



NOSSO LAR
af.nossolar@gmail.com
Rua Emílio de Menezes, nº50
Assis-SP / CEP: 19802-100
(18) 3322-3797 / 3322-3709

SERVIÇO ESPECIAL DE REABILITAÇÃO
serfilantropica@yahoo.com.br
Rua Felix de Castro, 871
Assis-SP / CEP: 19813-700
(18) 3322-3602 / 99714-2674



"Onde está o vosso tesouro, aí está o vosso coração"

ITEM 26
RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS
EDUCAÇÃO 2022

I – IDENTIFICAÇÃO:

Razão Social: Associação Filantrópica Nosso Lar- Projeto SER

CNPJ: 44.484.756/0001-29

Endereço: Rua Felix de Castro, 871- Vila Irmã Catarina- CEP: 19.813.700

Presidente: Francisco Atilio Arcoleze

Público-Alvo: Crianças e Adolescentes

II – OBJETO

Constituiu o objeto do Termo de Colaboração 04/2022, disponibilização de 250 (duzentas e cinquenta) vagas, nos períodos da manhã e da tarde, em contraturno da sala regular, aos educandos do município de Assis, público alvo da Educação Especial, com deficiência e dificuldades ou transtornos de aprendizagem.

Meta 1	Disponibilizar 250 (duzentas e cinquenta) vagas aos educandos de Assis com dificuldades ou transtornos de aprendizagem em espaço amplo interno e externo
Ação Realizada	Durante o exercício de 2022 foi disponibilizado 250 vagas para atendimento de crianças e adolescentes com deficiência ou com Transtorno de Aprendizagem, foi recebido encaminhamentos da Secretaria Municipal de Educação para realizar a avaliação e matrícula, mesmo assim não foi possível o preenchimento de todas as vagas, justificando que é um ano pós pandemia e algumas famílias não tiveram interesse. Foram feitas buscas ativas aos alunos que já frequentavam o SER e por algum motivo deixaram de frequentar sem aviso prévio. Porém mesmo com a Assistente Social ligando, fazendo visitas, não ouve interesse de alguns pais em que os filhos continuassem sendo atendidos.
Resultado Alcançado	O exercício de 2022 se encerrou com 158 crianças e adolescentes matriculadas no Projeto

REGISTROS

Conselho Nacional de Assistência Social: Nº 8.794/56
Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social: Nº 1.853
Conselho Municipal de Assistência Social: Nº 30
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente: Nº 04-006



UTILIDADE PÚBLICA

Decreto Federal nº 70.881 de 27/07/19
Lei Estadual nº 3.964 de 24/07/19
Lei Municipal nº 1.539 de 20/10/19



"Onde está o vosso tesouro, aí está o vosso coração"

Meta 2	Disponibilizar as matrículas na secretaria da entidade enquanto houver vagas a serem preenchidas
Ação Realizada	Disponibilizou vagas durante o ano letivo inteiro, e as vagas foram preenchidas conforme vinham os encaminhamentos por meio da Secretaria Municipal da Educação de Assis ou outro órgão competente.
Resultado Alcançado	O resultado alcançado foi a disponibilização de vagas para todos os encaminhamentos recebidos

Meta 3	Realizar as atividades de acordo com o calendário letivo da Secretaria Municipal da Educação
Ação Realizada	Durante todo ano letivo, foram feitos os acompanhamentos junto ao calendário disponibilizado no site da prefeitura e as notícias disponibilizadas em portais de notícias online, cumprindo assim o calendário conforme planejado.
Resultado Alcançado	Foi atingido como resultado um bom aproveitamento do exercício de 2022 junto às crianças e adolescentes atendidos pelo Projeto

Meta 4	Realizar atividades de apoio pedagógico, com acompanhamento das dificuldades pedagógicas do aluno na escola
Ação Realizada	Durante todo ano foram feitos os acompanhamentos com cada professor, e toda segunda-feira das 11:00 às 12:00 eram discutidos pontos observados em cada criança, fazendo assim ajustes entre os profissionais sobre qual a melhor abordagem de ensino para cada criança
Resultado Alcançado	O resultado alcançado é a melhoria da absorção do conhecimento por parte do aluno, onde com uma abordagem mais lúdica conseguem compreender disciplinas que até então não conseguiam aprender, como por exemplo ensino de matemática aplicado por meio jogos educativos na sala de informática.

REGISTROS

Conselho Nacional de Assistência Social: Nº 8.794/56
Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social: Nº 1.853
Conselho Municipal de Assistência Social: Nº 30
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente: Nº 04-006

PRINCÍPIOS

Respeito à dignidade e aos direitos humanos
Ação baseada em evidências
Inovação Social 2014-2016

UTILIDADE PÚBLICA

Decreto Federal nº 70.881 de 27/07/19
Lei Estadual nº 3.964 de 24/07/19
Lei Municipal nº 1.539 de 20/10/19



"Onde está o vosso tesouro, aí está o vosso coração"

Meta 5	Realizar atividades que propiciem a inclusão digital, oferecendo o apoio às crianças com dificuldades de aprendizagem e às pessoas com deficiência através de programas digitais específicos de acordo com as necessidades apresentadas
Ação Realizada	Foram realizadas diversas atividades pedagógicas que utilizam do brincar por meio de jogos educativos para melhor fixação de matérias que as crianças sofrem maior resistência em aprender, como por exemplo a disciplina de matemática, uma interface bem colorida, com personagens, animaizinhos desperta a atenção e concentração das crianças por meio da gamificação que é tornar um processo divertido por meio de jogos
Resultado Alcançado	O resultado alcançado é a quebra de objeções em estudar matemática, onde a criança aprende enquanto joga, mesmo estudando matemática a sala de informática se tornou um dos setores favoritos entre as crianças

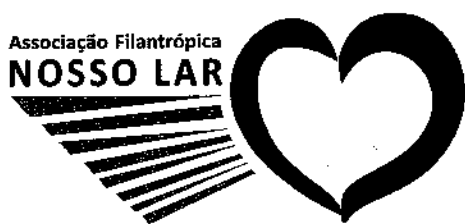
Meta 6	Realizar atividades de estimulação pedagógica, por meio do desenvolvimento de atividades pedagógicas com crianças e adolescentes acometidos por patologias severas através de estimulação básica e complementar, utilizando materiais de apoio tais como jogos acessíveis, calendários, brinquedos, computador etc.
Ação Realizada	Todas as salas estão munidas de algum tipo de jogo educativo que contribui no desenvolvimento do aluno. Os professores utilizaram conforme a individualidade de cada criança, foi preciso ter sensibilidade e uma boa escuta sobre como a criança se posiciona a cada atividade. Também utilizou de recortes e colagem de figuras e palavras nas atividades
Resultado Alcançado	O resultado alcançado foi maior aceitação de realizar as atividades propostas, não existe fórmula para aplicar com os alunos, cada um tem seu perfil e é importante que o professor tenha sensibilidade para identificar qual a melhor abordagem para cada criança

REGISTROS

Conselho Nacional de Assistência Social: Nº 8.794/56
Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social: Nº 1.853
Conselho Municipal de Assistência Social: Nº 30
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente: Nº 04-006

UTILIDADE PÚBLICA

Decreto Federal nº 70.881 de 27/07/19
Lei Estadual nº 3.964 de 24/07/19
Lei Municipal nº 1.539 de 20/10/19



"Onde está o vosso tesouro, aí está o vosso coração"

Meta 7	Realizar atividades de Educação Física, com o intuito de valorizar as habilidades dos educandos, incentivar o trabalho em equipe, estimulando o crescimento pessoal e o desenvolvimento das potencialidades individuais, monitoradas por profissionais devidamente habilitados
Ação Realizada	Foram realizadas atividades dentro e fora do projeto com o objetivo de realizar atividades físicas, e incentivar hábitos saudáveis como por exemplo realizar alongamentos
Resultado Alcançado	Inserção de hábitos saudáveis na vida dos alunos por meio de exercícios pelo menos duas vezes na semana. Há dois alunos que começaram a fazer academia pois gostaram muito de se exercitarem

Meta 8	Realizar atividades de socialização, por meio da realização de práticas relacionadas à vida cotidiana do aluno buscando a sua autonomia por meio de atividades que envolvam conceitos básicos de higiene corporal e bucal, finanças, hábitos saudáveis, fisiologia humana, vida em sociedade etc.
Ação Realizada	O projeto utiliza muito a estratégia de aprender brincando, então se fez dinâmicas, grupos de conversa na hora de lazer no parquinho para incentivar o cuidado pessoal. Em casos onde a criança ou adolescente possui baixíssimo cuidado pessoal, as professoras conversam com o educando e pergunta se gostaria de tomar banho no projeto, deste modo o projeto disponibiliza chuveiro aquecido, toalha limpa e até muda de roupa limpa que é retirada do bazar do projeto e doado ao educando. Nestes casos a Assistente Social chama os pais ou faz visita técnica para conscientizar da importância dos cuidados com a higiene e outros hábitos saudáveis
Resultado Alcançado	Boa adesão por onde a criança e adolescente se sentem confortáveis em cuidar melhor de si mesmos, por onde só faltava incentivos e conscientização. Pois muita das vezes até mesmo os pais não receberam incentivo quando mais jovens e hoje não possuem o devido cuidado por hábito

REGISTROS

Conselho Nacional de Assistência Social: Nº 8.794/56
Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social: Nº 1.853
Conselho Municipal de Assistência Social: Nº 30
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente: Nº 04-006

UTILIDADE PÚBLICA

Decreto Federal nº 70.881 de 27/07/19
Lei Estadual nº 3.964 de 24/07/19
Lei Municipal nº 1.539 de 20/10/19

Y



"Onde está o vosso tesouro, aí está o vosso coração"

Meta 9	Desenvolver oficinas de artes por meio de trabalhos manuais desenvolvendo a coordenação motora e a concentração das crianças e estabelecendo as relações de quantidades, cores e formas
Ação Realizada	Foi realizado atividades que desenvolvessem coordenação motora e criatividade dos educandos, por onde aproveitou as datas comemorativas para fazer lembrancinhas para que as crianças e adolescentes pudessem levar para casa
Resultado Alcançado	O resultado esperado foi atingido pela conclusão das lembrancinhas para levarem para casa, e também pelo estímulo da criatividade e coordenação motora, por onde no decorrer do ano as crianças se tornaram mais participativas indicando até sugestões de que cores utilizar e materiais para decorar (exemplo: glitter, lantejola)

Meta 10	Realizar o acompanhamento social das famílias dos educandos de modo a auxiliá-los no enfrentamento de suas necessidades
Ação Realizada	O acompanhamento foi realizado pela Assistente Social, por onde ela ligava aos familiares, fazia visitas em domicílio para compreender a realidade que cada criança e adolescente estão inseridos.
Resultado Alcançado	O resultado alcançado foi uma visão ampla da realidade de cada criança e adolescente para melhor acompanhamento de acordo com a realidade de cada criança e adolescente

Meta 11	Realizar serviço de transporte de ida e volta dos alunos que necessitarem
Ação Realizada	A Secretaria Municipal de Educação disponibiliza ônibus para o transporte das crianças e adolescentes, e o Projeto SER disponibiliza uma professora para acompanhar e dar suporte a monitora do ônibus, objetivando manter a ordem durante a locomoção do ponto de recolhimento até o projeto. O ponto de recolhimento pode ser nas escolas ou em pontos estratégicos por onde o ônibus já passa, desde que tenha um adulto ou responsável para embarcar e desembarcar o aluno
Resultado Alcançado	O resultado alcançado foi garantir a ordem dentro do transporte para as crianças e adolescentes ao projeto por meio do acompanhamento de uma professora



"Onde está o vosso tesouro, aí está o vosso coração"

Meta 12	Oferecer complementação alimentar aos usuários da instituição
Ação Realizada	A alimentação das crianças e adolescentes vieram por meio da cozinha piloto, o cardápio foi elaborado por meio de um profissional nutricionista para alimentações balanceadas com os nutrientes que uma criança precisa
Resultado Alcançado	O resultado alcançado foi a garantia de uma boa alimentação para as crianças e adolescentes que frequentam o projeto, contribuindo com o desenvolvimento delas.

Meta 13	Realizar o acompanhamento da evolução do aluno, por meio de Relatório Anual de Acompanhamento, a partir das metas traçadas no plano individual elaborado pela OSC no início do atendimento. O Relatório Anual de Acompanhamento deverá ser entregue à supervisão de ensino da Secretaria Municipal da Educação no final do ano letivo de 2022.
Ação Realizada	Realizamos semestralmente uma sondagem com todos os alunos, buscando avaliar sua evolução ou não, e assim traçar metas futuras. Essa avaliação serve como parâmetro para identificar dificuldades e evolução.
Resultado Alcançado	É possível através desta sondagem verificar em qual fase de desenvolvimento o aluno se encontra, e assim é possível desenvolver atividades específicas para cada aluno.

II – AÇÕES DESENVOLVIDAS:

Apoio e reforço para atividades pedagógicas

- Matemática: cálculos (de quatro operações, adição, subtração, multiplicação, tabuadas), problemas de raciocínio, sistema monetário, numerais, frequência, quantidade, pares, ímpares, antecessor e sucessor;
- Português: produção de textos, leitura e interpretação, ortografia, fez uso de materiais como alfabeto móvel, jogos silábicos.

Educação Física: Foram trabalhadas atividades com objetivo de desenvolver trabalho em equipe, sendo utilizados materiais como bola, arco, corda. A modalidade esportiva deste mês trabalhou-se os conceitos básicos e técnicas do basquete, como arremesso, faltas e



"Onde está o vosso tesouro, aí está o vosso coração"

passes, posteriormente aplicado em jogos adaptados de forma competitiva tanto em duplas como individual.

Inclusão Digital: A informática é considerada uma ferramenta de total importância, com a qual a criança escreve, resolve problemas, desenha, brinca, gerencia informações, cria saberes e práticas, desenvolvendo atividades que passam a serem fontes de diagnóstico e avaliação da capacidade intelectual.

Socialização I: As atividades envolvendo o português: coordenação motora, alfabeto móvel, escrita, jogos silábicos lúdicos, formação de frases, pequenos textos referentes ao passeio realizado no mês;

Em matemática unidades, dezenas e centenas, escrita de numerais, as quatro operações e problemas. As atividades são dadas de acordo com a fase escolar respeitando suas limitações.

Socialização II: Desenvolvidas atividades lúdicas, por meio de fantoches e brincadeiras, objetivando trabalhar o imaginário das crianças. Também são realizadas atividades com números, cores, formas e pinturas diversas. São trabalhados conceitos básicos de higiene corporal e bucal, neste mês trabalhou-se a sexualidade com os adolescentes.

Socialização III: Reforço e apoio escolar, por meio de material de apoio. Nos meses foram desenvolvidos:

- Matemática: cálculos (de quatro operações, adição, subtração, multiplicação, tabuadas), problemas de raciocínio, sistema monetário, numerais, frequência, quantidade, pares, ímpares, antecessor e sucessor;
- Português: produção de textos, leitura e interpretação, ortografia.

Oficina de Artes I: Desenvolveu atividades voltadas a confecções de lembrancinhas para datas comemorativas.

Oficina de Artes II: Desenvolveu atividades artísticas com materiais recicláveis.

REGISTROS

Conselho Nacional de Assistência Social: Nº 8.794/56
Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social: Nº 1.853
Conselho Municipal de Assistência Social: Nº 30
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente: Nº 04-006

UTILIDADE PÚBLICA

Decreto Federal nº 70.881 de 27/07/19
Lei Estadual nº 3.964 de 24/07/19
Lei Municipal nº 1.539 de 20/10/19



"Onde está o vosso tesouro, aí está o vosso coração"

FEVEREIRO

Atividade com o tema voltada a comemoração do Carnaval, se deu através da confecção de máscaras, nesta atividade usou-se muito glitter, lantejoulas, papel cartão, lápis de cor, canelinha, giz de cera e cola, a atividade nesta forma lúdica desenvolveu a coordenação motora global e a concentração.

MARÇO

Realizou-se a confecção das "CINCO MARIAS" ou "BUGALHA", nesta atividade trabalha-se corte e costura, a ideia inicial que através da atividade lúdica e manual, desenvolvam as habilidades e capacidades como coordenação motora, visão espacial, criatividade, paciência, concentração, auto estima e autonomia.

ABRIL

Iniciou-se a atividade de PÁSCOA, confecção de uma sacolinha no formato de coelhinho, no tecido de feltro, passando por várias etapas: recorte, costura e colagem.

1ª etapa: cada criança recorta o tecido no formato de coelhinho, nesta atividade se trabalha a coordenação motora, atenção e concentração.

2ª etapa: trabalhou-se a costura, cada criança costurou pontos com agulha bem simples.

3ª etapa: montagem do coelho orelhas, bocas, nariz.

MAIO

Confecção das "CINCO MARIAS" ou Bugalhas

As crianças e adolescente após o término receberam as orientações da regra do jogo, onde entre eles jogaram e levaram para casa.

Caracterizou no mês a lembrancinha para o dia das mães, feito uma florzinha em EVA, sendo cabo utilizado uma lixa de unha como base da florzinha.

Através da produção da lembrancinha trabalhou-se a atenção, concentração, cores, coordenação motora e formas.

Primeira etapa: recorte de todo material que foi utilizado na florzinha;

Segunda etapa: montagem e colagem.



"Onde está o vosso tesouro, aí está o vosso coração"

Após cada criança e adolescente criar a sua florzinha, levaram para casa como lembrança para as mães.

JUNHO

Realizou a confecção do "Cofre de porquinho", feito de cola e papel machê, sendo uma técnica fácil e divertida.

Materiais: bexiga, jornal ou papel de pão, cola machê (feita com água, farinha e vinagre), tinta para colorir, garrafa pet.

1ª etapa: colar jornal na bexiga até cobrir por inteiro;

2ª etapa: colar papel de pão cobrindo e assim até ficar bem dura a camada, tendo 5 camadas para finalizar;

Caracterizou-se neste mês a confecção de bandeirinhas onde foram decorados todos os espaços internos e externos para a festa junina.

Através da produção das bandeirinhas utilizando folhas de revistas cola, tesoura e barbante, trabalhou-se a atenção, espaço, cores, coordenação motora, formas.

Aconteceu a recepção do cão Paçoca onde interagiu com as crianças e também o passeio na "carreta da alegria".

JULHO

Dando continuidade no "Cofre de porquinho", feito de cola e papel machê, sendo uma técnica fácil e divertida.

Materiais: bexiga, jornal ou papel de pão, cola machê (feita com água, farinha e vinagre), tinta para colorir, garrafa pet.

3ª etapa: montar o nariz, a orelha e a cola machê;

4ª etapa: finalizar com a pintura e colocar os olhos e rabinho.

Caracterizou-se neste mês o início das lembrancinhas para o dia dos pais.

Será uma minibicicleta confeccionadas por cada criança, feita por papel Paraná, Jornal, passando por várias etapas:

1ª etapa: trabalhou-se com jornal, onde foi feito rolinhos e foi montado as rodinhas, fazendo um caracol com esses rolinhos de jornal;



"Onde está o vosso tesouro, aí está o vosso coração"

2ª etapa: montagem da bicicleta com o papel paraná e as rodinhas feitas pelas crianças.

AGOSTO

Finalizado o "Cofre de porquinho", feito de cola e papel machê, sendo uma técnica fácil e divertida. Materiais: bexiga, jornal ou papel de pão, cola machê (feita com água, farinha e vinagre), tinta para colorir, garrafa pet.

Finalizado a lembrancinha do dia dos pais.

Foi entregue para cada criança a sua minibicicleta, confeccionada por papel Paraná, Jornal, feito em várias etapas.

SETEMBRO

Foi iniciado a lembrancinha do dia das crianças: porta lápis personalizado com o tema da Disney.

Caracterizou no mês a lembrancinha da Disney pois segundo a nova legislação não poderia ser distribuído doces as crianças, deste modo foi feito lembrancinhas com materiais reciclados e no final do processo as crianças levam para casa. Através da produção da lembrancinha trabalhou-se a atenção, concentração, cores, coordenação motora e formas.

Primeira etapa: seleção e recorte de todo material que foi utilizado e limpeza das latinhas;

Segunda etapa: montagem e colagem e pintura.

Após cada criança e adolescente criar a sua latinha personalizada com o tema da Disney, levaram para casa como lembrança.

OUTUBRO

Entrega das lembrancinhas da Disney.

Foram feitas atividades diferenciadas durante todo mês, atividades esportivas realizadas na quadra, no parquinho e na área verde. Essas atividades têm o objetivo de interação e socialização entre as crianças.

Foi realizado a atividade cinema no SER, onde as crianças se reuniram para assistir alguns filmes educativos previamente selecionados de acordo com o público-alvo e comer pipoca.



"Onde está o vosso tesouro, aí está o vosso coração"

Passeio previamente agendado na Secretaria do Meio Ambiente em comemoração ao mês das crianças fomos passear no Eco lago.

NOVEMBRO

Iniciou a lembrancinha do Natal, com o tema: Enfeite de porta no formato de uma estrela.

Utilizou como material: Feltro, manta acrílica, linha e agulha sem ponta.

Também foi realizado o um passeio na Carreta da Alegria pela cidade de Assis.

DEZEMBRO

Em dezembro as crianças ajudaram a decorar a árvore de Natal da instituição.

Entrega da lembrancinha de Natal, que era uma estrela de enfeite de porta onde cada criança pode levar para sua casa.

Finalização do ano letivo com as crianças desejando boas festas e feliz ano novo.

RESULTADOS ALCANÇADOS

As atividades realizadas são diversificadas, além de flexível para a abordagem em vários níveis de compreensão, entendimento, apropriação e desempenho nessas atividades. O trabalho é individualizado e específico conforme a necessidade de cada um respeitando as limitações de cada criança e adolescente.

Assis, 12 de janeiro de 2023

Francisco Atilio Arcoleze

Presidente