marcha, Skip, Port de Bras

Oficina de Dança: Ensaios das coreografias aplicadas no primeiro semestre, nos ritmos “Dança de Rua, Africana, Country, Dance Rock e Pop.

Oficina de Violão:

Realização da primeira apresentação da oficina de violão na festa junina da Casa Kolping em parceria com o CRAS II. Os participantes apresentaram a música Asa Branca, os atendidos cantaram e um deles fez a parte da percussão.

Em oficina, foi apresentado os primeiros acordes (C, G) e dado início aos treinos.

Cine Kids:

Neste mês foi aplicado o Filme: “The Karate Kid” 2010 – Direção de Harald Zwart.

Sinopse do filme: Dre Parker (Jaden Smith) se mudou com a mãe (Taraji P. Henson) para Pequim, devido ao trabalho dela. Logo ao chegar ele se interessa por Meiyang (Han Wenwen), uma garota que conhece praticando violino na praça. A aproximação deles provoca a irritação de Cheng (Zhenwei Wang), que lhe dá uma surra usando a técnica do kung fu. A partir de então a vida de Dre se torna difícil, já que passa a ser perseguido na escola por Cheng e seus colegas. Um dia, ao escapar deles, Dre é auxiliado pelo sr. Han (Jackie Chan), o zelador de seu prédio, que é também um mestre de kung fu, e juntos começam uma jornada de superação e laços fraternos.

E o filme: “Extraordinário”2017 - Direção: Stephen Chbosky

Sinopse do filme: Auggie Pullman (Jacob Tremblay) é um garoto que nasceu com uma deformação facial, o que fez com que passasse por 27 cirurgias plásticas. Aos 10 anos, ele pela primeira vez frequentará uma escola regular, como qualquer outra criança. Lá, precisa lidar com a sensação constante de ser sempre observado e avaliado por todos à sua volta.

O objetivo de aplicar esses dois filmes em oficina, foi para trabalhar alguns assuntos como: Bullying e Superação, Persistência e Resiliência e principalmente Respeito e Empatia.

Hora do Conto: Aplicação do conto “Os Gigantes e o Pastorinho” do Fabuloso Livro Amarelo.

A leitura do conto foi realizada pelos atendidos que organizaram um revezamento entre os participantes do grupo. Após a leitura o orientador facilitou a reflexão do conto e todos participaram voluntariamente discorrendo sobre suas impressões e conclusões da história. Com auxílio do laboratório de informática os atendidos realizaram pesquisas sobre os personagens e objetos encontrados na história, e para finalizar, foi solicitado que fizessem um resumo sobre o que entenderam do conto.

Atividades físicas e esportivas:

Hora de brincar:

Neste mês as atividades aplicadas foram com o objetivo de trabalhar o lúdico e a coordenação motora dos participantes, como: coelho sai toca, mãe da rua, alerta, pique corrente, queimada e suas variações.

Esporte e Recreação: Continuação das modalidades do ATLETISMO. Neste mês foi utilizado o laboratório de informática para realizar pesquisas sobre corrida, lançamento e saltos e em seguida trabalhamos alguns fundamentos dessas modalidades na prática, dentre elas corridas, saltos e lançamentos, todas adaptadas dentro da realidade da OSC utilizando os materiais e recursos disponíveis.

Obs.: Os participantes foram muito participativos e durante o mês e percebemos uma evolução das capacidades físicas.

ABC – Aprender Brincar e Crescer:

Neste mês aplicamos jogos e brincadeiras com o objetivo de trabalharmos o desenvolvimento das capacidades físicas juntamente a lateralidade e coordenação motora e através do resgate de brincadeiras antigas, como: alertar, pique corrente, queimada, coelho sai da toca, entre outras.

Os participantes estão melhorando a cada oficina todos os tópicos e objetivos trabalhados sendo eles as capacidades físicas e desenvolvimento da coordenação motora.

Judô:

Ativadas e exercícios oriundos da modalidade esportiva.

Oficinas Profissionalizantes Teen:

Barbearia:

- Orientação tipos de cabelo;
- Realização de corte de cabelo com máquina e tesoura;
- Orientações de matérias;
- Orientação sobre uso de navalha e barba;

No fim do mês, os participantes da oficina realizaram uma visita ao asilo para cortar os cabelos dos idosos. Os jovens realizaram o corte de cabelo em alguns idosos usando máquinas e tesouras. Houve total apoio dos funcionários do asilo para a realização eficaz da oficina. Está sendo muito importante esse contato do grupo com a comunidade.

AGOSTO/2022

Oficina de Informática

Kids 1 - Trabalhamos a introdução dos softwares mais básicos dos computadores, conectando as crianças com segurança e cuidado as novas tecnologias.

Atividades de conhecer e decorar as funções dos botões da máquina, associando-as às cores e figuras e funções.

Kids 2 - Continuamos os conteúdos anteriores com diversas atividades, com intuito de desafiar as habilidades do grupo e aprimorar os devidos conhecimentos das novas tecnologias.

Kids 3 - Foram trabalhadas atividades de introdução a curso profissionalizantes com auxílio das plataformas Fundação Bradesco e Senai.

TEEN - Neste mês iniciamos cursos em plataformas digitais gratuitas como fundação Bradesco e Senai, com cursos de certificados autenticados.

Os jovens demostram estarem empenhados e interessado em ingressar no mercado de trabalho, adquirindo experiências e qualificações, diante disso, temos trabalhado em oficina atividades que irão auxiliá-los em sua inserção ao mercado de trabalho.

Grupos socioeducativos:

KIDS - Nos grupos socioeducativos trabalhamos Temas como: Meio ambiente, Nossas Histórias, Arte do movimento, Saúde, Jogos e brincadeiras populares, Famílias, Manifestações populares entre outros.

Neste mês o grupo realizou pesquisas sobre a História do Folclore Brasileiro e suas Lendas. Para realização das atividades, foi passado vídeos sobre os personagens do Folclore alocados no canal

<http://multi.rio/assista> em sua série “Juro que vi” para que o grupo assistisse o conteúdo e assim, conhecesse mais sobre as crenças populares de do nosso País.

Após assistir os vídeos, foi realizado rodas de conversas sobre o tema, e depois, realizaram atividades de desenho e pintura dos seguintes personagens: Saci, Curupira, Iara, boto cor de rosa e Mula sem cabeça. E para fechar o conteúdo aplicado, as crianças e os adolescentes fizeram um teste de conhecimentos gerais.

O coletivo se mostrou bem animado em realizar as atividades propostas, e entenderam a importância do tema, pois além de despertar a curiosidade para o imaginário, as lendas tem o papel de auxiliar as crianças a entenderem mais sobre a cultura popular na qual estão inseridas.

TEEN – Nos grupos sócio educativo e de Participação cidadã os conteúdos trabalhados são: exploração do território dos jovens, territórios da comunidade e da cidade, serviços, direitos e deveres para o efetivo exercício da cidadania, saúde, mundo do trabalho, entre outros.

Neste mês, foi trabalhado o tema: Mundo do Trabalho – Revolução Tecnológica

Em roda de conversa, o coletivo apontou que o mercado atual está mais lucrativo e criativo e dinâmico, resultante do avanço das novas tecnologias, e que com isso, surgem grandes mudanças no mercado de trabalho, como a extinção de alguns cargos e o surgimento de novas profissões. Dessa forma, os jovens tem usado diversas plataformas digitais pra aprimorarem o conhecimento e estarem mais preparados e capacitados para o primeiro emprego.

Atividades artísticas/culturais:

Oficina de Circo:

03/08 - Alongamento e aquecimento articular, acrobacias de solo.

10/08 - Atividade Programada: Filme Dora aventureira

17/08 - Exercícios noção espacial e lateralidade.

24/08 - Mobilidade e acrobacias de solo.

31/08 - Criações expressão corporal.

Oficina de Dança:

O coletivo segue ensaiando as coreografias aplicadas no primeiro semestre para estarem preparados quando surgirem os convites para apresentação. Houve também iniciação de duas coreografias novas, usando as músicas: Michael Jackson - Beat It e Home Free - Sea Shanty

Os participantes estão se empenhando para melhorar a performance nas coreografias aplicadas já visando as apresentações de fim de ano.

Oficina de Violão:

Continuação das atividades com os acordes C e G. Exercícios para fortalecimento dos dedos 1234 da mão esquerda e dedo indicador e médio da mão direita.

Cine Kids:

Neste mês foi aplicado o Filme: “A Caminho de Casa 2019 – Direção: Charles Martin Smith.

Sinopse do filme: Em A Caminho de Casa, Lucas (Jonah Hauer-King) é um jovem estudante de medicina veterinária que tem grande conexão com os animais, e trabalha como voluntário em um hospital local. Um dia, ao tentar resgatar um grupo de gatos abandonados que vivem em um terreno baldio, ele acaba se deparando com a filhote Bella, uma cadelinha muito especial. Ele acaba levando a pequena para casa, também para servir de companhia à mãe (Ashley Judd), uma veterana que tenta superar os traumas da guerra. No entanto, a família é obrigada a mudar de casa para manter o animal - e nessa mudança, Bella acaba se perdendo de seus donos. Ela é encontrada pelo Controle de Animais na rua e acaba sendo levada para um abrigo muito distante de seus donos. Todavia, Bella, uma cachorra extremamente leal e corajosa, decide iniciar sozinha uma jornada de volta para a casa, enfrentando os mais variados desafios ao longo do caminho.

O objetivo de aplicar esses dois filmes em oficina, foi para trabalhar alguns assuntos como: Superação, Persistência, Resiliência e principalmente Lealdade e Amizade.

Os atendidos se emocionaram bastante durante o filme e relataram que mesmo com tantas dificuldades “Bella” fez um esforço impressionante para reencontrar seus tutores, e não desistiu até que estivesse novamente com sua família. Relataram que uma amizade assim é muito difícil de encontrar hoje em dia.

Hora do Conto:

Aplicação do conto “A pastora suja” do Fabuloso Livro Verde.

A leitura do conto foi realizada pelos atendidos que organizaram um revezamento entre os participantes do grupo. Após a leitura o orientador facilitou a reflexão do conto e todos participaram voluntariamente discorrendo sobre suas impressões e conclusões da história. Com auxílio do laboratório de informática os atendidos realizaram pesquisas sobre os personagens e suas características, e para finalizar, foi solicitado que fizessem um resumo sobre o que entenderam do conto.

Os atendidos relataram ter gostado muito do Conto lido durante esse mês, e acharam muito interessante comparar o amor com o sal como é descrito na história, pois o sal é essencial para dar o sabor na comida, pois pode ser servido a comida mais gostosa que existe, se o Sal não estiver presente na medida certa, estraga qualquer prato.

Atividades físicas e esportivas:

Hora de brincar:

Neste mês foram aplicadas diversas atividades e brincadeiras populares como: Pega-pega, Cabra cega, pular corda, pular elástico, Amarelinha, bola de gude e peteca. Além de atividades que trabalham e aprimoram a coordenação motora fina.

Além das crianças gostarem muito desses momentos de brincadeiras, consideramos ser uma oficina muito importante para o desenvolvimento e crescimento dos atendidos. Pois além de resgatar brincadeiras populares, motiva-os a se desligarem dos aparelhos eletrônicos, e se voltarem para atividades físicas saudáveis com prazer e alegria.

Esporte e Recreação:

Neste mês apresentamos uma nova Modalidade Esportiva, chamada Badminton, a qual se caracteriza por ser uma mistura de tênis e vôlei de praia, sendo a peteca e a raquete os principais equipamentos utilizados.

O instrutor apresentou o conceito do jogo, e com auxílio do laboratório de informática o coletivo realizou pesquisas sobre as regras e fundamentos do Badminton. Após a introdução teórica, o coletivo iniciou a prática do jogo, adaptada dentro da realidade da OSC utilizando os materiais e recursos disponíveis.

Obs.: Os participantes foram muito participativos e durante o mês e percebemos uma evolução das capacidades físicas.

ABC – Aprender Brincar e Crescer:

Neste mês foi aplicado Jogos de Tabuleiro e Jogos Cooperativos.

Os Jogos de tabuleiro foram aplicados com intuito de trabalhar o raciocínio lógico e os aspectos Cognitivos. Já os Jogos Cooperativos foram aplicados com intuito de promover entre toda a turma o espírito de cooperação, com objetivo de promover um sentimento de ajuda mútua, respeito, cuidado com o próximo e principalmente empatia.

Judô: Não houve esse mês, pois estamos aguardando a renovação da parceria com a Secretaria do Esporte.

Oficinas Profissionalizantes TEEN

Barbearia:

Orientação tipos de cabelo;

Orientações de materiais;

Realizado cortes e barba;

Realizada higienização de equipamentos depois de uso.

No fim do mês, os participantes da oficina realizaram uma visita ao asilo para cortar os cabelos dos idosos. Os jovens realizaram o corte de cabelo em alguns idosos usando máquinas e tesouras. Houve total apoio dos funcionários do asilo para a realização eficaz da oficina. Está sendo muito importante esse contato do grupo com a comunidade.

Manicure:

Introdução teórica, apresentação de materiais, introdução prática.

Depilação:

Introdução teórica, apresentação de materiais, introdução prática.

Maxi Crochê para iniciantes:

Introdução teórica, apresentação de materiais, introdução prática.

SETEMBRO/2022

Oficina de Informática

Kids 1 - Trabalhamos a introdução aos computadores escrevendo texto utilizando a plataforma (WORD), com intuito de favorecer a escrita. Temos adotado a estratégia de digitação de textos pois observamos que algumas crianças têm bastante dificuldade em leitura e escrita.

Após a realização das atividades, o coletivo fez uso de jogos educativos com objetivo de criar soluções inovadoras para problemas apresentados nos jogos, favorecendo a criatividade, atenção e visão estratégica.

Kids 2 - Continuamos os conteúdos anteriores com diversas atividades (Digitação na plataforma WORD e leitura e interpretação de textos), com intuito de desafiar suas habilidades e aprimorar os devidos conhecimentos.

Conteúdo: Questões como a relação entre a tecnologia e a saúde, conceitos de privacidade e segurança digital, o qual é fundamental para a integridade e proteção das crianças frente as novas tecnologias.

Kids 3 - Foram trabalhadas atividades profissionalizantes e cursos nas plataformas Fundação Bradesco e Senai, as quais disponibilizam certificados após sua conclusão.

Cursos: - Preparação para o mercado de trabalho; - Pacote Office completo.

Teen: Neste mês iniciamos novos cursos em plataformas digitais gratuitas como fundação Bradesco e Senai, com cursos de certificados autenticados. Cursos: Pacote Office e Preparação para o Mercado de Trabalho.

Os jovens demonstram estarem empenhados e interessados em ingressar no mercado de trabalho, adquirindo experiências e qualificações, diante disso, temos trabalhado em oficina atividades que irão auxiliá-los em sua inserção ao mercado de trabalho.

Grupos socioeducativos:

Kids: Nos grupos socioeducativos trabalhamos Temas como: Meio ambiente, Nossas Histórias, Arte do movimento, Saúde, Jogos e brincadeiras populares, Famílias, Manifestações populares entre outros.

Neste mês o grupo realizou pesquisas sobre o tema meio ambiente, como: ações que promovam a proteção e preservação do meio ambiente; atitudes do dia a dia influenciam na sustentabilidade do planeta; poluição; nossas florestas, oceanos e demais.

O coletivo realizou a busca sobre os espaços que favorecem o meio ambiente no município de Assis, e foi levantado a possibilidade de visitar o eco lago, e realizar atividades de reciclagem.

Teen: Nos grupos socioeducativo e de Participação cidadã os conteúdos trabalhados são: exploração do território dos jovens, territórios da comunidade e da cidade, serviços, direitos e deveres para o efetivo exercício da cidadania, saúde, mundo do trabalho, entre outros.

Neste mês continuamos trabalhando o tema: Mundo do Trabalho – Revolução Tecnológica

Visando as possibilidades de empregos e inserção no mercado de trabalho, o grupo tem realizado diversos cursos profissionalizantes através da plataforma digital da Fundação Bradesco para aprimorarem o conhecimento e estarem mais preparados e capacitados para o primeiro emprego. Foi escolhido a plataforma em questão pois os cursos disponíveis na mesma fornecem certificadas autenticados após a conclusão dos cursos.

Atividades artísticas/culturais:

Oficina de Circo:

- Alongamento e aquecimento articular, acrobacias de solo.
- Exercícios noção espacial e lateralidade.
- Mobilidade e acrobacias de solo.
- Criações expressão corporal.

Oficina de Dança:

O coletivo segue ensaiando as coreografias aplicadas no primeiro semestre para realizarem as apresentações a convite de alguns equipamentos do bairro e da região. Nesses últimos ensaios está sendo realizado a limpeza das coreografias e estipulado as posições de cada participante.

Os participantes estão se empenhando para melhorar a performance nas coreografias aplicadas para poderem fazer uma boa apresentação.

Oficina de Violão:

Continuação das atividades com os acordes C e G. Levada de mão direita estilo musical pop rock.

Cine Kids:

Neste mês foi aplicado o Filme: “A Caminho Lua 2020 – Direção: Glen Keane, John Kahrs.

Sinopse do filme: Na animação da Netflix, A Caminho da Lua, depois de ter finalizado a construção de uma engenhosa nave espacial, uma garota embarca para a lua para provar ao seu pai a existência de uma deusa mística que habitaria no astro. Chegando ao seu destino, a jovem descobre criaturas fantásticas que a ajudarão a completar sua missão e retornar para a terra sã e salva.

Após aplicação do filme, foi realizado uma roda de conversa, e os participantes relataram que gostaram da atitude da protagonista do filme a “Fei fei” que corajosamente criou uma nave Espacial, para ir até a Lua e comprovar a existência de uma Deusa, personagem das histórias que sua mãe contava quando a garota ainda era pequena. Como ela havia perdido sua mãe, a garota encontrou forças e decidiu criar uma nave para ir para a Lua e assim ela provaria a seu pai que tudo é possível e que sua mãe falava sempre a verdade. Após várias tentativas ela finalmente conseguiu e entrou o que tanto procurava. O grupo relatou que a atitude da personagem está correta, pois é assim deve ser em nossa vida, lutar e nunca desistir dos nossos objetivos, mesmo que sejam impossíveis, se persistirmos vamos alcançar nossos sonhos.

Através do filme trabalhamos conceitos como: persistência, coragem, sinceridade e aceitação.

Hora do Conto:

Aplicação do conto “A História do Alfaiate Astuto” do Fabuloso Livro Verde.

A leitura do conto foi realizada pelos atendidos que organizaram um revezamento entre os participantes do grupo. Após a leitura o orientador facilitou a reflexão do conto e todos participaram voluntariamente discorrendo sobre suas impressões e conclusões da história. Com auxílio do laboratório de informática os atendidos realizaram pesquisas sobre os personagens e suas características. Também foi aplicada atividades como: Caça palavras, Jogo da força, vocabulário de palavras difíceis e para finalizar, foi solicitado que fizessem um resumo sobre o que entenderam do conto.

A cada conto lido os atendidos tem tido mais facilidade para ler e compreender a moral do conto, e assim fazerem suas reflexões.

Atividades físicas e esportivas:

Hora de brincar:

Neste mês foram aplicadas diversas atividades e brincadeiras populares e alguns jogos utilizando os seguintes materiais: bolas de Vôlei, Handebol, Basquete, Tênis, Bexiga, Corda, Cones, Elástico e Peteca. Além das crianças gostarem muito desses momentos de brincadeiras, consideramos ser uma oficina muito importante para o desenvolvimento e crescimento, pois além de resgatar brincadeiras

populares, motiva-os a se desligarem dos aparelhos eletrônicos, e se voltarem para atividades físicas saudáveis com prazer e alegria.

Esporte e Recreação:

Neste mês foi trabalhado fundamentos do futebol levando em consideração o clima da COPA que acontecerá no mês de novembro e dezembro.

O instrutor lembrou o conceito do jogo, e com auxílio do laboratório de informática o coletivo realizou pesquisas sobre o jogo e sobre a Copa do Mundo. Após a introdução teórica, o coletivo iniciou a prática do jogo, adaptada dentro da realidade da OSC utilizando os materiais e recursos disponíveis.

Obs.: Os participantes foram muito participativos e durante o mês e percebemos uma evolução das capacidades físicas.

ABC – Aprender Brincar e Crescer:

Neste mês foi aplicado jogos e brincadeiras no qual trabalhamos o desenvolvimento das capacidades físicas juntamente a lateralidade e coordenação motora e sempre que possível resgatando as brincadeiras antigas, como, alertar, pique corrente, queimada, coelhinho sai da toca entre outra.

Os participantes estão melhorando a cada oficina todos os tópicos e objetivos trabalhados sendo eles as capacidades físicas e desenvolvimento da coordenação motora.

Judô: Não houve esse mês, pois estamos aguardando a renovação da parceria com a Secretaria do Esporte.

Atividades intergeracionais:

Na última semana do mês a Coordenação do asilo a idosos convidou os atendidos do Projeto para realizarem uma apresentação de dança para entreter os idosos. Foi um momento muito especial pois além de poder levar atração aos espectadores, trouxe um momento reflexão as crianças e adolescentes no que se refere ao respeito e à valorização dos idosos.

Oficinas Profissionalizantes - TEEN

Barbearia:

Realizado corte e desenho em barba

Realizada higienização de equipamentos depois de uso

Realizado corte de cabelo e barba

Orientações sobre atendimento ao cliente

No fim do mês, os participantes da oficina realizaram uma visita ao asilo para cortar os cabelos dos idosos. Os jovens realizaram o corte de cabelo em alguns idosos usando máquinas e tesouras. Houve

total apoio dos funcionários do asilo para a realização eficaz da oficina. Está sendo muito importante esse contato do grupo com a comunidade.

Manicure:

- Cutilagem e francesinha
- Aperfeiçoando 3ª camada de cutícula
- Cutilagem e início da esmaltação vermelho

No fim do mês, as participantes da oficina realizaram uma visita ao asilo para fazer esmaltação nas unhas das idosas. Houve total apoio dos funcionários do asilo para a realização eficaz da oficina. Está sendo muito importante esse contato do grupo com a comunidade.

Depilação:

- Demonstração virilha, cera negra
- Depilação de axilas e pernas completas com cera rollon
- Depilação virilha completa
- Depilação de virilha, axilas e buço

Maxi Crochê para iniciantes:

Durante este mês estamos desenvolvendo uma peça nova feita com outros pontos e com outro conceito (tamanho e forma).

As atendidas aprenderam a fazer uma base Oval, com aumentos de pontos para atingir o formato que deseja para a peça.

Aprenderam a construir a estrutura da bolsa (parede) com seus fechamentos e acabamentos necessários.

Aprenderam a fazer a alça da carteira, finalizando a 1ª peça por completo!

A oficina de maxi crochê está sendo muito produtiva e as alunas estão animadas e orgulhosas de seus trabalhos e aprendizados!

OUTUBRO/2022

Oficina de Informática

Kids 1 - Continuamos trabalhando a introdução aos computadores escrevendo texto utilizando a plataforma (WORD), com intuito de favorecer a escrita. Conteúdo: Crianças no ambiente digital e Crianças e o Mundo Digital. Após a realização das atividades, o coletivo fez uso de jogos educativos com objetivo de criar soluções inovadoras para problemas apresentados nos jogos, favorecendo a criatividade, atenção e visão estratégica.

Kids 2 - Trabalhamos diversas atividades para aprimorar os conhecimentos, assim como a Digitação na plataforma WORD realizando leitura e interpretação de textos de conteúdo educativos sobre atualidades e novas tecnologias. Conteúdo: A transformação digital ganha força, A inteligência Artificial, Automação e a Voz do futuro. Conteúdo: Questões como a relação entre a tecnologia e a saúde, conceitos de privacidade e segurança digital, o qual é fundamental para a integridade e proteção das crianças frente as novas tecnologias.

Kids 3 - Continuação dos Cursos na plataforma Digital (Fundação Bradesco e Senai). O coletivo está realizando diversos cursos de Preparação para o mercado de trabalho e Pacote Office, com intuito de preparar os jovens para o futuro mundo do trabalho.

Teen - Neste mês demos continuidade a realização dos cursos em plataformas digitais gratuitas como fundação Bradesco e Senai, com cursos de certificados autenticados. Cursos: Excel Iniciante e Cuidados com a vida Financeira. Aplicação de Jogos: Gartic e CodeNomes com intuito de desenvolver atividades em equipes e raciocínios lógicos.

Os jovens demonstram estarem empenhados e interessados em ingressar no mercado de trabalho, adquirindo experiências e qualificações, diante disso, temos trabalhado em oficina atividades que irão auxiliá-los em sua inserção ao mercado de trabalho.

Grupos socioeducativos:

KIDS: Nos grupos socioeducativos trabalhamos Temas como: Meio ambiente, Nossas Histórias, Arte do movimento, Saúde, Jogos e brincadeiras populares, Famílias, Manifestações populares entre outros.

Neste mês o grupo trabalhou o Tema “Copa do Mundo”

Com ajuda do laboratório de informática, o coletivo realizou pesquisas sobre a Copa, suas histórias e curiosidades.

Atividades práticas: Elaboração de Cartazes sobre o Tema e Roda de conversa.

TEEN: Nos grupos socioeducativo e de Participação cidadã os conteúdos trabalhados são: exploração do território dos jovens, territórios da comunidade e da cidade, serviços, direitos e deveres para o efetivo exercício da cidadania, saúde, mundo do trabalho, entre outros. Neste mês continuamos trabalhando o tema: Mundo do Trabalho – Revolução Tecnológica

Visando as possibilidades de empregos e inserção no mercado de trabalho, o grupo tem realizado diversos cursos profissionalizantes através da plataforma digital da Fundação Bradesco para aprimorarem o conhecimento e estarem mais preparados e capacitados para o primeiro emprego. Foi escolhido a plataforma em questão pois os cursos disponíveis na mesma fornecem certificadas autenticadas após a conclusão dos cursos.

Atividades artísticas/culturais:

Balé: Durante as oficinas foram realizados exercícios de ballet clássico, trabalhando a coordenação motora, disciplina, garbo, flexibilidade, musicalidade e afins.

Também houve utilização da barra para fazer atividades do ballet clássico como:

- * Plie
- *Tendu
- *Glisse
- *Fondu
- *Passé
- *Granbatman

Com isso a meta das oficinas sempre será despertar a evolução das participantes em todos requisitos citados a cima.

Oficina de Circo:

- Alongamento e flexibilidade
- Exercícios de mobilidade e fortalecimento
- Preparação física
- Criação de coreografias

Oficina de Dança:

Neste mês o grupo de Dança foi convidado para fazer uma Apresentação no Asilo “Abrigo a Idosos” em comemoração ao mês do Idoso.

Houve muitos ensaios extras para as apresentações, com o intuito de marcar as posições de cada participante nas cinco coreografias que serão apresentadas, além da definição dos figurinos e adereços que serão usados durante cada coreografia além de orientações sobre a postura e expressão facial para que todos participantes possam fazer uma boa apresentação.

Oficina de Violão:

Neste mês foram realizadas atividades de ritmo com baquetas e cajon, e batidas de mão direita com violão.

Cine Kids:

KIDS 1 e 2

Neste mês foi aplicado o Filme: “ARTHUR E OS MINIMOYS”

Sinopse: Arthur (Freddie Highmore) é um garoto de 10 anos que tem por missão evitar que a casa de sua avó (Mia Farrow) seja destruída. Fascinado pelas histórias de seu avô sobre a terra dos Minimoys, o pequenino povo que habita seu jardim, Arthur decide procurar seus tesouros escondidos. Porém, a

terra dos Mimimoys também está ameaçada, o que faz com que Arthur tenha que ajudar a princesa Selenia a enfrentar o vilão Maltazard.

Através do filme trabalhamos conceitos como: amor, imaginação, persistência, coragem e o verdadeiro tesouro: a família.

KIDS 3

Neste mês foi aplicado o Filme: “UMA PROVA DE AMOR” Direção: Nick Cassavetes.

Sinopse: Em Uma Prova de Amor, Sara (Cameron Diaz) e Brian Fitzgerald (Jason Patric) são informados que Kate (Sofia Vassilieva), sua filha, tem leucemia e possui poucos anos de vida. O médico sugere aos pais que tentem um procedimento médico ortodoxo, gerando um filho de proveta que seja um doador compatível com Kate. Disposto a tudo para salvar a filha, eles aceitam a proposta. Assim nasce Anna (Abigail Breslin), que logo ao nascer doa sangue de seu cordão umbilical para a irmã. Anos depois, os médicos decidem fazer um transplante de medula de Anna para Kate. Ao atingir 11 anos, Anna precisa doar um rim para a irmã. Cansada dos procedimentos médicos aos quais é submetida, ela decide enfrentar os pais e lutar na justiça por emancipação médica, de forma a que tenha direito a decidir o que fazer com seu corpo. Para defendê-la ela contrata Campbell Alexander (Alec Baldwin), um advogado que cuidará de seus interesses.

Com o intuito de mostrar para as crianças e os adolescentes até aonde o amor é capaz de chegar e saber qual a opinião deles sobre principalmente o amor da mãe da garota que tinha câncer por ela e a postura de sua outra filha que foi gerada para salvar a vida de sua irmã, assim que terminamos de assistir ao filme fizemos nosso momento da roda de conversa, e a cada pergunta tirada de dentro de uma caixa, as crianças e os adolescentes falavam o que tinham achado do filme, mas a linha de pensamento de todos da turma foi igual, pois eles falaram que, o amor excessivo pela filha com câncer foi tão exagerado que a mãe acabou se esquecendo dos outros dois filhos, e principalmente que ela só via na outra filha a cura para fazer viver sua filha que estava em fase terminal do câncer, e assim e a não pensou na vida futura de sua filha que estava bem e saudável, e tinha toda uma vida pela frente, então esse amor faltou para os outros, e que o correto seria juntos em família pensar em achar soluções para superarem juntos os problemas que enfrentavam com a filha mais velha por conta de sua doença, portanto todos disseram que a mãe deveria ouvir mais e também aceitar mais opiniões, para depois tomar certas decisões, e para concluir o grupo também falou que ainda bem que no final do filme a mãe entende, admite o seu erro e resolve voltar a viver bem com sua família.

Através do filme trabalhamos conceitos como: amor, família, limites, respeito ao próximo.

Hora do Conto:

Encenação do Conto: “A História do Alfaiate Astuto” do Fabuloso Livro Verde e Aplicação do conto popular “O Patinho Feio”.

A leitura do conto foi realizada pelos atendidos que organizaram um revezamento entre os participantes do grupo. Após a leitura o orientador facilitou a reflexão do conto e todos participaram voluntariamente discorrendo sobre suas impressões e conclusões da história. Com auxílio do laboratório de informática os atendidos realizaram pesquisas sobre os personagens e suas características. Também foi aplicado atividades como: Caça palavras, Jogo da forca, vocabulário de palavras difíceis e para finalizar, foi solicitado que fizessem um resumo sobre o que entenderam do conto.

A cada conto lido os atendidos tem tido mais facilidade para ler e compreender a moral do conto, e assim fazerem suas reflexões.

Através da Encenação do Conto as Crianças e os Adolescentes se mostraram mais participativas na oficina, pois elas estão conseguindo melhorar até a sua escrita, através das falas dos personagens que elas têm que escrever primeiro para depois ler e encenar, alguns até estão arriscando gravar a sua fala sem olhar no papel, elas também estão conseguindo entender melhor o contexto e o final do conto “A História”. E todo o grupo relatou que está sendo legal e divertido encenar o Conto.

Atividades físicas e esportivas:

Hora de brincar:

KIDS 1 – Neste mês foram aplicadas diversas atividades e brincadeiras populares e alguns jogos utilizando os seguintes materiais: Massinhas de modelar, Banco Imobiliário, Cara a Cara, Pega varetas, e para comemorar o mês das crianças, foi aplicado um Circuito maluco com vários obstáculos e desafios.

Além das crianças gostarem muito desses momentos de brincadeiras, consideramos ser uma oficina muito importante para o desenvolvimento e crescimento, pois além de resgatar brincadeiras populares, motiva-os a se desligarem dos aparelhos eletrônicos, e se voltarem para atividades físicas saudáveis.

Esporte e Recreação: Neste mês continuamos trabalhado os fundamentos do futebol levando em consideração o clima da COPA que acontecerá no mês de novembro e dezembro. Com auxílio do laboratório de informática o coletivo realizou pesquisas sobre o jogo e sobre a Copa do Mundo, especificamente sobre o Catar – local em que acontecerá a Copa neste ano. Após a introdução teórica, o coletivo iniciou a prática do jogo, adaptada dentro da realidade da OSC utilizando os materiais e recursos disponíveis.

Obs.: Os participantes foram muito participativos e durante o mês e percebemos uma evolução das capacidades físicas e conhecimentos teóricos sobre o tema.

ABC – Aprender Brincar e Crescer:

Neste mês foi aplicado jogos e brincadeiras para trabalhar reflexo, agilidade e coordenação motora, como 3 cortes, pular corda com variações, entre outras. Os participantes estão melhorando a cada oficina todos os tópicos e objetivos trabalhados sendo eles as capacidades físicas e desenvolvimento da coordenação motora.

Judô:

- Apresentação da modalidade esportiva para os novos atendidos;
- Introdução e Fundamentos do Judô;
- Iniciação dos golpes.

Oficinas Profissionalizantes Teen:

Barbearia:

- Higienização de equipamentos antes depois de uso;
- Orientação tipos de cabelo e modelos;
- Cortes de cabelo;

No fim do mês, os participantes da oficina realizaram uma visita ao asilo para cortar os cabelos dos idosos. Os jovens realizaram o corte de cabelo em alguns idosos usando máquinas e tesouras. Houve total apoio dos funcionários do asilo para a realização eficaz da oficina. Está sendo muito importante esse contato do grupo com a comunidade.

Manicure:

- Iniciação pedicure – esfoliação, lixamento e cutilagem;
- Fazendo os pés – hidratação, esmaltação a francesinha
- Pés – como usar a parafina para amaciamento dos pés.

No fim do mês, as participantes da oficina realizaram uma visita ao asilo para fazer esmaltação nas unhas das idosas. Houve total apoio dos funcionários do asilo para a realização eficaz da oficina. Está sendo muito importante esse contato do grupo com a comunidade.

Depilação:

Atividades práticas e orientações:

- Depilação buço;
- Depilação axilas;
- Depilação virilha;
- Depilação perna completa;
- Depilação contorno da sobrancelha.

Maxi Crochê para iniciantes:

Neste mês as participantes finalizaram a segunda peça do curso, confeccionaram uma Bolsa em pontos baixos com uma base feita por aumentos consecutivos, isso possibilita fazer peças maiores e menores apenas aumentando os pontos da base. Também aprenderam a fazer a alça da bolsa e a colocar o mosquetão.

NOVEMBRO/2022

Oficina de Informática

Kids 1 - Iniciamos os conteúdos de Word e Power Point, com intuito de aprender a utilizar as plataformas atuais. Conteúdo: comandos básicos e trabalho com a escrita. Observamos bastante interesses nas atividades e uma grande melhora nas escritas. Após a realização das atividades, o coletivo fez uso de jogos educativos com objetivo de criar soluções inovadoras para problemas apresentados nos jogos, favorecendo a criatividade, atenção e visão estratégica.

Kids 2 - Continuamos os conteúdos anteriores com diversas atividades e buscando aprimorar as habilidades nas plataformas de escritas (Bloco de Notas e Word). Conteúdo: textos baseados nas evoluções tecnológicas e conteúdo do dia-a-dia para facilitar o aprendizado. Houve uma grande evolução com questão de entendimento e interesses sobre os conteúdos aplicado em oficinas.

Kids 3 - Continuação dos cursos na plataforma Fundação Bradesco e Senai. Curso de aprendizado pessoal e empreendimento de grandes negócios. O coletivo tem demonstrado bastante interesse sobre futuro, despertando desde cedo o espírito empreendedor e ideias inovadoras.

Teen: Continuação dos Cursos profissionalizantes com intuito de prepara-los para o mercado de trabalho. Cursos: Pacote Office em todos os níveis (iniciante, intermediário e avançado). Aplicação de Jogos: Gartic e CodeNomes com intuito de desenvolver atividades em equipes e raciocínios lógicos. Os jovens demonstram estarem empenhados e interessados em ingressar no mercado de trabalho, adquirindo experiências e qualificações, diante disso, temos trabalhado em oficina atividades que irão auxiliá-los em sua inserção ao mercado de trabalho, pois a casa oficina apresentam evolução e estão adquirindo certificados.

Grupos socioeducativos:

Kids: Nos grupos socioeducativos trabalhamos Temas como: Meio ambiente, Nossas Histórias, Arte do movimento, Saúde, Jogos e brincadeiras populares, Famílias, Manifestações populares entre outros.

Continuação das atividades sobre o Tema “Copa do Mundo”

O grupo realizou cartazes dos países que participarão da copa de 2022 com objetivo de trabalhar a coordenação motora fina e o desenvolvimento da criatividade.

Teen: Nos grupos socioeducativo e de Participação cidadã os conteúdos trabalhados são: exploração do território dos jovens, territórios da comunidade e da cidade, serviços, direitos e deveres para o efetivo exercício da cidadania, saúde, mundo do trabalho, entre outros. Neste mês continuamos trabalhando o tema: Mundo do Trabalho. Após discussões a respeito do tema, foi realizado cursos nas Plataforma oficiais do Bradesco e Senai.

Tema dos cursos:

- 1- Preparação para o mercado de trabalho
- 2- Word
- 3 - Programação html

Atividades artísticas/culturais:

Balé:

Durante as oficinas foram realizados exercícios de ballet clássico com a utilização da barra para trabalho de equilíbrio, concentração e flexibilidade.

Na sequência foi ensinado e treinado alguns passos novos como por exemplo:

- *Chassé
- *Glissad
- *Galops
- *Skips
- *Ponegalops
- *Barril jump

Dessa forma, continuamos as aulas com o intuito de sempre trazer algo diferente para poder despertar o interesse das atendidas.

Oficina de Circo:

- Alongamentos e exercícios de fortalecimento
- Movimentos acrobáticos
- Ensaio apresentação fim de ano em parceria com a oficina de dança.

Oficina de Dança:

O grupo de dança realizou uma votação entre eles para escolherem 3 coreografias dentre as 5 que foram ensaiadas durante o ano para realizar a montagem do espetáculo de encerramento. Após apurada a votação as músicas escolhidas foram: Yellow Claw- AMSTERDAM TWERK MUSIC; Michael Jackson – Bet It e Bruno Mars - Uptown Funk. Consideramos fundamental os atendidos

participarem das tomadas de decisões do grupo, pois fortalece os sentimentos de pertencimento e colaboração.

Além da votação, o grupo iniciou os ensaios das danças em clima da Copa para homenagear nosso País. A música escolhida em grupo foi: Qatar Worl Cup 2022 Song. Os ensaios já foram iniciados, e todos estão empolgados para apresentar.

Cine Kids:

Neste mês foram aplicados os filmes:

1 - Meu primeiro Amor - lançado em 1991 Direção: Howard Zieff

Sinopse do filme: Vada Sultenfuss (Anna Chlumsky) é uma garotinha solitária cuja mãe morrerá muito cedo. Seu pai Harry (Dan Aykroyd), um agente funerário, parece dar mais atenção a seus "clientes" mortos do que a própria filha. Seu único amigo e companheiro de aventuras é o garoto Thomas (Macaulay Culkin), alérgico a tudo, como ele mesmo diz. Quando seu pai se apaixona por Shelly (Jamie Lee Curtis), uma maquiadora profissional, tem início uma série de descobertas por parte de Vada quanto aos seus sentimentos e a vida.

Conteúdos trabalhados: Amizade, Respeito, Superação, e claro, o primeiro amor que é ingênuo e cheio de descobertas.

2 - Pato pato Ganso, lançado em 2018 Direção: Christopher Jenkins.

Sinopse do filme: O ganso Peng gosta muito de sua liberdade, e de sua vida descompromissada. Quando ele quebra a asa e perde a temporada migratória precisa encontrar uma forma de chegar ao Sul com suas próprias pernas - e com dois patinhos sob sua responsabilidade.

Conteúdos trabalhado: Este Filme aborda o cuidado e atenção com o próximo, mostrando o conceito de amizade e família, pois o ganso cuida e zela pela vida dos dois patinhos órfãos. Além disso, aborda superação e estratégias em meio a dificuldades e situações impossíveis.

Hora do Conto:

Encenação do Conto Popular “O Patinho Feio” e Introdução do Conto” Tempo para Tudo”

Ao encenar o conto os atendidos conseguem entender melhor o contexto e a mensagem que ela nos passa, porque eles têm que prestar atenção nas falas do Narrador, gravar as falas dos personagens, improvisar figurinos e o cenário, e principalmente vivenciar a história.

Sobre o conto do Patinho Feio, em nossa roda de conversa todos relataram que já se sentiram um patinho feio em algum momento da vida, e alguns disseram que até mais de uma vez. Consideramos esses momentos de reflexão muito importante para o fortalecimento de vínculos, pois os participantes sentem-se seguros para compartilharem suas angustias e experiências, e um sentimento de acolhida se perpetua no grupo.

Ademais, temos observado um aumento significativo no interesse pela leitura e conseqüentemente uma melhora na escrita e compreensão dos contos.

Atividades físicas e esportivas:

Hora de brincar:

KIDS1 - Resgate das brincadeiras que foram aplicadas durante este ano, sendo elas: Variações do pega-pega, pular Corda, pular Elástico, Peteca, bola de gude, Cabra cega, Mamãe da Rua, Alerta, Bola de Neve, Morto vivo e Sol e Lua. As crianças relembrou as brincadeiras que segundo eles são as “mais legais” e as que eles mais pedem para brincarem.

Em nossas atividades buscamos resgatar os momentos de brincadeira ao ar livre, fugindo um pouco dos aparelhos eletrônicos e das novas tecnologias que são tão atrativas. Nosso objetivo é despertar o interesse da curiosidade e da criatividade pois é no brincar que as crianças melhoram a capacidade física e aspectos emocionais e bem estar.

Esporte e Recreação:

Continuação do trabalho e fundamentos do futebol com intuito e clima da COPA que acontecerá no mês de novembro e dezembro. Atividade prática: Base, pique bandeira, chute ao alvo e ao final é formado times para jogarem futsal.

ABC – Aprender Brincar e Crescer:

Aplicação de brincadeiras para trabalhar reflexo, agilidade e coordenação motora, como 3 cortes, pular corda com variações, entre outras. Os participantes estão melhorando a cada oficina todos os tópicos e objetivos trabalhados sendo eles as capacidades físicas e desenvolvimento da coordenação motora.

Judô:

- Apresentação da modalidade esportiva para os novos atendidos;
- Introdução e Fundamentos do Judô;
- Iniciação dos golpes.

Oficinas Profissionalizantes TEEN:

Barbearia:

- Orientação em grupo;
- Orientação de atendimento ao cliente;
- Orientação sobre limpeza de equipamentos.

No fim do mês, os participantes da oficina realizaram uma visita ao asilo para cortar os cabelos dos idosos. Os jovens realizaram o corte de cabelo em alguns idosos usando máquinas e tesouras. Houve

total apoio dos funcionários do asilo para a realização eficaz da oficina. Está sendo muito importante esse contato do grupo com a comunidade.

Manicure:

Atividades práticas e orientações:

- Cutilagem e correção da esmaltação;
- Combinações/ Tendencias/ Unhas decoradas;
- Recapitulando todo o conteúdo para avaliação;
- Espaço para tirar dúvidas.

Depilação:

Atividades práticas e orientações:

- Depilação buço;
- Depilação axilas;
- Depilação virilha completa;
- Depilação perna completa;
- Aprender a fazer a cera caseira;
- Recapitulando todo o conteúdo para avaliação;
- Espaço para tirar dúvidas.

Maxi Crochê para iniciantes:

Neste mês as participantes iniciaram o aprendizado de bases para a construção de cestos redondos. Aprenderam a fazer o (laço mágico) que é um tipo de laçada inicial onde colocamos os pontos para formar o círculo da base. Também aprenderam a fazer os aumentos necessários para que a peça fique bem redondinha. Aprenderam a arrematar e também a subir em pontos baixos centrados e construir a parede do cesto.

DEZEMBRO/2022

Oficina de Informática

Kids 1

Este mês foi realizado atividades dinâmicas envolvendo mais as crianças com intuito de aproximar a conexão com as novas tecnologias.

Conteúdo: Curiosidades sobre a informática.

Após a realização das atividades jogos educativos como Gartic e Minecraft para trabalhar a estratégia e criatividade.

Kids 2

Continuamos os conteúdos anteriores com diversas atividades e trabalhando por meio de jogos educativos para aprimorar a coordenação motoras fina e raciocínio.

Conteúdo: textos baseados no dia-a-dia para facilitar o aprendizado e jogos como Gartic, Jogo da Memória e Sudoku.

Kids 3

Continuação dos cursos na plataforma Fundação Bradesco e Senai.

Iniciando o curso sobre o Office 365 que é o principal em todos os níveis.

Grupos socioeducativos:

Nos grupos socioeducativos trabalhamos Temas como: Meio ambiente, Nossas Histórias, Arte do movimento, Saúde, Jogos e brincadeiras populares, Famílias, Manifestações populares entre outros.

Finalização das atividades da copa do mundo de 2022 e concluído com uma pequena avaliação de 10 questões sobre curiosidades, costumes, dados históricos entre outros.

Grupos socioeducativos TEEN:

Nos grupos socioeducativo e de Participação cidadã os conteúdos trabalhados são: exploração do território dos jovens, territórios da comunidade e da cidade, serviços, direitos e deveres para o efetivo exercício da cidadania, saúde, mundo do trabalho, entre outros.

Neste mês foi a Conclusão dos cursos realizados na fundação BRADESCO, e entrega de certificados aos adolescentes.

Tema dos cursos:

- 1- Preparação para o mercado de trabalho
- 2- Pacote office
- 3 – Desenvolvimento Pessoal

Atividades artísticas/culturais:

Balé:

Dando continuidade nas aulas de ballet, foram realizados exercícios na barra e no centro trabalhando a coordenação motora, disciplina, flexibilidade, musicalidade e afins. Segue alguns dos passos de ballet ensinados

- * Plie
- *Tendu
- *Glissad
- *Cuppe
- *Passé

*Granbatman

*Frapê

Oficina de Circo:

Aplicação de Exercícios de mobilidade;

Aplicação de Exercícios de Flexibilidade;

Ensaio apresentação fim de ano em parceria com a oficina de dança.

Oficina de Dança:

Neste mês foi realizado ensaios e correções das coreografias para a apresentação de final de ano. Os Atendidos apresentaram as coreografias um pessoal que é parceiro do Projeto, e sempre contribuem com doações de lembrancinhas das datas comemorativas.

As crianças e adolescentes estavam muito felizes em poder apresentar as coreografias ensaiada durante o ano todo para o público, e já estão com visando nossas músicas e passos para ensaiar em 2023.

Cine Kids:

Neste mês foram aplicados os filmes:

1 - Como treinar seu dragão - lançado em 2010 Direção: Chris Sanders, Dean DeBlois.

Sinopse do filme: Na ilha de Berk, os vikings dedicam a vida a combater e matar dragões. Solução (Jay Baruchel), filho do chefe Stoico (Gerard Butler), não é diferente. Ele sonha em matar um dragão e provar seu valor ao pai, apesar da descrença geral. Um dia, por acaso, ele acerta um dragão que jamais foi visto, chamado Fúria da Noite. Ao procurá-lo, no dia seguinte, Solução não consegue matá-lo e acaba soltando-o. Só que ele perdeu parte da cauda e, com isso, não consegue mais voar. Solução passa a trabalhar em um artefato que possa substituir a parte perdida e, aos poucos, se aproxima do dragão. Só que, paralelamente, Stoico autoriza que o filho participe do treino para dragões, cuja prova final é justamente matar um dos animais.

Conteúdos trabalhados: Coragem, Preconceito, Lealdade, Amizade improvável, família.

2 – As crônicas de Natal parte 2, lançado em 2022 Direção: Chris Columbus.

Sinopse do filme: Em Crônicas de Natal: Parte Dois, muita coisa mudou após os irmãos Teddy (Judah Lewis) e Kate (Darby Camp) terem salvo o Natal dois anos atrás. Agora uma complicada adolescente, Kate reluta em passar a data com sua mãe e o novo namorado dela, tendo dificuldade em aceitar o relacionamento dos dois. Quando a jovem decide fugir, o misterioso Belsnickel (Julian Dennison) ameaça destruir o Polo Norte e acabar com o Natal, forçando os dois irmãos a embarcarem em mais uma aventura juntos do Papai Noel (Kurt Russell).

Conteúdos trabalhado: Laços familiares, Aceitação, Superação e Coragem.

Hora do Conto:

Encenação do Conto Popular “O Patinho Feio” para um pessoal parceiro do Projeto que nos fez uma visita.

Através da encenação dos contos percebemos o quanto os atendidos se apropriaram da oficina, pois foi observado um aumento no interesse em participar da oficina, pois eles relatam entender melhor o que diz a história, além de ser mais divertido.

Atividades físicas e esportivas:

Hora de brincar:

KIDS1

Neste mês foi aplicado diversas brincadeiras como: Variações do pega-pega, pular Corda, Peteca, Cabra cega, Mamãe da Rua e Carimbo.

Essa é uma das oficinas que as crianças mais gostam, pois observamos um grande entusiasmo da parte deles frente as atividades propostas, e esse momento da recreação é muito importante pois ocorre a interação do coletivo, além da evolução das habilidades cognitivas e em seu desenvolvimento motor.

Esporte e Recreação:

Neste mês foi aplicada atividades para trabalhar o reflexo e agilidade dos participantes, sendo elas: queimada com variações, queimada ameba, queimada normal, queimada xadrez, bola de canhão, pique-corrente. Observamos que a cada oficina aplicada os participantes melhoram as capacidades físicas e resistência.

ABC – Aprender Brincar e Crescer:

Aplicação de brincadeiras para trabalhar reflexo, agilidade e coordenação motora, como 3 cortes, pular corda com variações, entre outras. Os participantes estão melhorando a cada oficina todos os tópicos e objetivos trabalhados sendo eles as capacidades físicas e desenvolvimento da coordenação motora.

Judô:

- Apresentação da modalidade esportiva para os novos atendidos;
- Introdução e Fundamentos do Judô;
- Iniciação dos golpes.

Oficinas Profissionalizantes TEEN:

Oficina de Informática:

Neste mês foi realizado a conclusão dos Cursos profissionalizantes e entregar dos certificados aos adolescentes.

Cursos:

- Preparação para o mercado de trabalho;
- Gestão de dinheiro;
- Conclusão do Pacote Office em todos os níveis (iniciante, intermediário e avançado).

Barbearia:

Atividades práticas e orientações:

- Espaço para tirar dúvidas;
- Avaliação Final;
- Entrega de certificados.

Manicure:

Atividades práticas e orientações:

- Esterilização;
- Espaço para tirar dúvidas;
- Avaliação Final;
- Entrega de certificados.

Depilação:

Atividades práticas e orientações:

- Esterilização;
- Espaço para tirar dúvidas;
- Avaliação Final;
- Entrega de certificados.

Maxi Crochê para iniciantes:

Atividades práticas e orientações:

- Espaço para tirar dúvidas; - Avaliação Final;
- Entrega dos kits individuais (novelo, agulhas e marcadores);
- Entrega de certificados.

3.Comparativo de metas propostas e resultados alcançados:

OBJETIVO/ META:	PÚBLICO ALVO	AÇÃO / ATIVIDADE:	RESULTADOS ALCANÇADOS:	INDICADORES DE RESULTADOS:
Fortalecimento de Vínculos Familiares e Comunitários/ Prevenir riscos sociais	Crianças e adolescentes de 06 a 17 anos	Trabalho de reflexão realizado com os atendidos envolvendo convívio familiar e comunitário	Crianças e adolescentes ativos e recreativos, autônomos e capacitados para transformarem suas realidades alcançando a emancipação social.	Famílias fortalecidas e reconectadas/ Canal de diálogo aberto e ativo entre a Equipe Técnica e a Famílias dos atendidos/ momentos de lazer/ promoção de vida saudável.
Aplicação de oficinas diárias em contraturno escolar	Crianças e adolescentes de 06 a 17 anos	Oficinas de dança, musicalização, esporte e recreação, Judô, Circo.	Aumento do conhecimento acerca da diversidade da cultural e artística/ desenvolvimento e conhecimento do corpo trabalhando a capacidade psicomotora/ crianças e adolescentes com conhecimento musical e manuseio do violão popular/ Crianças e adolescentes conectados a tecnologia e recebendo acesso à informação de qualidade.	100% de frequência dos atendidos nas oficinas ofertadas; adesão de novos usuários/ Devolutiva positiva dos pais e responsáveis.
Orientação e desenvolvimento Humano	Crianças e adolescentes de 06 a 17 anos	Realizar um trabalho de reflexão sobre temas transversais/ Realização de atividades em família/ Palestras com profissionais da área da saúde entre outros para os atendidos e suas famílias.	Fortalecimento da conexão entre pais e filhos através de atividades corriqueiras do dia-a-dia, observados um aumento significativo da comunicação, da confiança, do afeto familiar.	Devolutiva dos pais a confirmando o aumento das atividades realizadas em família/ Participação integral das famílias em eventos e datas comemorativas.
Capacitação para o mundo do trabalho e formação profissional	Jovens e Adolescentes de 15 a 17 anos	Palestras e visitas em diversas áreas de atuação profissional/ visitas a instituições de ensino técnico/ oficinas profissionalizantes de manicure, Extensão de Cílios, maxi crochê /oficina de capacitação permanente em desenvolvimento pessoal	Jovens capacitados para o mercado de trabalho/ Descoberta de talentos e o desenvolvimento do Espirito Empreendedor.	Jovens inseridos no mercado de trabalho/ Descoberta de potencialidades/ Geração de Renda.

4. Conclusão

Mediante avaliações concluímos o trabalho realizado durante o ano exercício de 2022 foi eficaz, e que alcançamos os objetivos propostos no traçado metodológico. Salientamos que nossa meta é apresentar um trabalho com muito esmero, buscando ressignificar os impactos negativos advindos da pandemia e suas consequências, bem como os minimizar os estigmas sociais que nossos atendidos estão sujeitos. Para alcançar este propósito, a equipe técnica realiza um trabalho que vai além dos nossos muros, pois nosso alvo é alcançar as famílias como um todo, uma vez que o trabalho realizado por nossa CK é feito com vistas no desenvolvimento individual, familiar e social, dessa forma, não excluimos a importância da participação familiar para o êxito da nossa missão.