

RELATÓRIO DO CUMPRIMENTO DO OBJETO

1 IDENTIFICAÇÃO: Comunidade Kolping de Santa Cecília – Projeto Renovar

1.1 TERMO DE FOMENTO: Nº36/2022

1.2 **OBJETO:** O presente Termo de Fomento tem por objeto, complementação e manutenção das atividades desenvolvidas pela Casa Kolping através do Projeto Renovar, conforme detalhado no Plano de Trabalho.

1.3 VIGÊNCIA: 27/12/2022 a 30/06/2023

1.4 Recursos Financeiros

- Repassado no quadrimestre: R\$ 50.000,00
- Aplicação Financeira do período: R\$ 88,39
- Gastos no quadrimestre: R\$ 41.495,80
- Despesas transportadas para o próximo quadrimestre: R\$ 0,00

1.5 Aditamentos:

1.6 **Endereço do local onde são desenvolvidas as atividades descritas no Plano de Trabalho/Projeto:** Endereço I: Rua: Curitiba, 84 – Jardim Paraná CEP: 19.807-510 – Assis/SP

1.7 **Público Alvo:** Crianças e Adolescentes de 06 a 17 anos.

1.7.1 **Número de atendidos antes do recurso:** 90

1.7.2 **Número de atendimento após o recebimento do recurso:** 95

2 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

A Comunidade Kolping de Santa Cecília atende cerca de 90 crianças e adolescentes entre 06 a 17 anos no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos. Os atendimentos são realizados de segunda a sexta em contraturno escolar o qual é ofertado através do Projeto Renovar diversas oficinas e atividades.

O Projeto Renovar tem como objetivo mais amplo oferecer mecanismos de desenvolvimento pessoal frente à família, comunidade e sociedade. Contribuir para a preservação de seus direitos, minimizando os riscos de vulnerabilidades sociais através de ações que visem a tomada de consciência objetivando alcançar o protagonismo social. Para o cumprimento do objeto ofertamos diversas atividades nas áreas de cidadania,

esporte, cultura, lazer, saúde, temas sócios educativos e formação profissional e desenvolvimento humano. A Estrutura Programática do Projeto Renovar Kids (06 a 15 anos) e do Renovar Teen (15 a 17 anos) está diretamente relacionada a três eixos: Desenvolvimento Humano e Social, Esporte e Recreação e Desenvolvimento Humano e Arte, Cultura e Inclusão Digital.

Ressaltamos que mediante a aplicação do Recurso Financeiro através do presente Termo de Fomento, a OSC manteve o padrão de qualidade e a oferta e manutenção das oficinas através da aquisição de insumos alimentícios, aquisição de materiais pedagógicos, pagamento de Serviços de Terceiros e de Recursos Humanos responsável pela elaboração, aplicação e desenvolvimento das atividades do Projeto Renovar. Através da aplicação do Recursos a OSC expandiu a capacidade de atendimento, ofertando mais vagas a população.

3 Resultado obtido:

Mediante a aferição dos resultados obtidos, foi observado: Consolidação dos grupos; Criação e Fortalecimento de vínculos social individuais e familiares; Conhecimento e engajamento da proposta socioeducativa; ampliação do conhecimento do território e dos serviços existentes no bairro; Aumento da Autoestima; Descoberta de Potencialidades; Melhora nas capacidades físicas; Engajamento nas atividades e oficinas aplicadas; Frequência regular nas oficinas; Aumento da demanda e oferta de atendimento; Ampliação de vagas, melhorias e adaptações na execução das ações e dos processos. O resultado apresentado corrobora com as metas estabelecidas, afirmando o cumprimento efetivo do objeto.

Metas descritas no plano de Trabalho:

Ação Realizada:	Resultado alcançado:
Desenvolver atividades em grupos, pautados na estrutura Programática do Projeto Renovar Kids (06 a 15 anos), o qual está diretamente relacionada a três eixos: Desenvolvimento Humano e Social, Esporte (esporte, recreação, estímulo psicomotor), Desenvolvimento Humano e social e Arte, cultura e inclusão digital. E a estrutura Programática do Projeto Renovar Teen (15 a 17 anos), que está diretamente relacionada a três eixos: Desenvolvimento Humano e Social, Esporte (esporte, recreação, estímulo psicomotor), Desenvolvimento Humano e social e Arte, cultura e inclusão digital e preparação para o mundo de trabalho.	A realização de oficinas separadas em eixos por faixa etária mostrou-se eficaz, pois cada grupo se encontra em um momento de desenvolvimento, e a separação por idades possibilitada um trabalho personalizado estimulando as capacidades físicas e motoras, criatividade e fortalecimento de acordo com a necessidade de cada grupo.

<p>Disponibilizar cerca de 100 vagas para atender crianças e adolescentes entre 06 e 17 anos, realizando inscrições através de encaminhamentos do CRAS de referência e demais órgãos, além de inscrições por iniciativa e procura de pessoas da comunidade.</p>	<p>Vagas preenchidas através da Divulgação ampla; Ligação para os usuários da lista de espera; Disponibilização prioritária de vagas para os equipamentos parceiros do Projeto como: CRAS e Casa de Acolhimento e outros.</p>
<p>Realizar encaminhamentos para Rede intersetorial de apoio quando necessário;</p>	<p>A participação na Rede Intersetorial para discussão de casos possibilita que a OSC realize de um trabalho efetivo e integral ao usuário e sua família e contribua com as ações do território.</p>
<p>Garantir com prioridade a participação e acompanhamento da construção e desenvolvimento das crianças e adolescentes através dos nossos serviços socioeducativos.</p>	<p>Crianças e Adolescentes participando ativamente da construção do Projeto, valorizando o sentido de vida coletiva.</p>
<p>METAS: Desenvolver atividades diárias em contraturno escolar através de oficinas e dos grupos socioeducativos, sendo elas divididas em:</p>	<p>Aplicação de oficinas de segunda a sexta em contraturno escolar.</p>
<p>META 1 – DESENVOLVIMENTO HUMANO E SOCIAL</p>	
<p>Grupos sócio educativo - Renovar kids (06 a 08 anos) - Oficinas temáticas com eixos norteadores e divididos por grupo de faixa etária. Brincar e aprender: neste módulo as atividades levam os participantes ao conhecimento de si e dos outros, do espaço, dos movimentos, além de contemplar os subtemas: meio ambiente, artes plásticas, artes cênicas, música, saúde, arte do movimento e trava-línguas.</p>	<p>Através dos encontros dos grupos socioeducativos ocorrem reflexões acerca de temas como: regras e limites, asseio pessoal, respeito, empatia, “bullying”, trabalho em grupo, família, escola, meio ambiente, saúde, educação, mundo do trabalho, cidadania entre outros. Estas ações levam ao favorecimento do empoderamento juvenil e quebra de paradigmas sociais, facilitando a superação de estigmas sociais;</p>
<p>Grupos sócio educativo - Renovar kids (09 a 11 anos) - Oficinas temáticas com eixos norteadores e divididos por grupo de faixa etária. Aprender e crescer: neste módulo as atividades levam os participantes ao conhecimento de sua identidade, família, arte, manifestações populares, saúde, meio ambiente, jogos e brincadeiras, descobrindo o ECA (deveres e direitos).</p>	<p>Através dos encontros dos grupos socioeducativos ocorrem reflexões acerca de temas como: regras e limites, asseio pessoal, respeito, empatia, “bullying”, trabalho em grupo, família, escola, meio ambiente, saúde, educação, mundo do trabalho, cidadania entre outros. Estas ações levam ao favorecimento do empoderamento juvenil e quebra de paradigmas sociais, facilitando a superação de estigmas sociais;</p>

<p>Grupos sócio educativo - Renovar kids (12 a 14 anos) - Oficinas temáticas com eixos norteadores e divididos por grupo de faixa etária.</p> <p>Crescer e participar: neste módulo as atividades levam os participantes ao conhecimento da cartografia do território dos jovens, da comunidade e da cidade, além de temas que abordam saúde.</p>	<p>individuais e coletivos, a descoberta de potencialidades e aumento da autoestima.</p>
<p>Grupos sócio educativo - Renovar Teen (15 a 17 anos) - Oficinas temáticas com eixos norteadores e divididos por grupo de faixa etária.</p> <p>Mundo do trabalho: neste módulo as atividades levam os participantes ao conhecimento das profissões através de palestras, jogos de perguntas e respostas e dinâmicas de formação.</p>	
<p>META 2 - ESPORTE E RECREAÇÃO</p>	
<p>Esporte: O esporte é uma ferramenta fundamental para trabalhar valores associados as conquistas, perdas, relações de respeito às diferenças. As habilidades trabalhadas nessa modalidade são muito amplas trazendo inúmeros benefícios para as crianças e adolescentes em formação e desenvolvimento. Considerando ainda a importância dos benefícios para a saúde prevenindo doenças e garantindo o bem-estar físico e emocional. Esta oficina também contempla uma atenção especial ao estímulo e aprimoramento das sete capacidades físicas que são: velocidade, resistência, força, flexibilidade, agilidade, equilíbrio e coordenação motora.</p>	<p>Através da aplicação e desenvolvimento das oficinas de esporte e recreação, observamos uma melhora significativa na coordenação motora, no equilíbrio e nas capacidades físicas. Foi observado também benefícios consideráveis referentes a saúde física e emocional, ampliando a cooperação e sociabilidade do grupo, fortalecendo o trabalho em equipe, a disciplina, e a competitividade saudável.</p>
<p>Recreação – Hora de Brincar: Relembrar as brincadeiras populares, além de promover a interação entre todas as idades ampliando o bom convívio durante as outras oficinas no projeto. Estimular o movimento e o autoconhecimento do corpo de modo a desenvolver a capacidade psicomotora da criança e do adolescente, preparando-os para o trabalho em equipe e superação, bem como proporcionar o desenvolvimento da criatividade da criança porque expande as fronteiras do pensamento para além da realidade, transformando objetos e lugares comuns em brinquedos e lugares fantásticos.</p>	

<p>Estimulação de psicomotricidade: Atividades práticas que estimulam o desenvolvimento psicomotor. Estimular o movimento e o conhecimento do corpo desenvolvendo a capacidade psicomotora da criança e do adolescente, em caráter educativo e preventivo além de prepara-los para aprendizagem de trabalho em equipe e superação.</p>	
<p>Judô: A didática, a pedagogia e o lúdico são os aspectos metodológicos mais utilizados para o ensino do judô.</p> <p>O Judô é uma arte marcial que tem como principais objetivos fortalecer o físico e a mente dos atletas. O Judô é o melhor esporte inicial formativo de crianças e jovens com idade entre 04 e 21 anos</p>	
<p>ABC – Aprender Brincar e Crescer (06 – 08 anos) Realização de atividades que estimulam o desenvolvimento da coordenação motora grossa e fina da criança através de atividades lúdicas.</p> <p>Trabalhar a coordenação motora é uma função que estimula o movimento, o equilíbrio, o pegar e manusear objetos. Naturalmente, em suas brincadeiras, as crianças desenvolvem o aspecto motor, no entanto, promover brincadeiras que estimular a coordenação motora na educação infantil é fundamental para o seu desenvolvimento e crescimento saudável.</p>	
META 3 - ARTE, CULTURA E INCLUSÃO DIGITAL	
<p>Dança: Realização de oficinas de dança, que serão norteadas pelo diálogo com outras linguagens como audiovisual (filmes), outras culturas, artistas de nacionalidades diversas. Apresentar os diversos ritmos da cultura brasileira e mundial, com o objetivo de ampliar o conhecimento acerca da diversidade da cultura, bem como a valorização e entendimento do corpo como veículo de emoções, afetos e também de prazer.</p>	<p>Através da aplicação das oficinas lúdicas, violão e informática foi observado uma melhora da capacidade de coordenação motora fina, a qual é trabalhado o estímulo de músculos pequenos, como os das mãos e dos pés,</p>

Vilão: O violão é um dos instrumentos mais notórios e versáteis do mundo ocidental, e a escolha deste instrumento tão popularizado no Brasil, tem uma razão específica, a facilidade de encontrar violões no universo (comunidade) das crianças e adolescentes. Tendo em vista esta situação, a metodologia da oficina é o aprendizado cada vez mais prático do instrumento e motivação para que se busque exercitar o aprendido em casa e ou na comunidade. Iniciação musical com introdução ao violão popular. Propiciar o conhecimento do vasto campo da música popular brasileira. Capacitar os adolescentes na leitura musical mapeando as possíveis dificuldades e preparando intervenções, na medida do possível, cada vez mais particularizadas.

Ballet: Aplicação de Oficinas teóricas e práticas

O ballet é um forte auxiliador no desenvolvimento e expressão da sensibilidade emocional e corporal, além de promover relaxamento não só no corpo mais também na mente.

Metodologia: oficinas com exercícios que aumentam a flexibilidade, resistência e equilíbrio e correção da postura corporal.

Cine Kids: A cada início de mês, selecionamos um filme para apresentação, simulando um ambiente de cinema com pipoca. Depois de cada filme refletimos em grupo os temas e valores trabalhados na história para contribuição na formação moral e ética das crianças.

Apresentar mensagens positivas e de superação de forma lúdica e incentivar a formação do imaginário como também cultural.

Circo: Aplicação de oficinas teóricas e práticas.

Aprimorar a coordenação motora executando atividades diversas. Identificar os personagens do circo e suas funções, compreendendo a cultura circense.

Hora do Conto: O conto escolhido é trabalhado sob os aspectos de vocabulário, contextualização histórica, geográfica e científica.

Iniciação à literatura e exercícios de análises da história trabalhada.

auxiliando o atendido a realizar movimentos mais precisos e delicados. Foi observado também o aumento da autoestima e percepção auditiva de ritmos através das oficinas de balé, circo e dança, possibilitando explorar os movimentos naturais de acordo com o ritmo individual, integrando valores sociais e culturais ao mesmo tempo que constrói memórias afetivas.

Também foi verificado o aumento do lúdico e da criatividade mediante a aplicação das oficinas hora do conto e cine Kids, as quais aguçam a curiosidade e favorecem a imaginação.

Informática: Aplicação de oficinas teóricas e práticas em computador individual. Objetivo: Aquisição de habilidades no manuseio dos softwares e hardware; Autonomia na utilização e seleção de recursos tecnológicos digitais; Ampliar a possibilidade de uso da tecnologia disponível; Utilização segura dos recursos disponíveis; Apresentar os problemas concernentes à estética no espaço virtual (forma e conteúdo); Estimular a utilização de recursos tecnológicos gratuitos disponíveis na internet; Fomentar a produção de conteúdo dos alunos no decorrer das oficinas; Criar um espaço virtual (blog, site, fórum,); Estimular o domínio de Word e Excel para o mercado de trabalho.

4 Processo utilizado:

O desenvolvimento do Projeto seguiu as seguintes etapas:

- 1 – Elaboração do Plano de trabalho - Definição dos objetivos gerais e específicos e da metodologia;
- 2 - Recebimento e aplicação do Recurso durante a vigência;
- 3 – Aplicação prática das atividades e oficinas descritas no Plano;
- 4 - Reuniões periódicas de equipe para discutir o andamento das ações, com base no cronograma, metas e instrumentos de monitoramento;
- 5 – Verificação mensal da frequência dos participantes nas atividades;
- 6 - Roda de conversa para partilha dos atendidos com relação as atividades ofertadas;
- 7 – Avaliação Equipe Técnica semestral das atividades desenvolvidas;
- 8 – Prestação de Contas.

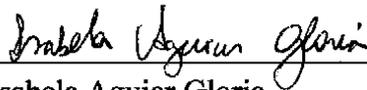
5 Avaliação de impacto:

Considerando os objetivos propostos, tendo como ponto focal a interação, a troca e experiências, o desenvolvimento das potencialidades dos usuários, das relações de afetividade e respeito, da autonomia, do protagonismo e do fortalecimento de vínculos, avaliamos de forma satisfatória o cumprimento do que foi proposto no Plano de Trabalho, visto que as temáticas abordadas nos grupos, favoreceram encontros permeados por críticas/reflexivas das crianças e adolescentes e contribuíram para o desenvolvimento de potencialidades pessoais e comunitárias, além de ter estimulado o trabalho em grupo, a

partilha, fomentando o pertencimento, a cidadania e protagonismo social de cada sujeito e suas famílias, levando ao fortalecimento de vínculos sociais e comunitários de forma natural e espontânea.

Diante do exposto, concluímos que os resultados da avaliação deste semestre foram satisfatórios e que atenderam as metas estabelecidas, ao passo que os estigmas procedentes da realidade que estão inseridos, seus riscos e vulnerabilidades, mostraram-se minimizados significativamente na vida dos atendidos e suas famílias, uma vez que o trabalho realizado pela OSC é feito com vistas no desenvolvimento individual, familiar e social.

Assis, 10 de agosto de 2023



Isabela Aguiar Gloria

Técnica Responsável

CPF: 395.045.078-59

RG: 46.354.441-9 SSP/SP



Fabio Henrique Parisi

Presidente

CPF: 342.826.278-67

RG: 43.478.971-9 SSP/SP